

ESPAÑOL I

PRIMER SEMESTRE

- 1.-EXPLICA EN QUE CONSISTE LA TRADICION ORAL.
- 2.-MENCIONA LOS NOMBRES DE LOS PRINCIPALES RELATOS DE LA TRADICION ORAL.
- 3.-EN EL SIGUIENTE CUADRO MENCIONA LAS CARACTERISTICAS DE CADA UNO DE LOS RELATOS DE LA TRADICION ORAL.
- 4.-MENCIONA LA CLASIFICACION DE LOS TEXTOS VISTA EN CLASE.
- 5.-RECORTA Y PEGA: UNA NOTICIA, UNA FABULA, UNA RECETA DE COCINA Y UN INSTRUCTIVO.
- 6.-ANOTA A QUE TIPO DE TEXTO PERTENECE CADA UNO DE LOS TEXTOS ANTERIORES.
- 7.-MENCIONA LAS CARACTERISTICAS QUE PRESENTA UN VERBO.
- 8.-LEE UNA FABULA Y ANOTA QUE MORALEJA TE DEJA.
- 9.-IDENTIFICA EN LA MORALEJA CINCO VERBOS CONJUGADOS Y ANOTALOS.
- 10.-ESCRIBE FRENTE A CADA VERBO EL TIEMPO EN QUE ESTA CONJUGADO.
- 11.-IDENTIFICA EN LA FABULA, CINCO VERBOIDES Y ESCRIBE DE QUE TIPO SON. (INFINITIVOS, GERUNDIOS O PARTICIPIOS).
- 12.-EXPLICA CUAL ES LA UTILIDAD DE LA FICHA BIBLIOGRAFICA.
- 13.-MENCIONA LOS ELEMENTOS DE LA FICHA BIBLIOGRAFICA.
- 14.-REDACTA DOS FICHAS BIBLIOGRAFICAS DE DIFERENTES LIBROS.
- 15.-EXPLICA EN QUE CONSISTE LA PARAFRASIS.
- 16.-LEE UNA NOTICIA Y PARAFRASEA LA INFORMACION.
- 17.-REDACTA LA PARAFRASIS DE LOS SIGUIENTES REFRANES:
"EL QUE HAMBRE TIENE, EN PAN PIENSA".
"EL QUE A BUEN ARBOL SE ARRIMA, BUENA SOMBRA LO COBIJA"
- 18.-EXPLICA EN QUE CONSISTEN LA COHESION Y LA COHERENCIA.

19.-REESCRIBE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ORACIONES, CORRIENDO LA COHERENCIA

FUIMOS AL PATIO EL DOMINGO CORRIENDO.

NO COMIO EL NIÑO SOPA.

20.-REESCRIBE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ORACIONES CORRIENDO LA COHESION.

LOS NIÑAS LLEGARON TARDE A LA ESCUELA.

LA CIUDAD ESTABAN LLENA DE AUTOS.

21.-EN LAS SIGUIENTES ORACIONES, SUBRAYA DE AZUL EL SUJETO Y DE ROJO EL PREDICADO.

LOS CAMPESINOS INICIARON SUS LABORES AL AMANECER.

BUSCARON ENTRE LOS ESCOMBROS LOS RESTOS CALCINADOS.

22.-EN LAS SIGUIENTES ORACIONES IDENTIFICA Y SUBRAYA DE COLOR VERDE EL OBJETO DIRECTO.

EN LA PLAYA RECOGIMOS CARACOLES

ESTUVIMOS VIENDO LA TELEVISION HASTA MUY TARDE.

23.-EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS IDENTIFICA EL OBJETO INDIRECTO, SUBRAYANDOLO DE COLOR CAFÉ.

LLEGARON A LA CASA PARA DESCANSAR

LAS CHICAS COMPRARON UN RAMO DE FLORES PARA SU MAMÄ

24.-EN LOS SIGUIDENTES ENUNCIADOS, SUBRAYA LOS CIRCUNSTANCIALES DE AMARILLO, ESCRIBE A QUE TIPO DE CIRCUNSTANCIAL CORRESPONDEN.

LOS CORREDORES PRACTICARON AYER EN EL CAMPO.

ENCONTRAMOS EN EL CINE A UNOS VIEJOS AMIGOS.

25.-EXPLICA EN QUE CONSISTE UNA ANTOLOGIA.

26.-MENCIONA LAS PARTES QUE CONFORMAN UNA ANTOLOGIA.

27.-MENCIONA LOS TIPOS DE ANTOLOGIA QUE PUEDEN ENCONTRAR.

28.-EXPLICA EN QUE CONSISTE UN REGLAMENTO.

29.-MENCIONA POR QUE SON IMPORTANTES LOS REGLAMENTOS.

- 30.-ANOTA LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN UN REGLAMENTO.
- 31.-EXPLICA QUE ES UNA MONOGRAFIA.
- 32.-ANOTA LOS ELEMENTOS O PARTES QUE CONTIENE UNA MONOGRAFIA.
- 33.-MENCIONA EN QUE CONSISTE INVESTIGAR.
- 34.-EXPLICA QUE SON LAS FUENTES DE INVESTIGACION.
- 35.-MENCIONA LAS PRINCIPALES FUENTES DE INVESTIGACION VISTAS EN CLASE.
- 36.-¿QUE SON LOS INDICES?
- 37.-MENCIONA LOS TIPOS DE INDICES VISTOS EN CLASE.
- 38.-DEFINE EL CONCEPTO DE NARRACION.
- 39.-ANOTA LOS ELEMENTOS QUE CONTIENE UNA NARRACION.
- 40.-EXPLICA LA FUNCION DEL NARRADOR.
- 41.-ANOTA LOS TIPOS DE NARRADOR.
- 42.-EXPLICA CADA UNO DE LOS TIPOS DE NARRADOR.
- 43.- ¿QUE ES EL ESPACIO?
- 44.-EXPLICA EN QUE CONSISTE EL AMBIENTE.
- 45.-EXPLICA EN QUE CONSISTE EL TIEMPO EN UNA NARRACION.
- 46.-ANOTA LA CLASIFICACION DE LOS PERSONAJES
- 47.-MENCIONA LOS TIPOS DE NARRACION MAS COMUNES.
- 48.-DEFINE CUENTO.
- 49.-ANOTA LOS ELEMENTOS DEL CUENTO.
- 50.-EXPLICA EN QUE CONSISTE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS DEL CUENTO.
- 51.-DEFINE NOVELA.
- 52.-LEE UN CUENTO Y ANALIZALO DE ACUERDO A SUS ELEMENTOS:

TITULO DEL CUENTO: _____

INICIO O PLANTEAMIENTO: _____

NUDO: _____

CLIMAX: _____

FINAL O DESENLACE. _____

PERSONAJES: _____

53.-LEE UN CUENTO DE TU PREFERENCIA O UN FRAGMENTO DE UNA NOVELA Y ANALIZA LA NARRACION DE ACUERDO A SUS ELEMENTOS:

NARRADOR: _____

TIEMPO: _____

ESPACIO: _____

AMBIENTE: _____

PERSONAJES	CARACTERISTICAS FISICAS	CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS

54.-EXPLICA QUE ES UNA RESEÑA.

55.-MENCIONA LOS ELEMENTOS QUE CONTIENE UNA RESEÑA.

56.-REDACTA UNA RESEÑA DE UN CUENTO LEIDO EN CLASE.

57.-EXPLICA EN QUE CONSISTE UNA NOTICIA.

58.-RECORTA Y PEGA UNA NOTICIA.

59.-EN LA NOTICIA QUE PEGASTE SEÑA Y ANOTA LOS NOMBRES DE LAS PARTES QUE LA CONFORMAN.

60.-MENCIONA LAS CARACTERISTICAS QUE DEBE TENER UNA NOTICIA.

61.-ANALIZA EL CONTENIDODE LA NOTICIA QUE PEGASTE, EN BASE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿De qué trata la noticia? (2)

¿Dónde ocurrieron los hechos? (2)

¿Quiénes participaron en los hechos? (2)

¿Dónde y cuándo sucedieron los hechos? (2)

62.-EXPLICA QUE SON LAS ETIMOLOGIAS.

63.-ANOTA TRES EJEMPLOS DE ETIMOLOGIAS DE LAS PALABRAS.

64.-EXPLICA QUE ES UNA CITA TEXTUAL

65.-ANOTA TRES EJEMPLOS DE CITAS TEXTUALES. (FRASES CELE BRES O TEXTOS ESCRITOS)

SEGUNDO SEMESTRE

1.-BUSCA UN MITO, UNA FABULA Y UNA LEYENDA Y DESPUES DE LEERLOS CONTESTA LO SIGUIENTE EN RELACION A CADA UNO DE LOS RELATOS:

2.-EXPLICA POR QUE PERTENECE A ESE GÉNERO CADA RELATO.

3.-EXPLICA DE QUE TRATA CADA NARRACION.

4.-IDENTIFICA SI DEJA ALGUNA ENSEÑANZA Y ANOTA CUAL ES.

5.-EN CADA UNO DE LOS RELATOS IDENTIFICA EL NUMERO DE PARRAFOS QUE TIENE Y ANOTALO.

6.-ANOTA LAS CARACTERISTICAS DE CADA UNO DE ESTOS GENEROS DE LA TRADICION ORAL.

7.-EN CADA UNO DE LOS RELATOS IDENTIFICA CINCO VERBOS CONJUGADOS (15 EN TOTAL) ANOTALOS Y ESCRIBE EL TIEMPO DE CONJUGACION DE CADA UNO.

8.-OBSERVA LOS SIGUIENTES VERBOS Y ANOTA FRENTE A CADA UNO DE ELLOS SU TIEMPO DE CONJUGACION.

Haría _____ buscó _____ será _____

Buscaba _____ habla _____ podría _____

Necesito _____ necesita _____ recibía _____

Entiende _____

9.-EN CADA UNO DE LOS RELATOS LOCALIZA CINCO VERBOIDES (15 EN TOTAL) Y ANOTALOS, ESCRIBIENDO DE QUE TIPO SON. (GERUNDIO, PARTICIPIO O INFINITIVO).

10.-OBSERVA ATENTAMENTE LOS SIGUIENTES VERBOIDES Y ANOTA FRENTE A CADA UNO A QUE TIPO PERTENECE.

CORRER

VIVIR

DIBUJANDO

VIVIENDO

BORRADO

CERRAR

IMPRESO

DORMIDO

SOÑANDO

CANSADA

11.-EN UNO DE LOS RELATOS IDENTIFICA CINCO ORACIONES SIMPLES Y ANOTALAS, SUBRAYANDO DE ROJO EL SUJETO Y DE AZUL EL PREDICADO, EN CADA UNA DE ELLAS.

12.-EN UNO DE LOS RELATOS IDENTIFICA CINCO ORACIONES CON OBJETO DIRECTO, ANOTALAS Y SUBRAYA EL OBJETO DIRECTO DE COLOR VERDE.

13.-LOCALIZA EN UNO DE LOS RELATOS CINCO ORACIONES QUE TENGAN OBJETO INDIRECTO, ANOTALAS Y SUBRAYA EL OBJETO INDIRECTO DE COLOR AMARILLO.

14.-IDENTIFICA EN UNO DE LOS RELATOS CINCO ORACIONES CON CIRCUNSTANCIAL, SUBRAYALO DE AMARILLO Y ESCRIBE DE QUE TIPO ES.

15.-EN LAS SIGUIENTES ORACIONES SUBRAYA DE ROJO EL SUJETO Y DE AZUL EL PREDICADO.

LOS NIÑOS CORRIERON EN EL JARDIN.

PLATICABAN LAS MUJERES EN LA TERRAZA.

LOS CAMPESINOS RECOGIERON LA COSECHA.

TODOS LOS ANIMALES PERMANECIERON EN LA GRANJA.

LAS NUBES PARECIAN FORMAR FIGURAS.

16.-IDENTIFICA EN LAS SIGUIENTES ORACIONES EL OBJETO DIRECTO Y SUBRAYALO DE COLOR VERDE.

LOS ESTUDIANTES APRENDEN MATEMATICAS

LOS ATLETAS COMPLETARON LA CARRERA.

LOS ARBOLES TIENEN TRONCOS FIRMES.

LA SEÑORA COMPRO UN VESTIDO.

LA MASCOTA COME ALIMENTO ESPECIAL

17.-EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS IDENTIFICA EL CIRCUNSTANCIAL, SUBRAYANDOLO DE COLOR AMARILLO, E INDICA DE QUE TIPO ES.

RECOGIMOS FRUTA EN LA HUERTA.

LOS TRAJES ERAN DE COLOR AMARILLO.

AYER REGRESARON LOS VIAJEROS.

GOLPEO LA PARED CON EL PUÑO.

REGRESARON DE LA EXCURSION CON SUS COMPAÑEROS.

COMPRARON MUCHA COMIDA.

18.- EXPLICA DE QUE TRATA LA “LEY GENERAL DE LOS DERECHOS LINGÜÍSTICOS DE LOS PUEBLOS INDIGENAS”.

19.-EXPLICA QUE ES UN FOLLETO.

20.-ANOTA CUAL ES LA FINALIDAD DE LOS FOLLETOS.

21.-MENCIONA LAS PARTES QUE TIENE UN FOLLETO.

22.-ANOTA LAS CARACTERISTICAS QUE TIENE UN FOLLETO.

23.-EXPLICA QUE ES EL LENGUAJE EN SENTIDO LITERAL.

24.-¿QUE ES EL LENGUAJE EN SENTIDO FIGURADO?

25.-REDACTA TRES ORACIONES EN SENTIDO LITERAL Y CAMBIALAS A SENTIDO FIGURADO.

26.-EXPLICA QUE ES UN POEMA.

27.-MENCIONA LOS ELEMENTOS QUE CONTIENE UN POEMA.

28.-EXPLICA QUE ES UN VERSO.

29.-¿QUE ES LA METRICA O METRO?

30.-¿QUE ES LA RIMA?

31.-EXPLICA QUE ES UNA ESTROFA.

32.-¿QUE ES LA SINALEFA?

33.-EXPLICA QUE ES UNA METAFORA.

34. ESCRIBE TRES EJEMPLOS DE METAFORA

35.-EXPLICA QUE ES UNA COMPARACION.

36.-ESCRIBE TRES EJEMPLOS DE COMPARACION.

37.-EXPLICA QUE ES UN CALIGRAMA.

38.-CREA Y ESCRIBE TRES CALIGRAMAS.

39.-COPIA TRES POEMAS Y DE CADA UNO, OBTEN LA SIGUIENTE INFORMACION:

- 1.-Identifica y señala en el poema las estrofas y numera los versos tal como se trabajó en clase. (4)
- 2.-El poema tiene _____ estrofas y _____versos. (4)
- 3.-Mide en sílabas los primeros cuatro versos. (anota frente a cada verso la cantidad de sílabas y sinalefas que contiene. (8)

40.-EXPLICA EN QUE CONSISTE LA NARRACION

41.-MENCIONA LOS ELEMENTOS DE LA NARRACION.

42.-EXPLICA QUE ES EL ESPACIO.

43.-EXPLICA EN QUE CONSISTE EL TIEMPO EN UNA NARRACION.

44.-MENCIONA QUE ES EL AMBIENTE.

45.-ANOTA LA CLASIFICACION DE LOS PERSONAJES.

46.-EXPLICA LA FUNCION DEL NARRADOR.

47.-MENCIONA LOS TIPOS DE NARRADOR.

48.-EXPLICA CADA TIPO DE NARRADOR (OMNISCIENTE, PERSONAJE, TESTIGO. EN SEGUNDA PERSONA)

49.-MENCIONA LOS DOS GENEROS NARRATIVOS MAS FRECUENTES EN LA LITERATURA.

50.-EXPLICA EN QUE CONSISTE EL CUENTO.

51.-EXPLICA EN QUE CONSISTE LA NOVELA.

52.-MENCIONA LAS PARTES QUE ESTRUCTURAN EL CUENTO.

53.-LEE UN CUENTO Y ANALIZALO DE ACUERDO A LOS ELEMENTOS DE LA OBRA NARRATIVA:

TITULO:

NARRADOR: _____

TIEMPO: _____

ESPACIO: _____

AMBIENTE: _____

PERSONAJES	CARACTERISTICAS FISICAS	CARACT. PSICOLOGICAS

54.-EL MISMO CUENTO, ANALIZALO DE ACUERDO A LOS ELEMENTOS PROPIOS DE ESTE GENERO.

PRINCIPIO O EXPOSICION: _____

NUDO: _____

CLIMAX: _____

DESENLACE: _____

PERSONAJES: _____

55.-EXPLICA EN QUE CONSISTE UN INFORME.

56.-MENCIONA LOS ELEMENTOS QUE CONFORMA UN INFORME.

57.-EXPLICA EN QUE CONSISTE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS DEL INFORME. (OBJETIVO, DESCRIPCION DEL PROCESO, RESULTADOS, OBTENIDOS, DESCRIPCION DEL PROCESO, RESULTADOS OBTENIDOS, CONCLUSIONES Y BIBLIOGRAFIA).

58.-REDACTA UN INFORME SOBRE LA EXPOSICION QUE REALIZASTE SOBRE LAS REGIONES ECONOMICAS. (CUIDA QUE LLEVE LOS DATOS NECESARIOS)

59.-EXPLICA EN QUE CONSISTEN LAS RESEÑAS DE PROGRAMAS DE RADIO Y TELEVISION.

60.-MENCIONA LOS DATOS QUE DEBE LLEVAR ESTE TIPO DE RESEÑAS.

61.-VE UN DOCUMENTAL EDUCATIVO EN TELEVISION Y REDACTA UNA RESEÑA, CUIDANDO QUE TENGA TODOS SUS ELEMENTOS.

62.-EXPLICA EN QUE CONSISTE UNA ENCUESTA.

63.-MENCIONA CUAL ES LA FINALIDAD DE LA ENCUESTA.

64.-ANOTA CUAL ES EL INSTRUMENTO QUE SE UTILIZA PARA RECABAR INFORMACION EN UNA ENCUESTA.

65.-MENCIONA LOS TIPOS DE PREGUNTAS QUE SE UTILIZAN EN UN CUESTIONARIO PARA ENCUESTA.

66.-REDACTA UN CUESTIONARIO PARA ENCUESTA, DESPUES DE DETERMINAR EL TEMA SOBRE EL QUE VAS A RECABAR DATOS.

67.-EXPLICA EN QUE CONSISTE UN DOCUMENTAL.

68.-MENCIONA LOS DOS VALORES QUE TIENE UN DOCUMENTAL.

69.- ANOTA LOS TIPOS DE DOCUMENTAL VISTOS EN CLASE.

70.-EXPLICA EN QUE CONSISTE EL DOCUMENTAL LITERARIO.

71.-DEFINE EL DOCUMENTAL TELEVISIVO O CINEMATOGRAFICO.

72.-EXPLICA EN QUE CONSISTE EL DOCUMENTAL FOTOGRAFICO.

73.-EXPLICA DE QUE TRATÓ CADA UNO DE LOS TIPOS DE DOCUMENTAL TRABAJADOS EN CLASE. (REALIZA TU COMENTARIO EN EL SIGUIENTE CUADRO)

TIPO DE DOCUMENTAL	CONTENIDO

74.-ESCOGE UN POEMA BREVE Y ANOTALO.

35.-EN EL POEMA QUE COPIASTE REALIZA LO SIGUIENTE:

- A) IDENTIFICA LAS ESTROFAS.
- B) NUMERA LOS VERSOS
- C) MIDE LOS PRIMEROS CUATRO VERSOS
- D) SUBRAYA LAS RIMAS

75.-EXPLICA EN QUE CONSISTE LA LIRICA TRADICIONAL.

76.-MENCIONA LOS TIPOS DE LIRICA TRADICIONAL VISTOS EN CLASE.

77.-MENCIONA LAS CARACTERISTICAS DE LA LIRICA TRADICIONAL.

78.-EXPLICA QUE SON LOS HUEHUETLATOLLI.

79.-REDACTA UNA CALAVERA LITERARIA.

80.-MENCIONA LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTO.

81.-ANOTA EJEMPLOS DE CADA UNO DE LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTO

4. Escribe con números los siguientes enunciados:
- Veintitrés diezmilésimas: _____.
 - Cinco millones trescientos cincuenta y dos mil cinco: _____.
 - Tres enteros trescientos cincuenta diezmilésimas: _____.
5. Escribe con letra las siguientes cantidades:
- 0.0035: _____
 - 1.2564: _____
 - 0.456: _____
6. Escribe los siguientes números como fracciones decimales:
- 3.7893 =
 - 0.0256 =
 - 0.0035 =
7. Escribe las siguientes fracciones decimales con números decimales:
- 123/100**
 - 45/1000
 - 456/1000**

RELACION DE ORDEN

8. Responde los siguientes problemas haciendo uso de los símbolos $<$, $>$ o $=$.
- Juanita ahorro $\frac{5}{4}$ de su dinero en un banco y Lupita $\frac{3}{5}$, ¿Quién de ellas ahorro más?
 - Luis corrió en una pista de carreras $\frac{6}{8}$ de ella y Juan $\frac{2}{3}$, ¿Quién de ellos corrió más?
 - Martha mide $\frac{2}{5}$ partes de lo que mide su hermana mayor y Luisa $\frac{4}{6}$. ¿Quién de ellas mide más?

SERIES NUMÉRICAS Y FIGURATIVAS.

9. Para las siguientes series de números determina que regla siguen cada una de ellas.
- 2, 4, 6, 8,
 - 1, 3, 5, 7,
 - 4, 8, 16,

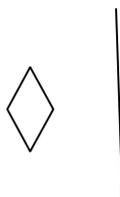
DIAGRAMAS DE ÁRBOL.

10. Para los siguientes problemas dibuja su diagrama de árbol correspondiente y determina el número total de combinaciones que se pueden dar.
- En un restaurante se preparan cada mes ciertos menús, en donde se pueden combinar 3 sopas, 2 guisados y 5 postres. ¿Cuántas combinaciones pueden darse?
 - Juan tiene 5 camisas, 3 pantalones y 4 corbatas. ¿De cuantas formas puede Juan combinar su ropa?
 - Se lanza un dado y a la vez una moneda. ¿Cuántos resultados se pueden obtener?

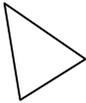
SIMETRÍA AXIAL.

11. Haciendo uso de la simetría axial dibuja la figura simétrica a la que se te da.

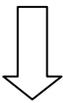
a)



b)



c)



ADICIÓN DE FRACCIONES.

12. Resuelve los siguientes problemas.

- Julián corrió $\frac{1}{4}$ de kilómetro el primer día de entrenamiento; el segundo día corrió $\frac{1}{4}$ de kilómetro y el tercer día $\frac{3}{4}$ de kilómetro. En total, ¿Cuántos kilómetros corrió?
- Elena utilizó $\frac{3}{4}$ de taza de azúcar para hacer un pastel, luego utilizó $\frac{1}{2}$ de taza mas para otra receta. ¿Qué cantidad de azúcar utilizó en total?
- Pablo distribuyó su sueldo de la siguiente manera: $\frac{2}{3}$ para pagar la mensualidad de su auto, $\frac{1}{12}$ para pagar la mensualidad de una cámara fotográfica que compró. ¿Qué fracción de su dinero le queda para sus gastos personales?

PERÍMETRO Y ÁREA DE TRIÁNGULOS Y RECTÁNGULOS.

13. Resuelve los siguientes problemas y determina una expresión algebraica que represente el perímetro y área de cada uno de ellos.

- Se tiene una cancha de basquetbol de largo 15m y de ancho 7.5m. Determina su perímetro y área.
- Se tiene una torre en forma triangular, en donde su altura es de 18 m y cada uno de sus lados mide 8.5m. Determina su perímetro y su área.
- Se tiene una ventana de forma rectangular con 3.5m de largo por 2.8m de ancho. Determina su perímetro y su área.

MULTIPLICACIÓN CON DECIMALES.

14. Resuelve los siguientes problemas.

- Si consideramos que el valor del dólar está en 12.75. ¿Cuánto dinero necesito para poder comprar 850 dólares?
- Un abogado cobra \$565.00 por 60 minutos de trabajo. Si para atender un asunto ocupó 5.76 horas, ¿Cuánto tuvo que pagar su cliente?
- Tengo doce bloques grandes y 7 pequeños. Los bloques de igual tamaño tiene la misma masa. La masa de un bloque grande equivale a la masa de tres bloques pequeños. Si cada bloque pequeño tiene una masa de 4.5 kg. ¿Cuánta masa tienen todos los bloques?

PROPORCIONALIDAD DIRECTA (VALOR FALTANTE)

16. Completa la tabla y encuentra en cada caso el factor de proporcionalidad constante.

- a) Si un ciclista tarda dos horas en llegar de una ciudad a otra con una velocidad de 50 km/hr. ¿a qué velocidad irá en 1hr, 3 hrs y 4 hrs?

Velocidad (km/hr)		50		
Tiempo (horas)	1	2	3	4

- b) Un automóvil recorre cierta distancia en tres horas a una velocidad constante de 50 km por hora. ¿Cuánto le tomará recorrer la misma distancia a una velocidad de 60, 70 y 80 kilómetros por hora?

Velocidad (km/hr)	50	60	70	80
Tiempo (horas)	3			

- c) El rendimiento de mi motocicleta es de 30 km por cada litro de gasolina. ¿Cuánto combustible gastará al hacer un recorrido de 350, 450 y 550 km?

gasolina(km/lt)	1			
Recorrido (km)	30	350	450	550

PROPORCIONALIDAD DIRECTA.

17. Resuelve correctamente los siguientes problemas:

- a) Toño, Luis y José tienen ahorrados \$13500 ¿Cuánto dinero le corresponde a cada uno? Si: $\frac{4}{7}$ son de Toño, $\frac{2}{7}$ de Luis y $\frac{1}{7}$ de José.
- b) El Sr. Ernesto padre de tres hijos les regaló dinero para gastar en su cumpleaños: Al primero le dio \$8000, al segundo \$12000 y al tercero \$10000. Si el primero se gastó $\frac{1}{3}$ parte de su dinero, el segundo $\frac{3}{4}$ y el tercero $\frac{1}{8}$ ¿Quién de los tres gastó más dinero proporcionalmente?
- c) Un boleto de me late costó \$60 y salió premiado con \$100000 como lo compraron entre Lupita, Luisa y Mónica ¿Cuánto dinero del premio le corresponde a cada una de ellas de acuerdo a lo que pusieron para el boleto?, si Lupita aportó \$15, Luisa \$25 y Mónica \$20

FRACCIONES Y NÚMEROS DECIMALES.

18. Resuelve correctamente los siguientes problemas.

- a) Raquel compró $2\frac{3}{4}$ de carne. Si cada kg cuesta \$50.00. ¿Cuánto tendrá que pagar?
- b) El peso de un objeto en la Luna es $\frac{1}{6}$ de su peso sobre la Tierra. Un astronauta con su traje y equipo espacial pesa 210 kg en la Tierra. ¿Cuánto pesarán en la Luna?
- c) En un salón de clases hay 30 estudiantes, de los cuales $\frac{3}{5}$ partes son alumnas. ¿Cuántas alumnas hay en esta clase? ¿Y cuántos alumnos?

SEGUNDO SEMESTRE

PROBLEMAS DE ÁREAS Y PERIMETROS.

1. Si el área de un triángulo es de 216 m^2 y la base mide 27 cm , ¿Cuánto mide la altura?
2. Juan va a plantar árboles de manzano en un terreno de forma cuadrada que tiene de lado 450 m y cada árbol necesita un espacio de 9 m^2 , ¿cuántos árboles podrá plantar?
3. El plano de la sala mide $60 \times 80 \text{ cm}$. Se hace una copia reducida a la mitad, y enseguida esta copia se vuelve a reducir a la mitad. ¿Cuál es el área del plano original?, ¿cuál es el área del plano reducido?
4. Ramón tiene un terreno de forma cuadrada, y quiere cercarlo en tres de sus lados, si el terreno tiene un área de 225 m^2 , ¿cuántos metros lineales de cerco va a poner?
5. El abuelo de Sergio va a pintar el contorno de la cancha cívica de la escuela, si tiene un área de 400 m^2 , ¿cuántos metros lineales se van a pintar?
6. A un kiosco que tiene la forma de un octágono regular se le va a colocar piso de mosaico. El kiosco mide 2.13 m de cada lado y 2.57 m de apotema. ¿Cuántos metros cuadrados de mosaico se necesitan?

VALOR UNITARIO.

7. Si el precio de 75 paletas es de $\$412.50$, ¿Cuánto costará cada paleta?
8. Sofía, María, Juan y Pedro fueron al cine y pagaron $\$154.00$ por los boletos. ¿Cuánto tendrán que pagar cada uno?
9. Lucía compró una caja con 40 perfumes y pagó la cantidad de $\$4800$, ¿cuál es el costo de cada perfume?

REPARTO PROPORCIONAL.

10. El padre de Jerónimo, Teresa y Pedro les dejó una herencia de $\$57\,000$, la cual debe ser repartida en partes proporcionales a sus edades. Si las edades respectivas son: Jerónimo 17 , Teresa 19 y Pedro 21 , ¿Cuánto le corresponde a cada quien?
11. Tres amigos obtienen un premio de $\$10,000.00$ en la lotería, ¿cómo deben repartirlo si uno de ellos aportó $\$30.00$, el otro $\$25.00$ y el tercero $\$45.00$?
12. En la escuela de Carla y Daniel los 1350 estudiantes se reparten en los tres grados en cantidades proporcionales a 11 , 9 y 7 respectivamente. ¿Cuántos alumnos hay en cada grupo?

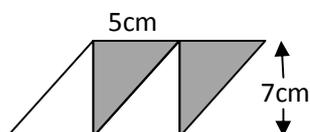
DIAGRAMA DE ARBOL.

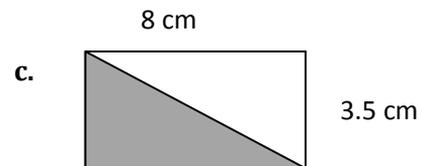
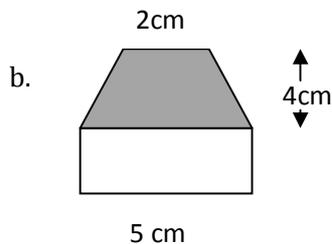
13. ¿Cuántos juegos son necesarios para obtener al campeón de un torneo de futbol, si participan 18 equipos y cada uno de los equipos tiene que jugar 2 veces con cada uno de los otros equipos? Elabora un diagrama de árbol y responde a la pregunta planteada.
14. ¿De cuántas maneras diferentes se puede vestir una señorita que tiene 5 blusas, 6 faldas y 3 pares de zapatos? Elabora un diagrama de árbol y responde la pregunta planteada.
15. Dibuja un diagrama de árbol que represente todas las posibilidades en que pueden caer dos monedas y un dado.

ÁREAS SOMBREADAS.

16. Determina el área sombreada de cada una de las siguientes figuras:

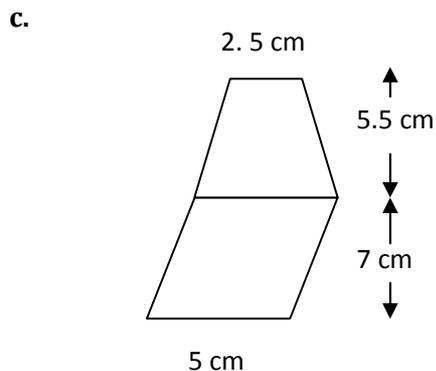
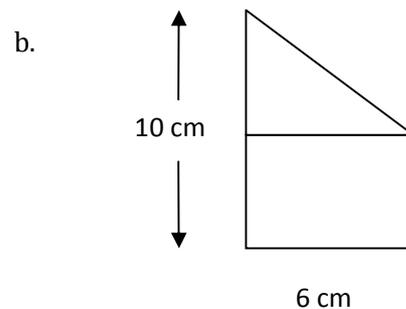
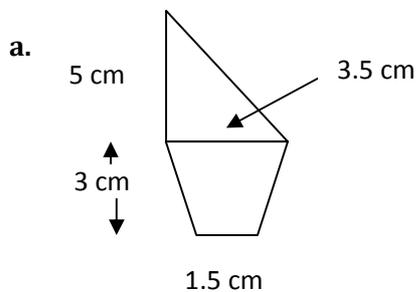
a.





ÁREAS COMPUESTAS.

17. Determina el área total de las siguientes figuras:



PROBLEMAS CON NUMEROS FRACCIONARIOS.

18. Marcos estudió $3\frac{1}{2}$ horas antes de salir a jugar. En Biología empleó $1\frac{3}{4}$ horas, en Inglés $\frac{4}{5}$ de hora y el resto lo dedicó a Matemáticas. ¿Cuántas horas estudió Matemáticas?
19. Nancy debe entregar un pedido de 10Kg de queso, pero solamente le queda un paquete de 4Kg, y paquetes de $\frac{3}{4}$ kg, ¿cuántos paquetes de $\frac{3}{4}$ kg debe entregar para completar los 10kg?

20. El director de una escuela tiene que pintar ocho aulas con $20\frac{2}{3}$ litros de pintura, ¿qué cantidad de pintura le corresponde por aula?

VARIACION PROPORCIONAL DIRECTA.

21. Un camión que avanza a 80 km por hora, tiene que llegar a Monterrey saliendo de la ciudad de México. Analiza cómo va avanzando el camión conforme pasan las horas. Llena la siguiente tabla

Horas	1	2	3	4	5	6	7
Distancia							

¿Cuál es la constante de proporcionalidad? _____

22. Un taxista cobra por kilómetro recorrido la cantidad de \$8.00, si mostramos esta relación con la siguiente tabla:

23.

kilómetros	total a pagar
1	\$8.00
5	\$40.00
10	\$80.00
15	\$120.00
20	\$160.00

¿Cuál es el factor constante de proporcionalidad? _____

24. Para preparar una clase de chocolate hay que comprar 4 kg de azúcar por cada 8 kg de cacao. ¿Cuánto cacao hay que comprar para 2, 5, 10 y 25 kg de azúcar? Escriban sus respuestas en la siguiente tabla y respondan las preguntas posteriores.

Kg. de azúcar	Kg. de cacao
2	
4	
5	
10	
25	

- a) ¿Cuántos kilogramos de cacao se necesitan por cada kilogramo de azúcar? _____
 b) ¿Cuál es el factor constante de proporcionalidad? _____

PORCENTAJE.

25. El precio de un libro es de \$350.00. ¿Cuál será el nuevo precio si tiene un descuento del 15%?
26. En una población de 2 500 habitantes, el 6% de ellos trabaja en una fábrica. ¿Cuántas personas trabajan en la fábrica? ¿Qué porcentaje de la población no trabaja en la fábrica?
27. Germán fue a comprar ropa, el precio total de la compra fue de \$3 630, si al precio le aumentaron el 15% de IVA. ¿Cuánto es lo que deberá pagar?

DIVISION CON NUMEROS DECIMALES.

28. Encuentra el cociente de las siguientes divisiones.

$$3.15 \overline{) 258}$$

$$0.025 \overline{) 100}$$

$$1.25 \overline{) 4875}$$

$$3.25 \overline{) 145.26}$$

$$0.23 \overline{) 0.0456}$$

$$3.425 \overline{) 245.890}$$

29. Tres metros de tela cuestan \$100.35, ¿Cuál es el costo de 7 metros de la misma tela?
30. En una empresa donde se fabrica aromatizante líquido tienen un contenedor con 179.250 litros de producto. Si un galón equivale a 3.785 litros ¿cuántos envases de un galón se pueden llenar?
31. ¿Cuántas veces cabe 3.5 m en 24.5 m?
32. Un costal de azúcar pesa 60.5 kg. ¿Cuántos paquetes de 1.5 kg se pueden llenar?

TRAZO DE BISECTRIZ.

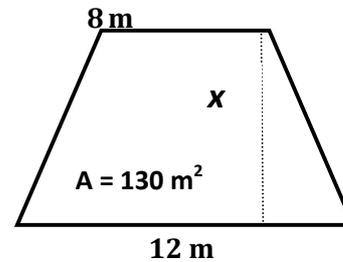
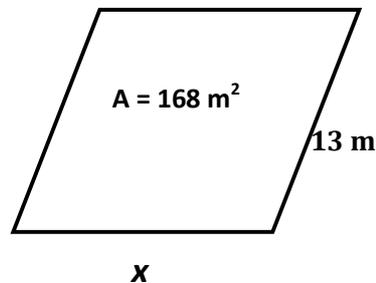
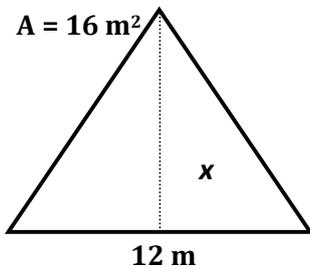
33. Traza la bisectriz a los siguientes ángulos:
- 55°
 - 68°
 - 38°

PROPORCIONES VALOR FALTANTE.

34. Isela recibió \$4900 por 270 libras esterlinas. ¿Cuánto recibirá al cambiar 850 libras esterlinas?
35. Un automóvil de carreras recorre 2.8 km en 1 minuto, desplazándose a velocidad constante. ¿Qué distancia recorrerá en 12.5 minutos?
36. Dulce comprará 3kg de plátanos a razón de \$11.61 en total. ¿Cuántos Kilogramos comprará con \$80.00?
37. El papá de Rogelio es albañil y le pagan \$148.00 por 8 horas de trabajo, si tiene trabajadas 44 horas en una semana, ¿cuánto le van a pagar?

AREAS (ECUACIONES DE PRIMER GRADO).

- 35-37. Calcula los elementos faltantes en cada situación.



NUMEROS CON SIGNO.

38-46. Resuelve.

a) $-18 + 6 =$

b) $(-15) + (-5) =$

c) $-12 - (-13) =$

d) $(-8) + (-14) =$

e) $-4 + 8 =$

f) $6 - 18 =$

g) $15 - (-19) =$

h) $-2 + 6 =$

i) $(-10) + (-8) =$

47. En el informe diario del clima de la ciudad de México se registró una temperatura de 24°C , mientras que en el Ajusco se registró -2°C , ¿cuál es la diferencia entre ambas temperaturas?
48. En una región del estado de Tamaulipas, la mínima temperatura registrada en un año fue de -5 grados centígrados y la máxima fue de 42 grados centígrados. ¿Cuál es la diferencia entre ambas temperaturas?
49. Después de alcanzar una altura de $3\,795$ metros sobre el nivel del mar, un cohete suelta una de sus turbinas y ésta cae en el océano a una profundidad de -792 metros. ¿Qué distancia recorre la turbina?

IUEGOS DE AZAR.

50. Si en una bolsa has dos canicas rojas, 3 blancas, dos rojas y seis amarillas. ¿Cuál es la probabilidad de sacar una canica blanca?
51. En una serie de juegos de canicas, Pepe perdió 3 canicas, luego ganó 2 y luego perdió 5. ¿Cómo quedó Pepe al final?
52. A Pedro, Julián, Luís y Jorge les regalaron un balón de fútbol y decidieron sortearlo entre ellos, anotaron su nombre en un papel y lo depositaron en una caja, para luego sacar uno y el nombre que apareciera sería el ganador. ¿Cuál es la posibilidad que tiene cada uno de ganar?

LONGITUD DE LA CIRCUNFERENCIA Y AREA DEL CÍRCULO.

53. ¿Cuál es la longitud de una circunferencia que mide 12 cm de diámetro? $\pi = 3.14$
54. Se va a colocar mosaico en una sala circular que tiene un radio de 2 m , si el costo del m^2 de mosaico tiene un precio de $\$120$, ¿cuál será el costo total? $\pi = 3.14$
55. ¿Qué área ocupa un jardín redondo de 10 m de radio?

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL.

56. Calcula la edad promedio, la moda y la mediana de los alumnos del equipo de Sandra: 11, 12, 12, 12, 13, 13

57. Calcula la media, la mediana y la moda para cada lista de datos:

8	9	10	11	16	9	10	9	14	8
---	---	----	----	----	---	----	---	----	---

7	8	9	7	8	7	10	8	7	6
---	---	---	---	---	---	----	---	---	---

ECUACIONES DE PRIMER GRADO.

58-63. Resuelve.

$$3x - 8 = 7$$

$$5x + 425 = 600$$

$$4x = 20$$

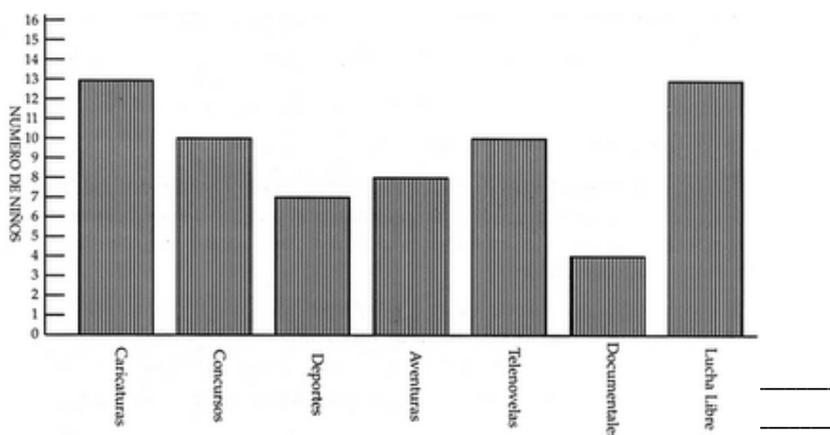
$$5 + x = 12$$

$$4x + 20 = 40$$

$$\frac{x + 7}{2} = 6$$

GRAFICAS.

64. Analiza la siguiente gráfica de _____ que muestra los resultados de una encuesta a un grupo de alumnos, respecto a su programa favorito. Posteriormente contesta las preguntas.

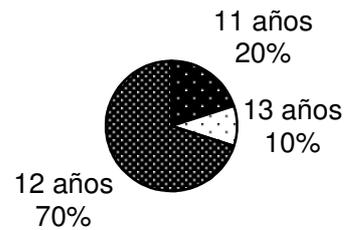


- a _____
 b _____
 c) ¿Cuál es el número total de alumnos encuestados? _____

65. Observa la siguiente gráfica de _____ que muestra las edades de los alumnos de un grupo de secundaria. Posteriormente contesta las preguntas que se indican.

Si el grupo tiene 40 alumnos:

- a) ¿Cuántos alumnos tienen 13 años? _____
- b) ¿Cuántos alumnos tienen 11 años? _____
- c) ¿Cuántos alumnos tienen 12 años? _____



POTENCIAS Y RAICES.

66-71. Resuelve.

$$\sqrt{4745}$$

$$\sqrt{4209}$$

$$\sqrt{194}$$

$$2 \cdot 15^3 =$$

$$9^5 =$$

$$\frac{(2)^4}{3}$$

GEOGRAFÍA

PRIMER SEMESTRE

- 1.-EXPLICA QUE ES EL ESPACIO GEOGRAFICO.
- 2.-MENCIONA LOS NOMBRES DE LOS COMPONENTES DEL ESPACIO GEOGRAFICO.
- 3.-EXPLICA CADA UNO DE LOS COMPONENTES DEL ESPACIO GEOGRAFICO (COMPONENTE SOCIAL, ECONOMICO Y NATURAL)
- 4.-MENCIONA CUALES SON LAS ESCALAS QUE SE UTILIZAN PARA ESTUDIAR EL ESPACIO GEOGRAFICO.
- 5.-EXPLICA QUE ES UNA REGION
- 6.-¿A QUE SE LE LLAMA PAISAJE?
- 7.-EXPLICA QUE ES EL MEDIO.
- 8.-DEFINE TERRITORIO.
- 9.-EXPLICA QUE ES EL VULCANISMO
- 10.- ¿QUE SON LOS VOLCANES?
- 11.-DIBUJA UN VOLCÁN, ANOTANDO IDENTIFICANDO CADA UNA DE LAS PARTES QUE LO COMPONEN.



- 12.-ANOTA LOS NOMBRES DE LOS TIPOS DE VOLCANES.
- 13.-DEFINE CARTOGRAFIA.
- 14.-MENCIONA LOS NOMBRES DE LOS ELEMENTOS DE LOS MAPAS.
- 15.-EXPLICA LAS ESCALAS GRAFICA Y NUMERICA QUE SE UTILIZAN EN LOS MAPAS
- 16.-MENCIONA CUALES SON LAS FORMAS DE REPRESENTACION DEL ESPACIO GEOGRAFICO.

17.-DEFINE CADA UNA DE LAS FORMAS ANTERIORES (CROQUIS, PLANO, MAPA, ATLAS, GLOBO TERRAQUEO, SATELITES, SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA Y SISTEMAS DE POSICIONAMIENTO GLOBAL).

18.-IDENTIFICA EN UN DIBUJO DEL GLOBO TERRAQUE LAS PRINCIPALES LINEAS DE LA TIERRA. (EJE TERRESTRE, POLO NORTE Y POLO SUR, ECUADOR, PARALELOS, MERIDIANOS, HEMISFERIOS)



19.-EXPLICA PARA QUE SE UTILIZAN LAS COORDENADAS GEOGRAFICAS.

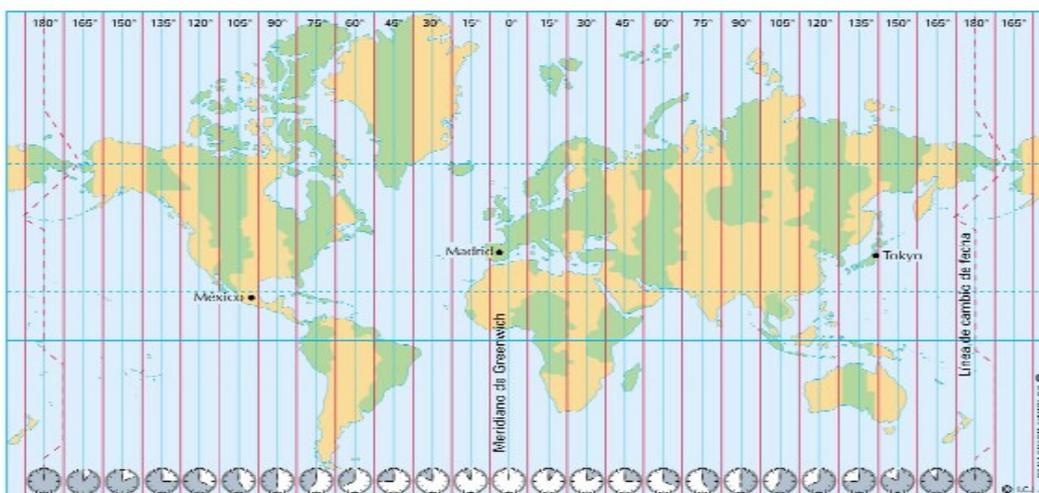
20.-MENCIONA LOS NOMBRES DE LAS COORDENADAS GEOGRAFICAS.

21.-EXPLICA EN QUE CONSISTE CADA UNA DE LAS COORDENADAS GEOGRAFICAS.

22.-EXPLICA PARA QUE SE UTILIZAN LOS HUSOS HORARIOS Y EN QUE CONSISTEN.

23.-MENCIONA LOS HUSOS HORARIOS ENTRE LOS QUE ESTA COMPRENDIDO MEXICO.

24.-OBSERVA EL SIGUIENTE MAPA CON HUSOS HORARIOS Y PRACTICA LAS CONVERSIONES DE HORARIO COMO SE VIO EN CLASE.



25.-EXPLICA CUAL ES LA UTILIDAD DE LOS MAPAS TEMATICOS.

26.-EXPLICA CADA UNO DE LOS TIPOS DE MAPAS TEMATICOS. (NATURALES, ECONOMICOS, SOCIALES, CULTURALES, POLITICOS).

27.-¿QUE MAPAS SON LA BASE DE LOS ANTERIORES?

28.-ANOTA CUALES SON LAS FUENTES DE INFORMACION GEOGRAFICA.

29.-EXPLICA CADA UNA DE ESAS FUENTES.

30.-¿POR QUE SON UTILES LAS FUENTES DE INFORMACION GEOGRAFICA?

31.-DIBUJA UN ESQUEMA CON LAS CAPAS DE LA TIERRA, ANOTANDO SUS NOMBRES.



32.-ANOTA LA CLASIFICACION DE LAS CAPAS DE LA TIERRA EN INTERNAS Y EXTERNAS.

33.-EXPLICA EN QUE CONSISTE EL MOVIMIENTO DE ROTACION DE LA TIERRA.

34.-ANOTA DOS PRUEBAS Y DOS EFECTOS DEL MOVIMIENTO DE ROTACION DE LA TIERRA.

35.-EXPLICA EN QUE CONSISTE EL MOVIMIENTO DE TRASLACION DE LA TIERRA.

36.-ANOTA DOS PRUEBAS Y DOS EFECTOS DEL MOVIMIENTO DE TRASLACION.

37.-EXPLICA QUE SON LOS SISMOS.

38.-EXPLICA QUE ES EL FOCO O HIPOCENTRO Y QUE ES EL EPIFOCO O EPICENTRO.

39.-ANOTA LA CLASIFICACION DE LOS SISMOS POR SU ORIGEN.

40.-EXPLICA EN QUE CONSISTEN LOS SISMOS TECTONICOS.

41.-EXPLICA EN QUE CONSISTEN LOS SISMOS VOLCANICOS.

42.-EXPLICA COMO SE ORIGINA EL RELIEVE CONTINENTAL Y OCEANICO

- 43.-ANOTA LOS NOMBRES DE LAS FORMAS DEL RELIEVE CONTINENTAL.
- 44.-ANOTA LOS NOMBRES DE LAS FORMAS DEL RELIEVE OCEANICO.
- 45.-DEFINE CADA UNO DE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS, EN RELACION A LA DINAMICA Y DISTRIBUCION DE LAS AGUAS OCEANICAS: **marea, olas, corrientes marinas, ríos, lagos, lagunas.**
- 46.-ANOTA LA TABLA DE CLASIFICACION CLIMATICA SEGÚN KÖEPPEN.
- 47.-EXPLICA EN QUE CONSISTE LA BIODIVERSIDAD.
- 48.-¿QUE ES EL DESARROLLO SUSTENTABLE?
- 49.-EXPLICA QUE SON LAS ESPECIES ENDEMICAS.
- 50.-MENCIONA DOS EJEMPLOS DE ESPECIES ENDEMICAS.
- 51.-EXPLICA QUE SON LAS ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCION.
- 52.-MENCIONA DOS EJEMPLOS DE ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCION.
- 53.-ANOTA COMO SE CLASIFICAN LOS RECURSOS NATURALES SEGÚN EL ORIGEN DE DONDE SE OBTIENEN.
- 54.-EXPLICA QUE ES EL TRATADO DE KYOTO.

SEGUNDO SEMESTRE

- 1.-EXPLICA QUE SON LAS POLITICAS AMBIENTALES.
- 2.-ANOTA TRES DE LOS INSTRUMENTOS DE POLITICA AMBIENTAL CON QUE CUENTA MEXICO.
- 3.-MENCIONA LOS ORGANISMOS E INSTITUCIONES QUE SE ENCARGAN DE LA PROTECCION Y CONSERVACION DE LOS ECOSISTEMAS DE NUESTROS PAIS.
- 4.-EXPLICA LOS TRES PASOS DE RECICLAJE DE LA BASURA.
- 5.-ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS LEYES QUE SE HAN CREADO EN MEXICO PARA REGULAR EL CUIDADO Y CONSERVACION DEL MEXICO AMBIENTE Y LOS RECURSOS NATURALES.
- 6.-EXPLICA QUE ES UN AREA NATURAL PROTEGIDA.
- 7.-ANOTA LOS NOMBRES DE LOS SEIS GRUPOS EN QUE SE INTEGRAN LAS AREAS NATURALES PROTEGIDAS.
- 8.-EXPLICA EN QUE CONSISTE LA EDUCACION AMBIENTAL Y MENCIONA DOS MEDIDAS PARA CUIDAR EL AMBIENTE.

- 9.-EXPLICA QUE SON LAS ECOTECNIAS.
- 10.- ¿QUE OTRO NOMBRE SE DA A LAS ECOTECNIAS?
- 11.-ANOTA TRES EJEMPLOS DE ECOTECNIAS.
- 12.-EXPLICA QUE SON LOS SERVICIOS AMBIENTALES.
- 13.-ANOTA TRES DE LOS PRINCIPALES SERVICIOS AMBIENTALES.
- 14.- ¿EN QUE CONSISTE LA CAPTURA DE CARBONO?
- 15.-ANOTA QUIENES PROVEEN ESTE SERVICIO AMBIENTAL DE CAPTURA DE CARBONO.
- 16.- ¿EN QUE ESTADOS DE LA REPUBLICA MEXICANA SE LOCALIZAN LAS REGIONES QUE TIENEN MAYOR POTENCIAL DE CAPTURA DE CARBONO?17.- ¿QUE ES EL ECOTURISMO?
- 18.-EXPLICA CUAL ES EL PROPOSITO DEL ECOTURISMO
- 19.-MENCIONA DOS BENEFICIOS DEL ECOTURISMO.
- 20.- LOS ESTADOS DE LA REPUBLICA MEXICANA EN LOS QUE SE PRACTICA COMÚNMENTE EL ECOTURISMO SON:
- 21.-¿LA EXTINCION DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES SE RELACIONA CON EL TEMA DEL MEDIO AMBIENTE? ¿POR QUE?
- 22.-EXPLICA TRES DIFERENCIA ENTRE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN ELCAMPO Y LAS QUE VIVEN EN LA CIUDAD.
- 23.-EXPLICA QUE ES UN PAIS EN DESARROLLO
- 24.-MENCIONA LOS PROBLEMAS A LOS QUE SE ENFRENTA UN PAIS EN DESARROLLO.
- 25.-EXPLICA QUE ES UN PAIS DESARROLLADO.
- 26.-ANOTA LOS NOMBRES DE LOS INDICADORES DEMOGRAFICOS QUE SON LA BASE QUE PERMITEN PREVER LAS CARACTERISTICAS DE LA POBLACION A CORTO MEDIANO Y LARGO PLAZOS.
- 27.-EXPLICA A QUE SE REFIERE CADA INDICADOR DEMOGRAFICO.
- 28.-¿COMO SE OBTIENE LA INFORMACION DE CADA UNO DE LOS INDICADORES DEMOGRAFICOS?
- 29.-LOS CENSOS SON:
- 30.- ¿PARA QUE SIRVE A LOS GOBIERNOS EL ANALISIS DE LOS INDICADORES DEMOGRAFICOS?

- 35.-MENCIONA CUAL ES LA ESPERANZA DE VIDA EN MEXICO.
- 36.-¿QUE SUCEDE EN LOS LUGARES DONDE HAY GRAN CONCENTRACION DE POBLACION?
- 37.-LA POBLACION ABSOLUTA CONSISTE EN:
- 38.-SE LE LLAMA POBLACION RELATIVA A:
- 39.-EN QUE HEMISFERIO SE LOCALIZAN LAS ZONAS CON MAS ELEVADA DENSIDAD DE POBLACION.
- 40.-EXPLICA QUE SON LAS MIGRACIONES O MOVIMIENTOS MIGRATORIOS.
- 41.- ¿POR QUE INFLUYEN LAS MIGRACIONES EN UNA LOCALIDAD?
- 42.-MENCIONA CUALES SON LAS DOS TENDENCIAS O POLITICAS DEMOGRAFICAS EN LOS PAISES.
- 43.-EXPLICA CUAL ES LA TENDENCIA NATALISTA.
- 44.-MENCIONA DOS ESTIMULOS QUE SE DEN A LAS PAREJAS EN LOS PAISES CON TENDENCIA NATALISTA..
45. ¿-EN QUE TIPO DE PAISES SE PRESENTA LA TENDENCIA NATALISTA?
- 46.-EXPLICA EN QUE CONSISTE LA TENDENCIA ANTINATALISTA.
- 47.-¿EN QUE TIPO DE PAISES SE APLICA LA TENDENCIA ANTINATALISTA?
- 48.-MENCIONA LAS MEDIDAS QUE SE APLICAN EN PAISES CON TENDENCIA ANTINATALISTA.
- 49.-EXPLICA QUE SON LOS ESPACIOS RURALES.
- 50.-EXPLICA QUE SON LOS ESPACIOS URBANOS.
- 51.-EN EL SIGUIENTE CUADRO DIBUJA LAS CARACTERISTICAS DE LAS COMUNIDADES RURALES Y URGBANAS

COMUNIDAD RURAL	COMUNIDAD URBANA

- 52.-¿QUE ES UN RIESGO?
- 53.-DEFINE QUE ES UN DESASTRE.
- 54.-MENCIONA POR QUE LOS DESASTRES SON CONSIDERADOS COMO SINONIMO DE SUBDESARROLLO.

-
- 55.-EXPLICA CUANDO SE DECLARA OFICIALMENTE UN DESASTRE.
- 56.-MENCIONA LOS DOS TIPOS EN QUE SE CLASIFICAN LOS RIESGOS.
- 57.-EXPLICA CADA UNO DE LOS RIESGOS NATURALES.
- 58.-EXPLICA CADA UNO DE LOS RIESGOS ANTROPICOS.
- 59.-¿QUE ES LA VULNERABILIDAD?
- 60.-MENCIONA CUAL ES LA POBLACION MAS VULNERABLE Y POR QUE
- 61.-EXPLICA EN DONDE SE ESTABLECE LA POBLACION DE ESCASOS RECURSOS.
- 62.-EN PAISES CENTRALES POR QUE SON MÁS VULNERABLES LAS CIUDADES.
- 63.-EXPLICA QUE ES LA PREVENCION DE DESASTRES.
- 64.-MENCIONA EN QUE CONSISTE LA CULTURA DE PREVENCION.
- 65.-EXPLICA EN QUE CONSISTE EL PLAN DE PROTECCION CIVIL
- 66.-MENCIONA LOS NOMBRES DE LAS REGIONES ECONOMICAS VISTAS EN CLASE.
- 67.-EXPLICA EN QUE CONSISTE LA AGRICULTURA Y COMO SE CLASIFICA.
- 68.-ANOTA LOS NOMBRES DE LOS SEIS GRUPOS DE CULTIVO.
- 69.-MENCIONA TRES DE LOS CULTIVOS MAS IMPORTANTES EN LA PRODUCCION AGRICOLA DE MEXICO.
- 70.-EN UN MAPA PLANISFERIO IDENTIFICA CON DIFERENTES COLORES LAS REGIONES PRODUCTORAS DE CEREALES COMO: MAIZ, TRIGO Y CENTENO, ARROZ Y MIJO.
- 71.-MENCIONA LOS NOMBRES DE LO GRUPOS DE GANADO.
- 72.-EXPLICA EN QUE CONSISTEN LA AVICULTURA Y LA APICULTURA.
- 73.-MENCIONA LOS TRES GRUPOS DE RECURSOS FORESTALES O MADERABLES.
- 74.-MENCIONA LOS TIPOS DE PESCA.
- 75.-ANOTA LOS NOMBRES DE LAS REGIONES PESQUERA DE MEXICO.
- 76.-EXPLICA EN QUE CONSISTE LA MINERIA.
- 77.-ANOTA LA CLASIFICACION DE LOS MINERALES.

- 78.-EXPLICA EN QUE CONSISTE LA GLOBALIZACION
- 79.-MENCIONA EN QUE CONSISTE EL COMERCIO Y COMO SE CLASIFICA.
- 80.-EXPLICA EN QUE CONSISTE EL COMERCIO INTERIOR.
- 81.-DEFINE COMERCIO EXTERIOR.
- 82.-DEFINE LO QUE ES INDUSTRI.
- 83.-MENCIONA LA CLASIFICACION DE LA INDUSTRIA.
- 84.-EXPLICA EN QUE CONSISTE CADA TIPO DE INDUSTRIA.
- 85.-ANOTA EL NOMBRE Y ABREVIATURA DEL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS, QUE GENERA LOS INDICADORES PARA MEDIR EL DESARROLLO HUMANO (IDH)
- 86.-ANOTA LOS NOMBRES DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO.
- 87.-MENCIONA LOS INDICADORES O SECTORES ECONOMICOS QUE INTEGRAN EL PIB DE MEXICO.
- 88.- ¿QUE ES EL PIB?
- 89.-EXPLICA EN QUE CONSISTE CADA INDICADOR O SECTOR ECONOMICO DE MEXICO (PETROLEO, TURISMO, REMESAS Y MAQUILA)
- 90.-MENCIONA LOS NOMBRES DE LOS PRINCIPALES ESPACIOS TURISTICOS.
- 91.-MENCIONA LA CLASIFICACION DE LOS GRUPOS DE PAISES.
- 92.-¿COMO SE CLASIFICAN LAS CIUDADES DE ACUERDO A SU CAPACIDAD ECONOMICA Y FINANCIERA?
- 93.-ANOTA LA CLASIFICACION DEL IDH.
- 94.-EN UN PLANISFERIO, IDENTIFICA LOS PAISES CON IDH ALTO, MEDIO Y BAJO.
- 95.-EN UN MAPA DE LA REPUBLICA MEXICANA, IDENTIFICA LOS ESTADOS CON IDH ALTO, MEDIO Y BAJO.
- 96.-EXPLICA EN QUE CONSISTE LA GLOBALIZACION CULTURAL.
- 97.-DEFINE MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD.
- 98.-ANOTA LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN EL ESTADO.
- 99.-EXPLICA QUE ES UNA FRONTERA.
- 100.-¿QUE SON LAS FRONTERAS ARTIFICIALES?

101.-¿QUE SON LAS FRONTERAS NATUTALES?

102.-MENCIONA DOS CAUSAS DE TENSION EN LAS FRONTERAS

102.-DA DOS EJEMPLOS DE FRONTERA NATURAL Y DOS DE FRONTERA ARTIFICIAL.

103.-EXPLICA QUE ES FOLCLORE.

104.-¿QUE ES ETNIA?

105.-EN UN CUADRO ANOTA LOS GRUPOS ETNICOS DE AMERICA LATINA, AFRICA Y EUROPA.

106.-ANOTA CUATRO DE LAS LENGUAS CON MAS HABLANTES EN EL MUNDO.

107.-ANOTA CUATRO DE LAS RELIGIONES MAS IMPORTANTES EN EL MUNDO.

108.-EXPLICA QUE ES PATRIMONIO.

109.-MENCIONA DOS DE LOS CRITERIOS PARA QUE UN ELEMENTO CULTURAL SE CONSIDERE PATRIMONIO DEL MUNDO.

110.-MENCIONA TRES BIENES CONSIDERADOS PATRIMONIO CULTURAL DE LOS PUEBLOS.

BIOLOGÍA

1º SEMESTRE

- 1) Identifica las características de los seres vivos que comparte con el hombre
- 2) Compara las características que tiene el hombre con los demás seres vivos
- 3) Explica cada características de los seres vivos como son irritabilidad, nutrición, respiración, Metabolismo, etc.

- 4) Escribe el concepto de irritabilidad
- 5) Explica con tus palabras que es la irritabilidad
- 6) Mediante un ejemplo explica la irritabilidad.
- 7) ¿Cómo se les llama a los seres vivos formados por varias células.?
- 8) Escribe dos ejemplos de organismos pluricelulares
- 9) Explica que son los organismos pluricelulares.
- 10) México es un país mega diverso ¿por que?
- 11) Explica por qué a México se le considera como un país mega diverso
- 12) México ocupa el 4to lugar como país mega diverso argumenta por qué?
12)Escribe tres ejemplos de factores abióticos y bióticos en un ecosistema natural
- 13) Ejemplifica los factores bióticos y abióticos de un ecosistema
- 14) Escribe los factores abióticos y bióticos en un ecosistema terrestre y acuático.
- 15) ¿Cuáles son las etapas que pasa el ciclo del agua?
- 16) Las etapas del ciclo del agua son:?
- 17) Evaporación, condensación, escorrentía, precipitación, filtración, son etapas del ciclo del?
- 18) Dibuja el ciclo del agua escribiendo en cada paso los nombres de las etapas por las que pasa.
- 19) Concepto de zoología
- 20) Estudia todo lo referente a los animales
- 21) ¿Qué estudia la zoología?
- 22) ¿Concepto de Biología
- 23) ¿Qué estudia la Biología?
- 24) Ciencias que estudia a los seres vivos.
- 25) ¿Quién descubrió la célula?
- 26) ¿Cómo fue el descubrimiento de la célula?
- 27) Científico que descubrió la célula?
- 28) Explica que es el parasitismo
- 29) Concepto de parasitismo
- 30) ¿Es la relación de organismos que uno de ellos vive a expensas de otro.?
- 31) ¿Es considerado el padre de la bacteriología?
- 32) Estudiosos de la ciencia considerado padre de la bacteriología
- 33) El padre de la bacteriología es el científico....?.
- 34) Explica cada una de las teorías del origen de la vida
- 35) Las teorías del origen de la vida son:
- 36) ¿Cuáles son las teorías del origen de la vida.?
- 37) La Panspermia, Creacionista, Generación espontánea, vitalista, Fisicoquímica son?

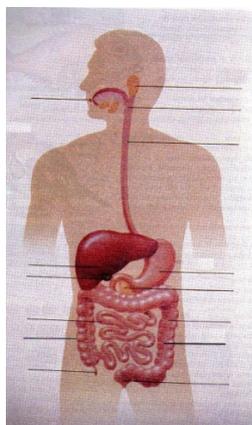
- 38) Explica el concepto de conocimiento objetivo, empírico, Subjetivo, científico
- 39) Explica con tus palabras los tipos de conocimientos
- 40) Cita dos ejemplos de cada una de los conocimientos
- 41) Función del aparato de Golgi
- 42) Función de la mitocondria
- 43) Función del Núcleo
- 44) Función de la membrana celular
- 45) Organelo encargado de la respiración celular
- 46) Organelo encargado paso de nutrientes
- 47) Organelo encargado de la información hereditaria
- 48) Organelo encargado del almacén y secreción de sustancias
- 49) Su función consiste en la respiración de cada una de las células
- 50) Su función es la entrada y salida del paso de nutrientes
- 51) Su función consiste en la información hereditaria que llevara la célula
- 52) Su función básica es el almacén de sustancias
- 53) Organelos únicos de la célula vegetal
- 54) Organelos que no tienen la célula animal
- 55) ¿Cloroplastos, pared celular a que tipo de célula pertenecen?.
- 56) Características del reino Mónera
- 57) Características del reino Fungí
- 58) Características del reino animal
- 59) Características del reino vegetal
- 60) Características del reino protistas
- 61) Escribe dos ejemplos de organismos del reino animal
- 62) Escribe dos ejemplos de organismos del reino vegetal
- 63) Escribe dos ejemplos de organismos del reino Fungí
- 64) Escribe dos organismos del reino protista
- 65) ¿A que reino pertenece el hombre?
- 66) ¿A que reino pertenece el hongo?
- 67) ¿A que reino pertenecen las bacterias?
- 68) ¿A que reino pertenecen las algas verde azules?
- 69) ¿A que reino pertenecen las plantas?
- 70) Función de la boca
- 71) ¿Órgano encargado de la trituración de los alimentos?
- 72) ¿Órgano encargado de mezclar los alimentos con la ptialina y formar el bolo alimenticio?.
- 73) ¿Órgano común al aparato digestivo y respiratorio ?
- 74) Función de la faringe
- 75) ¿Órgano que comunica a la boca con el esófago?
- 76) Función del estómago
- 77) ¿Órgano encargado de formar el quimo?
- 78) ¿Órgano donde se mezcla los alimentos con jugos biliares para formar el quimo.
- 79) Función del esófago
- 80) ¿Órgano encargado de llevar los alimentos al estómago
- 81) ¿Órgano encargado de llevar alimentos al estomago mediante movimientos peristálticos.

- 82) Función del intestino delgado?
 83) ¿Cuál es la función del intestino delegado?
 84) ¿Es el órgano encargado de llevar los nutrientes al torrente sanguíneo?.
 85) Función del intestino grueso
 86) ¿Órgano encargado de absorber vitaminas y agua para dejar el contenido fecal sólido y expulsar los desechos?
 87) ¿Órgano e encargado de absorber agua en el contenido fecal?.
 88) No tiene función es reservorio de bacterias
 89) ¿Cual es la función del apéndice?
 90) ¿Su función no es aún bien establecida pero se cree que solo interviene en la primera infancia y luego es receptor de residuos de alimentos?.
 91) Función de los carbohidratos
 92) Función de las proteínas
 93) Función de los lípidos
 94) ¿Biomolécula que proporciona energía?
 95) ¿Biomolécula que proporciona energía inmediata)
 96) ¿Biomolécula que su papel es multifuncional?
 97) ¿Biomolécula cuya función es energía de reserva?
 98) ¿Que te proporcionan los carbohidratos?
 99) ¿Que te proporcionan las proteínas?
 100) ¿Que te proporcionan los lípidos ?
 101) Escribe dos enfermedades que sean trastornos alimenticios
 102) La anorexia y la Bulimia son patología por ?
 103) ¿Que características presentas la anorexia y la bulimia.?
 104) Escribe dos patologías del aparato Digestivo
 105) ¿La gastritis y la colitis son trastornos del aparato?
 106) Escribe dos ejemplos comunes de enfermedades del aparato digestivo.
 En el siguiente esquema localiza los siguientes órganos y escribe su función

Órgano

Función

- 107) Boca
 108) Faringe
 109) Esófago
 110) Estomago
 111) Intestino Delgado
 112) Intestino Grueso
 113) Apéndice
 114) Recto
 115) Ano



2º SEMESTRE

- 1) Función de las fosas nasales
- 2) Su función es calentar el aire y producir mucus para detener bacterias.
- 3) Su función básica es formar el mucus como protección a las vías respiratorias así como calentar el aire inspirado.
- 4) Función de las cuerdas vocales
- 5) Órgano donde se encuentran las cuerdas vocales
- 6) Las cuerdas vocales se localizan en y su función es.....
- 7) Función de la epiglotis
- 8) Su función es tapar la vía respiratoria al tragar
- 9) Membrana cuya función básica es al deglutir tapando la tráquea para evitar asfixia
- 10) Función de los alveolos pulmonares
- 11) Órganos que permiten el intercambio gaseoso
- 12) Su función básica es permitir el intercambio gaseoso de oxígeno y CO₂
- 13) Función del Diafragma
- 14) Músculo que intervienen en la inspiración y en la expiración
- 15) Músculo que asciende en la introducción de aire inspirado y en la salida del bióxido de carbono.
- 16) Musculo importante que asciende y desciende en la respiración;
- 17) Organismo que tienen una respiración por difusión
- 18) Organismos que tienen una respiración simple
- 19) Tipo de respiración que tienen las bacterias y amibas
- 20) Organismos que tienen una respiración por pulmones
- 21) Organismos que tienen una respiración pulmonar
- 22) ¿Qué tipo de respiración tienen el hombre y algunos otros mamíferos?
- 23) ¿Qué organismos tienen una respiración por branquias externas?

24) Organismos que se basa su respiración por medio de branquias externas

25) ¿Qué tipo de respiración tienen los ajolotes?

26) Organismos que respiran por agallas

27) ¿Qué tipo de organismos respiran por agallas o branquias internas?

28) ¿Qué tipo de respiración tienen los peces?

29) Organismos que tienen una respiración traqueal

30) ¿Qué tipo de respiración tienen las hormigas?

31) Escribe ejemplos de organismos que tienen una respiración traqueal

32) ¿Qué organismos respiran por lenticelas y estomas?

33) Ejemplos de organismos que respiran por lenticelas y estomas

34) Como respiran los frutos como las manzanas y las hojas

15) Organismos que tienen una respiración cutánea

16) ¿Qué tipo de respiración tienen las lombrices de tierra?

17) ¿Qué organismos tienen una respiración cutánea?

18) Dibuja un esquemay localiza los órganos que se te piden y sus funciones:

*Cavidad Nasal

*Bronquiolos

*Faringe

*Alveolos Pulmonares

*Laringe

*Pulmones

*Tráquea

*Diafragma

*Bronquios

* Epiglotis

19) Método anticonceptivo que evita a un 100 % embarazos no deseados

20)¿ En que consiste el método abstinencia como métodos anticonceptivo?

21) Método que garantiza evitar un embarazo precoz

- 22) ¿Cuáles son los métodos de control natural?
- 23) El Ritmo de Ogino, de Billings y de temperatura basal son métodos anticonceptivos del tipo ¿
- 24) ¿En qué consiste el método anticonceptivo basado en el ritmo?
- 25) ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos mecánicos?
- 26) ¿En qué consiste los métodos anticonceptivos mecánicos?
- 27) El condón que tipo de método anticonceptivo es...
- 28) ¿En que enfermedad de transmisión sexual se presenta el sarcoma de Kaposi?
- 29) ¿Qué caracteriza al SIDA en su fase terminal?
- 30) ¿Qué es el Sarcoma de Kaposi?
- 31) ¿Qué es el VPH?
- 32) ETS que puede evitarse con una vacuna
- 33) ETS puede prevenirse con una vacuna
- 34) Escribe el agente causal de la SIFILIS
- 35) Etiología de la SIFILIS
- 36) Bacteria que produce la SIFILIS
- 37) Método mas eficaz para evitar ETS
- 38) La mejor manera de prevención para una ETS es...
- 39) Las ETS se puede evitar tomando en cuenta la...
- 40) Escribe el agente causal de Herpes
- 41) Etiología del Herpes
- 42) ¿Qué enfermedad TS produce el virus tipo 2?
- 43) ¿En qué consiste la selección natural?
- 44) La selección natural es un procedimiento que nos permite

- 45) ¿En qué se basa la selección natural?
- 46) ¿En qué consiste el proceso de la fecundación in vitro?
- 47) La fecundación in vitro se basada en
- 48) Proceso que permite hacer la fecundación fuera del cuerpo de la madre
- 49) ¿En qué consiste el proceso de la inseminación artificial?
- 50) ¿En qué se basa el proceso de inseminación artificial?
- 51) Proceso basado en la colocación de espermatozoides en útero
- 52) ¿En qué consiste la clonación?
- 53) Explica que es la clonación
- 54) Es la formación de un organismo idéntico a su progenitor
- 55)¿ Qué son las enfermedades ligadas al sexo?
- 56) ¿Cuáles son las enfermedades ligadas al sexo?
- 57) La calvicie y el Daltonismo son enfermedades del tipo....
- 58)¿ Qué es el genoma humano?
- 59) ¿Cuál es la importancia se tener el genoma humano?
- 60)¿ Para qué sirve el genoma humano?
- 61) Escribe el concepto de Meiosis
- 62) Es la reproducción de células sexuales
- 63) ¿Explica qué es la meiosis?
- 64) Escribe el concepto de Mitosis
- 65) Es la reproducción de células somáticas
- 66) Es también llamada cariocinesis
- 67) Es considerado padre de la Genética

- 68) Es considerado el padre de la herencia por su aportación.
- 69) Escribe la aportación de Gregorio Méndez
- 79) ¿Qué significa ADN?
- 80) Escribe el significado de DNA
- 81) ¿Cuáles son las siglas de ácido desoxirribonucleico?
- 82) ¿Que es hibridación?
- 83) Es la mezcla de dos especies diferentes para obtener mejores cualidades
- 84) Escribe los ancestros de la mula
- 85) Escribe el híbrido de caballo y burra
- 86) Escribe el nombre de los ancestros de la mula
- 87) ¿Qué nombre reciben las características físicas en un individuo
- 88) Explica que es el fenotipo
- 89) Escribe el concepto de fenotipo
- 90) Explica que el genotipo
- 91) ¿Cuáles son las características que quedan guardadas en los genes?
- 92) Escribe el concepto de genotipo
- 93) Escribe el sitio donde se encuentran los genes
- 94) Lugar en la célula donde se encuentran los genes
- 95) Se encuentran en el núcleo de la célula y llevan la información hereditaria.
- 96) Escribe el par de cromosomas sexuales
- 97) Número de par de los cromosomas donde se identifica el sexo biológico
- 98) ¿En qué par se puede identificar el sexo biológico?
- 99) Escribe el total de cromosomas en la especie humana

- 100) Los cromosomas de un humano total son...
- 101) ¿Cuántos cromosomas tiene la especie humana?
- 102) Escribe los gametos sexuales
- 103) ¿Qué son los espermatozoides y los óvulos?
- 104) ¿De qué otra manera se le llama a los gametos sexuales?.
- 105) Escribe el concepto de cariocinesis
- 106) ¿Qué significa cariocinesis?
- 107)¿ Qué nombre recibe la división del núcleo?
- 108) Explica que es la división binaria
- 109) En que consiste la división binaria
- 110) También se le llama división binaria
- 111) ¿Qué nombre recibe a la reproducción de óvulos no fecundados?
- 112) ¿Qué es la Partenogénesis?
- 113) Explica que es la Partenogénesis
- 114) ¿Cómo se reproduce la estrella de mar?
- 115) Explica como se lleva a cabo la reproducción por regeneración
- 116) Escribe dos ejemplos de organismos que se reproduzcan por regeneración
- 117) Explica como se lleva a cabo la reproducción por esporulación
- 118) Explica que es la esporulación
- 119) ¿ Cómo se lleva a cabo la esporulación'

IDENTIDAD ESTATAL

1ER SEMESTRE

1. ¿QUE ES IDENTIDAD?
2. ¿QUE ES IDENTIDAD ESTATAL?
3. ¿POR QUE ES IMPORTANTE LA ASIGNATURA DE IDENTIDAD ESTATAL?
4. ESCRIBE EL NOMBRE DE TU PAIS
5. ¿CUANTOS ESTADOS INTEGRAN EL PAIS MEXICO?
6. MENCIONA EL NOMBRE DE TU ESTADO
7. ¿CUANTOS MUNICIPIOS INTEGRAN TU ESTADO?
8. ESCRIBE EL NOMBRE DE TU MUNICIPIO
9. MENCIONA LOS ESTADOS QUE COLINDAN CON EL ESTADO DE MEXICO.
10. MENCIONA LOS MUNICIPIOS QUE COLINDAN CON TU MUNICIPIO.
11. ESCRIBE TRES TIPOS DE PLANTAS QUE SE DAN EN TU ESTADO.
12. MENCIONA TRES ANIMALES QUE FORMAN PARTE DE LA FAUNA EN EL ESTADO DE MEXICO.
13. MENCIONA LOS TRES TIPOS DE ROCAS QUE SE DAN EN TU ESTADO
14. MENCIONA LOS TIPOS DE CLIMA QUE SE DAN EN TU ESTADO
15. ¿QUE TIPO DE CLIMA TIENE TU MUNICIPIO?
16. DEFINE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:
 - A) AUTOESTIMA
 - B) AUTOCONCEPTO
 - C) AFECTO
 - D) LIBERTAD
 - E) PENSAMIENTO CRITICO
17. MENCIONA TRES CARACTERISTICAS DE AUTOESTIMA POSITIVA Y TRES DE AUTOESTIMA NEGATIVA
18. ¿QUE SON LAS CUALIDADES FISICAS?
19. MENCIONA CINCO DE TUS CUALIDADES FISICAS
20. ¿QUE SON LAS CUALIDADES AFECTIVAS?
21. MENCIONA TRES DE TUS CUALIDADES AFECTIVAS
22. ¿POR QUE EL SER HUMANO ES AUTONOMO?
23. ¿QUE SON LAS NORMAS?
24. ¿COMO SE CLASIFICAN LAS NORMAS?
25. ESCRIBE TRES EJEMPLOS DE NORMAS:
 - A) JURIDICAS
 - B) MORALES
 - C) SOCIALES
26. LA AUTONOMIA ES:
27. ¿POR QUE LE ES DIFICIL AL INDIVIDUO OBEDECER NORMAS?
28. DEFINE LOS SIGUIENTES TERMINOS
 - A) LIBRE ALBEDRIO
 - B) VALOR

C) VIRTUD

29. ¿COMO PRACTICAS TU LIBRE ALBEDRIO?
29. MENCIONA LOS VALORES QUE TE IDENTIFICAN
30. ESCRIBE 5 DE TUS VIRTUDES
31. ¿QUE ES UN PROYECTO DE VIDA?
32. ESCRIBE TU PROYECTO DE VIDA
33. LA FAMILIA ES:
34. MENCIONA Y DIBUJA EL ESQUEMA DE LOS ELEMENTOS BASICOS DE UNA FAMILIA NUCLEAR
35. MARCA LA DIFERENCIA ENTRE UNA FAMILIA NUCLEAR Y UNA FAMILIA COMPUESTA.
36. ¿CUALES SON LOS OBJETIVOS DE UNA FAMILIA?
37. ¿QUIENES INTEGRAN TU FAMILIA?
38. ¿QUE TIPO DE FAMILIA TIENES?
39. UN HABITO ES:
40. ESCRIBE TRES DE TUS HABITOS?
41. DEFINE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:
 - A) ACTITUD
 - B) EXITO
 - C) ESCUELA
42. EDUCAR ES:
43. MENCIONA TRES CARACTERISTICAS DE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:
 - A) DISCIPLINA
 - B) INDICIPLINA
 - C) REGLAMENTO

2DO SEMESTRE

1. ¿QUE UN GRUPO SOCIAL?
2. MENCIONA TRES GRUPOS SOCIALES A LOS QUE PERTENECES.
3. MENCIONA LOS TRES AMBITOS DONDE TE DESENVUELVES.
4. ¿QUE SON LAS NORMAS INTRAPERSONALES?.
5. ¿QUE ES LA AUTORREGULACION?
6. DEFINE EL TERMINO LIBERTAD
7. DEFINE EL TERMINO CONVIVENCIA
8. ¿QUE SON LOS DERECHOS?
9. ESCRIBE 5 DERECHOS DE LOS ADOLESCENTES?
10. REALIZA 3 EJEMPLOS SOBRE TUS DERECHOS Y SUS RESPONSABILIDADES.
11. ¿QUE SON LAS NORMAS?
12. ¿CUAL ES LA FUNCION DE LAS NORMAS EN RELACION CON LA CONVIVENCIA.
13. MENCIONA LOS CUATRO TIPOS DE NORMAS.
14. DEFINE CADA UNO DE LOS TIPOS DE NORMAS.
15. ESCRIBE 5 EJEMPLOS DE CADA UNO DE LOS TIPOS DE NORMAS
16. ¿CUAL ES LA FUNCION DE LA CONSTITUCION?
17. RELIZA 10 ENUNCIADOS SOBRE LOS DERECHOS Y MENCIONA A QUE DERECHO CORRESPONDE EJEMPLO:
18. ASISTO TODOS LOS DIAS A LA ESCUELA _DERECHO ALA EDUCACION
19. ¿QUE ES Y COMO SE ORIGINO EL ESTADO DE DERECHO.
20. ESCRIBE 5 CARACTERISTICAS DE JUSTICIA E INJUSTICIA EN RELACION CON EL ESTADO DE DERECHO.

21. ESCRIBE EL NOMBRE DE TU ESTADO
22. ESCRIBE EL NOMBRE DE TU MUNICIPIO
23. ¿CUANTOS MUNICIPIOS INTEGRAN EL ESTADO DE MEXICO?
24. ¿QUE ES UN MUNICIPIO?
25. ¿QUE ES EL PODER MUNICIPAL?
26. ¿QUE ES EL AYUNTAMIENTO
27. COMO ESTA COMPUESTO EL AYUNTAMIENTO?
28. ESCRIBE 4 FUNCIONES QUE DESEMPEÑA EL PRESIDENTE MUNICIPAL
29. ESCRIBE 4 FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN LOS SINDICOS.
30. ESCRIBE 4 FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN LOS REGIDORES
31. ¿CUALES SON LOS BENEFICIOS QUE TE PROPORCIONA TU MUNICIPIO?.
32. ¿QUE SON LAS GARANTIAS INDIVIDUALES?
33. LA CULTURA DE LEGALIDAD SE COMPONE DE DOS CONCEPTOS. MENCIONALOS Y DEFINELOS.
34. ¿QUE ES LA CULTURA DE LEGALIDAD?
35. ESCRIBE TRES CONDUCTAS QUE SE DAN AL NO ACTUAR CON LEGALIDAD
36. ¿QUE ES UN ACTO ILEGAL?
37. ESCRIBE TRES ACTOS ILEGALES
38. ACTUAR CON EL EJEMPLO NOS DA COMO RESULTADO:
39. MENCIONA LOS MECANISMOS QUE PERMITEN EL RESPETO A LA LEY
40. LAS NORMAS SON:
41. ¿COMO LAS HEMOS ORGANIZADO?
42. ¿CUAL ES SU FINALIDAD?
43. ¿DONDE APRENDEMOS LAS PRIMERAS NORMAS?
44. ¿QUE PIENSAS TU SOBRE EL CUMPLIR LAS NORMAS Y LAS LEYES Y POR QUE?
45. ESCRIBE 5 ORGANIZACIONES O GRUPOS Y LO QUE HAN HECHO EN APOYO A UNA CULTURA DE LEGALIDAD.
46. ¿QUE ES LA DEMOCRACIA?
47. ¿POR QUE SURGE LA NECESIDAD DE UNA DEMOCRACIA?
48. ¿QUE ERRADICO LA DEMOCRACIA?
49. A LA CAIDA DEL PODER ABSOLUTO ¿QUE LOGRA LA DEMOCRACIA?
50. ¿A QUIEN BENEFICIA LA DEMOCRACIA?
51. ¿ QUE TE PERMITE CONOCER LAS CARACTERISTICAS DEL LUGAR DONDE VIVES?
52. ¿QUE COMPARTIMOS LOS HABITANTES MEXIQUENSES?
53. MENCIONA LOS RASGOS QUE NOS UNE A LOS MEXIQUENSES
54. ESCRIBE 5 ACTIVIDADES DE EXTINCION
55. ¿QUE ES UN FACTOR DE RIESGO?
56. ESCRIBE 4 FACTORES DE RIESGO EN LOS JOVENES MEXIQUENSES
57. ¿QUE ES LA DELINCUENCIA?
58. ESCRIBE 4 CAUSAS DE LA DELINCUENCIA Y SUS CONSECUENCIAS.
59. ¿QUE ES CRIMEN ORGANIZADO?
60. ¿COMO SE DIVIDEN ESTAS ORGANIZACIONES?
61. MENCIONA CINCO DELITOS A LOS QUE SE DEDICA EL CRIMEN ORGANIZADO.
62. ¿COMO AFECTAN ESTOS GRUPOS LA SOCIEDAD?
63. ¿QUE DEBEN HACER LOS JOVENES ANTE ESTOS PROBLEMAS?
64. ¿QUE PUEDES HACER TU ANTE ESTE PROBLEMA.

INGLÉS I

BOOK 1

FIRST SEMESTER

Possessive Adjectives

my	your	his	her
its	our	their	

Type the correct word in the boxes below.

1.	The boy likes _____ school.
2.	Mary sees _____ mother every day.
3.	My friends bring _____ children to our place on Saturdays.
4.	The cat eats _____ food quickly.
5.	I often forget _____ key.

THIS - THAT - THESE - THOSE 🙋

I. LOOK AT THE ARROWS AND FILL IN THE BLANKS WITH THE CORRECT DEMONSTRATIVE PRONOUN.

1. Is your father? -----> 

2. Are your books?-----> 

3. Are his umbrellas?-----> 

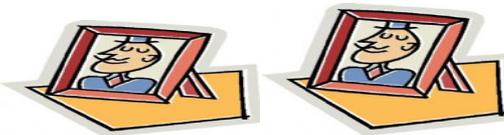
4. Is a plane?----->



5. Is her family?----->



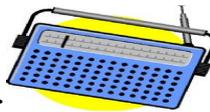
6. are really great pictures.----->



7. The teachers of school are nice.----->



8. is our radio!!!----->



9. He says are his chocolates.----->



10. The animals of zoo are really beautiful.



Prepositions of Time and Date - in / at / on

Q: I went there _____ 1978.

- in
- on
- at

Q: She'll be at work _____ Friday.

- in
- on
- at

Q: We met _____ Christmas day.

- in
- on
- at

Q: They drove to Rochester _____ September 15th.

- in
- on
- at

Q: We arrived in this country _____ October.

- in
- on
- at

Q: I love to go shopping _____ Christmas time.

- in
- on
- at

SIMPLE PAST

Write down the correct form of the verb in each blank below.

(go) 1. Yesterday I to the movies.

(make) 2. My sister a birthday cake for me last week.

(ride) 3. Steve his bicycle to school yesterday.

(drive) 4. My friends to Los Angeles two weeks ago.

(take) 5. Elizabeth some flowers to her mother last Saturday.

Match the question to the answer.

1. What time did the meeting finish?

- a) Only ten minutes. He was in a hurry.
- b) About ten minutes ago. It was dreadful, endless arguments.
- c) He didn't say exactly but he said it would be late afternoon.
- d) I'm sorry. I didn't realise that it was confidential.

2. Where did you stay the last time you were in London?

- a) Only ten minutes. He was in a hurry.
- b) At the Novotel. It was excellent value for London.
- c) At least fifteen minutes.
- d) Tuesday, I think.

3. Who asked a 'Bill Smith' to call them back?

- a) I'm sorry. I didn't realise that it was confidential.
- b) I did. Can you put him though on my phone?
- c) At least fifteen minutes.
- d) He didn't say exactly but he said it would be late afternoon.

Choose **can** or **can't** according to the situation

Example: She can't answer the phone now; she is not at home.

- I know the answer; _____ I answer the question now.
- She is good at the piano; she _____ play the piano very well.
- This test is very difficult; I _____ answer any question.
- Maria can speak English but she _____ speak French.
- You _____ sleep today because you are very nervous.
- Juan _____ play tennis very well; he is a good tennis player.

Fill in the blanks with: **have / has**

- We beautiful flowers in our garden.
- Jane five new English books.
- I an expensive sport car.
- They a big villa not far from the beach .
- My sister a lot of dolls in her room.

The imperative

Built sentences

- 1.-! a me ball Give _____
2. ! the door Close _____
3. window Open the ! _____

Choose the correct form of simple present negative

1.-Dave speaks English, French, and German, but he ____ speak Italian.

- doesn't
- don't

2.-They ____ sell that brand anymore.

- doesn't
- don't

3.-It is really a cheap restaurant, it ____ cost much to eat there.

- doesn't
- don't

4.-I have a television, but I ___ watch it often.

- a. doesn't
- b. don't

5.-That kind of earthquake ___ happen often.

- a. doesn't
- b. don't

ADVERBS OF FREQUENCY . CHOOSE THE BEST OPTION

1 Carlos is an excellent student. He _____ goes to class.

- always
 - usually
 - sometimes
 - seldom
 - never
-

2 I hate vegetables. I _____ eat carrots.

- always
 - usually
 - sometimes
 - seldom
 - never
-

3 Robert goes to the gym only two or three times a year. He _____ goes to the gym.

- always
- never
- usually
- seldom

4 Harold never leaves the college on Friday. He _____ eats at the cafeteria on Fridays.

- always
- never
- seldom

5 Ms. Biethan is always in a good mood. She is _____ sad.

always

usually

never

Fill in the gaps in the sentences using the verbs in the Present Continuous Tense (affirmative or negative).



1. Mickey _____ (eat). He _____.(cook)



2. The Tiger _____ (play). He _____ honey. (eat)



3. The Tiger _____ (sleep). He _____.

Present Tense Exercise

Directions: Fill in the blank with the correct form of the verb OR the correct "helping" verb.

A. AFFIRMATIVE (use the verb "to walk")

1. I _____ to school every day.
2. You _____ to school every day.
3. He/She/It _____ to school every day.
4. They _____ to school every day.
5. We _____ to school every day.

B. NEGATIVE (use the verb "to walk")

6. I _____ walk to school every day.
7. You don't _____ to school every day.
8. He/She/It _____ walk to school every day.
9. They _____ walk to school every day.
10. We don't _____ to school every day.

SECOND SEMESTER

Possessive adjectives and pronouns

Possessive Adjectives: **my - your - his - her - its - our - your - their**

Possessive Pronouns: **mine - yours - his - hers - its - ours - yours - theirs**

1. Paul and Jeannie are going to visit friends tomorrow.
2. He usually goes to England for holidays.
3. Sheila is buying a present for mother.
4. We are living in new home.
5. This is their car. It's .
6. This is my computer. It's .

WRITE THE CORRECT COMPARATIVE FORM OF THE FOLLOWING ADJECTIVES:

Big _____

Blue _____

Pretty _____

Silly _____

Intelligent _____

Good _____

Bad _____

Rewrite the sentences in the negative.

They collected postcards. → _____

You jumped high. → _____

Albert played squash. → _____

The teacher tested our English. → _____

Fiona visited her grandma. → _____

GOING TO. (FUTURE PLANS AND INTENTIONS

Are you going to play tennis?

Yes, I am.

Yes, you are.

What are you doing in November?

I'm going to buy a house.

I'm fine.

Where are you going this holiday?

I'm going to play tennis.

I'm going to Paris.

Complete the sentences with the gerund form of the verbs in parentheses.

(cook) is one of her hobbies.

(cycle) is fun.

(Get) a good job is not easy.

Change the words to SUPERLATIVES

example

tall

1.- cold _____

2.- wet _____

3.- nice _____

Some or Any?

Choose an answer

1.-"No, I don't have ___ " he replied.

- some
 any

2.-"But I will have ___ more this evening," he added.

- some
 any

3.-I went to the butcher, but I didn't buy ___ meat. It was so expensive!

- some
 any

Decide whether these nouns are countable (C) or uncountable (U)

1. The **children** are playing in the garden. _____
2. I don't like **milk**. _____
3. I prefer **tea**. _____
4. **Scientists** say that the environment is threatened by pollution. _____
5. My mother uses **butter** to prepare cakes. _____
6. There are a lot of **windows** in our classroom. _____

READING COMPREHENSION

WRITING ABOUT YOUR FAMILY AND YOUR FAVOURITE MUSIC.

BOOK 2

FIRST SEMESTER

SIMPLE PRESENT. CHOOSE THE BEST ANSWER

She ___ four languages.

- a. speak
- b. speaks

Jane is a teacher. She ___ French.

- a. teach
- b. teaches

When the kettle ____, will you make some tea?

- a. boil
- b. boils

I always ___ the window at night because it is cold.

- a. close
- b. closes

Those shoes ___ too much.

- a. cost
- b. costs

Exercise: Put the verb in brackets in the correct form to make different form of the Present Continuous Tense.

1. John (read) a book now.
2. What (you do) tonight?
3. Jack and Peter (work) late today.
4. Silvia (not listen) to music.
5. Maria (sit) next to Paul.

Click on the correct plural/possessive form.

- | | |
|----|--|
| 1. | Her <u>family's/families</u> guest house accommodates 20 people. |
| 2. | The <u>singers/singer's</u> agreed to dress in black. |
| 3. | Three <u>families/family's</u> rented an oceanfront villa. |

Should or Shouldn't - Practice

Exercise. Chose **should** or **shouldn't**.

1. You be so selfish.
2. I don't think you smoke so much.
3. You exercise more.
4. I think you try to speak to her.
5. You are overweight. You go on a diet.

Choose the correct past tense form for each verb.

1 cut

2 catch

3 find

1. cut
2. ? cutted
3. ? caught

4. ? catched
5. ? caught
6. ? catch

7. ? find
8. ? found
9. ? fand

Put in the correct verb form into the gap. Use **Simple Past**.

Example: ___ they _____ their friends? (**to meet**)

Answer: **Did** they **meet** their friends?

- 1) you the door? (**to close**)
- 2) Claire the housework? (**to finish**)
- 3) he a bath yesterday? (**to have**)
- 4) the boy into the lake? (**to jump**)
- 5) Ronald the Tower of London? (**to visit**)

Use the conditions and results in the box to complete the phrases below.

Conditions	Results
you've got a headache	you get pink
you don't wear a crash helmet	A dog bites
you heat it to 100 °c	the dvd player comes on
she comes home very late	Butter melts
you leave gates open in the country	it scratches you
you add sugar	You have more chance of being killed

- 1 Water boils if _____ .
- 2 If you mix red and white _____ .
- 3 _____ if you leave it in the sun.
- 4 If _____ , take an aspirin.
- 5 If _____ , it tastes sweet.

Adverb Formation. Fill the gaps in the table below.

Adjectives	Adverbs
1 _____	anxiously
2 bad	_____
3 beautiful	_____
4 _____	carefully
5 _____	easily
6 _____	fast
7 hard	_____

8 _____ well

2 Choose a word in brackets to fill the gaps.

- 1 They dance the cha-cha-cha _____ (beautiful / beautifully)
- 2 She planned their trip to Greece very _____. (careful / carefully)
- 3 Jim painted the kitchen very _____. (bad / badly)
- 4 She speaks very _____. (quiet / quietly)
- 5 Turn the stereo down. It's too _____. (loud / loudly)

SECOND SEMESTER

Future arrangements

Dialogue:

A: _____ anything this evening ?

B: Yes, I _____ to the cinema.

A: What _____ see ?

B: Pirates of the Caribbean.

A: What time does it start ?

B: 7.30.

A: What _____ after that ?

B: I _____ dinner with Doris.

Individual sentences:

The plane.....(leave) at 6.15.

I.....probably(go) to China next week.

My holidays.....(start) on 1 June.

Mr Wong.....(visit) the lab on Wednesday next week.

Which object form of the personal pronoun can substitute the underlined phrase in the sentence?

1) The teacher always gives the students homework.

- me
- them
- you

2) I am reading the book to my little sister.

- her
- us
- him

3) The boys are riding their bikes.

- it
- them
- her

4) My father is writing a letter to John.

- me
- her
- him

some or any - Choose the correct answer.

- 1) Can I have of these kiwis?
- 2) We saw dolphins in the sea.
- 3) They went to town without money.
- 4) Buy some apples if you see .

Test your knowledge on the Present Perfect. After submitting your answers, you will see how well you have done in the exercise

Test

Write the participle forms of the following verbs.

1. shut →
2. spend →
3. give →
4. teach →
5. sell →

Complete the table in present perfect simple.

positive	negative	question
We have chatted.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	The lesson has not started.	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Have we won?

Write sentences in present perfect simple.

1. we / reach / our goal -
2. our team / lose / the match -
3. she / underline / the word -

Write questions in present perfect simple.

1. you / knock / at the door -
2. the teacher / mark / the tests -
3. she / buy / a new computer -

Ask for the information in the bold part of the sentence.

1. They have seen him **at the library**. -
2. Robby Robber has robbed **another bank**. -
3. Bill has ordered **three** desserts. -

Present perfect with Ever - never -

Write sentences in present perfect simple. Place 'never' or ever

In a contest, people get the chance to do something they've never done before. This is what the participants told the jury:

1. Fergal / never / sail / on the Pacific _____
2. Rebecca / ever / stay / at a five-star hotel _? _____
3. Jason / never / watch / a world-cup final _____
4. Rachel and Gareth / ever / climb / Mount *Kilimanjaro* ? _____
5. Elaine / never / see / a whale _____

Choose **THE CORRECT ONE** “must or mustn’t”

1. You light fires in the forests.
2. You do your homework
3. You wash your face every morning.
4. You drink cold water.
5. You watch TV a lot.

HAVE TO

<p>1. When you make pizza, you ___ have some pizza sauce.</p>	<input type="checkbox"/> have to <input type="checkbox"/> has to <input type="checkbox"/> don't have to <input type="checkbox"/> doesn't have to
<p>2. You also ___ have some cheese on top of the pizza.</p>	<input type="checkbox"/> have to <input type="checkbox"/> has to <input type="checkbox"/> don't have to <input type="checkbox"/> doesn't have to
<p>3. You ___ have peppers on your pizza, but you can if you want to.</p>	<input type="checkbox"/> have to <input type="checkbox"/> has to <input type="checkbox"/> don't have to <input type="checkbox"/> doesn't have to
<p>4. A good pizza ___ taste good.</p>	<input type="checkbox"/> have to <input type="checkbox"/> has to <input type="checkbox"/> don't have to <input type="checkbox"/> doesn't have to

5. So, you ___ choose the pizza toppings that you like best.

- have to
- has to
- don't have to
- doesn't have to

Adjectives Ending with -ed and -ing

Write the correct form of the participial adjective on the line

Bill: Why? What have you been doing?

Mark: I've been getting my house ready for the painters to come tomorrow. Now they ring me to tell me, yet again, that they can't come till next week. I'm getting very (annoy) with them.. _____

Bill: That's (disappoint). _____

I'll bet that you'll be (please) when it's finished. _____

Mark: You're not wrong! I'm starting to get very (bore) _____ with all the delays.

It's (distress). _____

Bill: You must be so (frustrate) _____. When do they think they will finish painting your house.

Mark: They say that it will take about two weeks to finish. But when they will start I don't know.

Bill: Don't be too (depress). _____

Just think of how (relieve) _____ you'll be when it's finished.

Mark: That's the (frighten) _____ thing. I'm starting to believe that it will never be finished.

Bill: What a (shock) _____ thought.

Never mind. One day soon you'll wake up with the (relax) _____ thought that it's finished and you don't have to worry about it anymore.

Mark: I hope you're right.

Passive Voice - Exercises on Form

Write passive sentences in Simple Present.

1. the documents / print _____
2. the window / open _____
3. the shoes / _____
4. the car / wash _____
5. the litter / throw away _____

Complete with First Conditional Sentences

1. If Caroline and Sue the salad, Phil the house.
2. If Sue the onions for the salad, Caroline the mushrooms.
3. Jane the sitting room if Aaron and Tim the furniture.
4. If Bob up the kitchen, Anita the toilet.
5. Elaine the drinks if somebody her carry the bottles.

Complete the sentences (Active or Passive Voice). Use **Simple Past**.

1. They (visit) their granny.
2. We (visit) by our teacher.
3. My friend Paul (bear) in Dallas.
4. She (go) to school in Boston.
5. Antony (grow up) in the country.

BOOK 3

FIRST SEMESTER

The Present Continuous and Present Simple Tenses

1. I _____ (read) a very interesting book.
 2. Joanne _____ (work) eight hours a day.
 3. Tonight we _____ (see) a play at the theatre.
 4. Who _____ (speak) to?
 5. I _____ (know) him very well.
 6. What will you do if she _____ (come) late?
-

Are the following forms of the irregular verbs used as Infinitive, Simple Past and/or Past participle?

1) written -

- Infinitive
- Simple Past
- Past participle

2) sang -

- Infinitive
- Simple Past
- Past participle

3) stolen -

- Infinitive
 - Simple Past
 - Past participle
-

Complete with the best preposition verbs/preposition + gerund

1. I dreamed becoming a ballet dancer.
2. I was always **thinking** **dancing** across a big, polished wood dance floor. *note
3. After school, I always **felt** going over to the dance studio. *(informal usage)
4. I **concentrated** **doing** as many pirouettes as I could.
5. Each spring, my teacher **insisted** **having** a dance recital. (performance)
6. I always **looked forward** **being** in recitals.

Fill in the blanks with "so" or "neither"

1. You are late for school. I.
2. You don't like red skirts. Jane.
3. My children go to St Johana's School. yours
4. Paul should behave more carefully. Kathrin.
5. Students were not tired at the end of the day. the teachers.
6. Mary goes by train at 3 pm. I.

Complete with a suitable form of the verb in brackets

- I _____ (read) a very interesting book.
Joanne _____ (work) eight hours a day.
Tonight we _____ (see) a play at the theatre.
Who _____ (speak) to?
I _____ (know) him very well.
What will you do if she _____ (come) late?
My wife _____ (prefer) coffee for breakfast.

Complete with an infinitive form or gerund. Choose a suitable verb.

- 1) Do you know what _____ if there's a fire in the shop?
- 2) My parents wanted me _____ home at 11 o'clock.
- 3) I'm hoping _____ Lisa.
- 4) It is not easy _____ good friends.
- 5) He wanted _____ a new computer game.
- 6) We decided _____ (**run**) through the forest.
- 7) The teacher expected Sarah _____ (**study**) hard.
- 8) She doesn't mind _____ (**work**) the night shift.
- 9) I learned _____ (**ride**) the bike at the age of 5.

Complete the following conversation with:

can, can't, must, mustn't

- child : I'd like to organize a party for my birthday. _____ I invite a few friends ?
mum : Yes, you _____. But you _____ invite too many friends : the house is too small !
child : _____ we have fireworks in the garden ?
mum : Oh no ! You _____ play with fire ! It's too dangerous !
child : What about the food and the drinks ? I'd like to buy some coke, some orange juice, some crisps, some biscuits...
mum : That's too expensive !
child : But I _____ do the paper round or babysit after school.
mum : No, young lady ! You _____ do your homework!
child : I needn't! The teachers are really cool...
mum : Now that's enough !

Complete with Can, Could, May and Might

1. _____ you please pass me that book over there?
2. When he was young he _____ dance all night long
3. _____ you speak Chinese?
4. You _____ at least come with us and meet our new neighbour, don't you think?
5. She _____ drive but she takes the bus to go to work
6. In that country citizens _____ now make suggestions openly, it is a new democracy.
7. Nowadays, people _____ travel very easily all over Europe
8. _____ you please let me know your answer by the end of the week?
9. I don't know yet, but I _____ come with you after all !
10. Children _____ bring their teddy bears to school

Complete with *(do/does) have to – (do/does) has to / don't have to / doesn't have to*

1. ___ the secretary ___ work Saturdays?
2. No, he/she ___ go to work on Saturdays.
3. The secretary also ___ answer the company's phones....
4. ...and he/she ___ file reports every week.
5. ___ the secretary ___ use a computer?
6. Yes, He or she ___ use a computer.

Choose the correct reflexive pronouns.

myself - yourself - himself - herself - itself - ourselves - yourselves – themselves

1. Tom cut _____ while he was shaving this morning.
2. We really enjoyed _____ very much.
3. I repaired my bike _____.
4. Why don't you clean the windows _____?
5. Jack and I met _____ at the party five years ago.
6. At Christmas friends often give _____ presents.
7. They looked at _____.
8. The film _____ wasn't very good but I liked the music.
9. The old woman sat at the park bench talking to _____.
10. Let's paint the house _____.

Complete the letter with **should / ought to / had better / must**

Dear Emma,

I'm so glad to hear that you decided to go to UCLA! You _____ be so excited! Since you were also accepted at Columbia University and Princeton, it _____] have been a difficult decision. I had a great experience at UCLA and I think if you follow my advice, you will too.

First, you _____ bring enough money to last you the first month; otherwise you won't have enough! After that, you _____ get a job, but if you don't, you _____ apply for financial aid. I think you _____ focus more on studying than working, so your job _____ only require you to work a few hours a week.

You _____ live on campus the first year. That way, you will get accustomed to life in the USA and college. After that, you _____ move to an apartment, because it will be hard to focus on your studies if you live on campus with new students!

WILL OR WON'T

1. Don't get up, I _____ answer the phone.
2. If you eat too much you _____ put on weight.
- 3.. Don't stay out too late, you _____ get up on time.
4. I don't think she _____ pass the exam, she isn't very good.

Make the second conditional.

- 1) If I _____ (be) you, I _____ (get) a new job. .
- 2) If he _____ (be) younger, he _____ (travel) more.
- 3) If we _____ (not/be) friends, I _____ (be) angry with you.
- 4) If I _____ (have) enough money, I _____ (buy) a big house.
- 5) If she _____ (not/be) always so late, she _____ (be) promoted.

SECOND SEMESTER

Present Perfect - Yet/Already

Use the words below to form present perfect tense sentences using yet or already.

Example:

Have you been to the art gallery? - No, I haven't been there yet.

Have you sold your car? - Yes, I've already sold it.

1. Have you seen the new movie?

No, _____ . 2.

Have you been to Paris?

Yes, _____ .

3. Have you bought that new dress?

Yes, _____ .

Do we use **for** or **since** with the following time references?

I haven't phoned home _____ Christmas. We've been here
_____ nine o'clock. I have worked for International House
_____ more than eight years. I haven't visited my home town
_____ I left school. I haven't been to the cinema _____ ages. I
have studied non-stop _____ 9.15. I have had a driving licence
_____ I was eighteen. She hasn't had a day off _____ 1999.

Johan has been in England _____ more than two weeks now.

Write the past participle (3rd form) of the following irregular verbs.

speak - _____

catch - _____

eat - _____

understand - _____

begin - _____

Complete the sentences in Past Perfect Simple (positive).

I lost the key that he (give) _____ to me.

She told me that she (see) _____ a ghost.

I went downstairs because I (hear) _____ a noise.

Complete the sentences in Past Perfect Simple (negative).

The waiter served something that we (not / order) _____ .

He went to Alaska where he (not / be) _____ before.

She put on the red dress, which she (not / wear) _____ for ages.

Complete the questions in Past Perfect Simple.

(you / finish) _____ your homework before you went to the cinema?

(why / you / clean) _____ the bathroom before you bathed the dog?
(you / have) _____ breakfast before you came here?

Direct and indirect speech: Reporting orders, requests and advice

Mike asked Liz _____. And he said _____.

Liz explained that _____.

Mike wondered _____.

Liz told him that _____ and that _____.

Mike wanted to know _____.

Liz said that _____ and that she _____.

1) "He works in a bank" _____

2) "We went out last night" _____

3) "I'm coming!" _____

Should, Ought to

Choose the best modal for each sentence.

1. A: I'm so hot.

B: You _____ your coat!

- A. should put on
- B. should take off
- C. should to take off

2. My mother isn't feeling well, so I told her that she _____ to the doctor.

- A. ought go
- B. ought
- C. ought to go

3. A: I think that the grade my teacher gave me on my test is wrong.

B: Really? You _____ to her after class today.

- A. should to talk
- B. ought talk
- C. ought to talk

4. I'm going to visit your country. Where _____ if I want to go shopping?

- A. should I go
- B. ought to I go
- C. I should go

GET, HAVE SOMETHING DONE. Complete

Fill the gaps with **have** and the verb in brackets in their correct forms.

Example: I _____ my shoes _____ this week (repair)

I **have to get** my shoes **repaired** this week

1.-We _____ the roof _____ last year. It cost us a packet. (repair)

2.-Anne _____ her hair _____ every Friday afternoon. (do)

3.-I _____ my hard drive _____ for a bigger one last week. (change)

THIRD CONDITIONAL. Choose the best answer

1 If I had gone to England, I _____ missed Rachel's visit.

had

would have

2 If I'd gone to University, I _____ liked to have studied Economics.

had

would have

3 I _____ gone to the cocktail party if I hadn't had too much work on.

had

would have

4 I _____ recognized you if somebody hadn't told me who you were.

hadn't

wouldn't have

READING

WRITING