

HISTORIA (DÍA 1)

03.03 LAS CIVILIZACIONES PRHISPÁNICAS: PRECLÁSICO, CLÁSICO Y POSCLÁSICO

1. ¿A qué cultura se le nombró la cultura madre?
2. ¿En qué periodo se desarrolló la cultura olmeca?
3. ¿En qué años existió la cultura olmeca?
4. Escribe el nombre de las ciudades más importantes de la cultura olmeca
5. ¿En qué estados se desarrolló la cultura olmeca?
6. ¿Cuáles fueron las expresiones culturales más representativas de la cultura olmeca?
7. ¿En qué periodo apareció la cultura teotihuacana?
8. ¿En que basó su economía la cultura teotihuacana?
9. ¿Cuáles fueron los nombres de las construcciones más importantes de los teotihuacanos?
10. ¿En qué estado se ubicaron los teotihuacanos?
11. ¿Cuáles fueron los dioses más importantes de los teotihuacanos?
12. ¿En qué años existió la cultura maya?
13. Escribe el nombre de las ciudades más importantes de los mayas
14. ¿En qué lugares se estableció la cultura maya?
15. ¿Qué aportaciones culturales nos regalaron los mayas?
16. ¿En qué años se desarrolló la cultura zapoteca?
17. ¿Cuál fue la ciudad más importante de los zapotecas?
18. ¿Qué actividades económicas fueron las más importantes para los zapotecas?
19. ¿En qué periodo apareció la cultura tolteca?
20. ¿Cuál fue el nombre de la ciudad principal de los toltecas?
21. ¿Cuáles fueron algunas de las expresiones culturales de los toltecas?
22. ¿Cuál fue el medio por el cual los toltecas conquistaron otras provincias?
23. ¿De dónde provenían los mexicas?
24. ¿En qué periodo apareció la cultura mexicana?
25. ¿Durante qué años se desarrolló la cultura mexicana?
26. ¿Cómo se llamó la ciudad fundada por los mexicas?
27. ¿Qué pueblos formaron la triple alianza en 1430?
28. ¿En qué actividades estaba basada su economía?
29. ¿Quiénes eran los macehualtin en la cultura mexicana?
30. ¿Quiénes eran los pipiltin en la cultura mexicana?
31. ¿Cuáles fueron algunas expresiones culturales de los mexicas?
32. ¿En qué años se desarrolló la cultura mixteca?
33. ¿Cuál fue la ciudad principal de los mixtecos?
34. ¿Cuáles fueron algunas expresiones culturales de los mixtecos?
35. ¿En qué estado se desarrolló la cultura mixteca?

04.02 EUROPA EN LA EDAD MEDIA Y EL FEUDALISMO

36. ¿Qué es la Edad Media?
37. ¿Qué acontecimiento marca el inicio de la Edad Media?
38. ¿Qué acontecimiento marca el fin de la Edad Media?
39. ¿Qué es el feudalismo?
40. ¿Qué era un feudo?
41. ¿Qué era el diezmo?
42. ¿Qué características y actividades tenía el rey o monarca en la Edad Media?
43. ¿Qué características y actividades tenían los señores feudales?
44. ¿Qué características y actividades tenían los clérigos?
45. ¿Qué características y actividades tenían los caballeros?
46. ¿Qué características y actividades tenían los campesinos y siervos?
47. ¿Qué actividad económica era la más importante en la Edad Media?
48. ¿Qué personajes eran los consejeros del rey o monarca?
49. ¿A quiénes se les llamaba herejes en la Edad Media?

50. ¿Dónde se guardaban las grandes bibliotecas de la época?

05.02 UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DEL RENACIMIENTO: RESURGIMIENTO DE LA VIDA URBANA.

51. ¿Cuál fue la principal actividad que generó el crecimiento de las ciudades?

52. ¿Cuál era la base de la economía durante este periodo?

53. ¿Qué ciudad se convirtió en un imperio comercial?

54. ¿Qué ciudad cobró importancia por su actividad bancaria?

55. ¿Durante qué siglos se desarrolló el Renacimiento?

56. Explica la diferencia de pensamiento entre la Edad Media y El Renacimiento

57. ¿Cuáles son las culturas que se retoman para su estudio durante el Renacimiento?

58. ¿Qué es el humanismo?

59. ¿Qué significado tienen el conocimiento y las artes durante el humanismo?

60. Escribe dos obras de Miguel Ángel Buonarroti

61. Escribe qué hizo de importancia Galileo Galilei

62. ¿Cuáles fueron algunas actividades realizadas por Leonardo Da Vinci

63. Escribe algunas de las aportaciones que hizo Nicolás Copérnico

06.01 LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN Y LOS ADELANTOS EN LA NAVEGACIÓN

64. ¿Cuáles eran algunos instrumentos usados para la navegación?

65. ¿Qué eran los portulanos?

66. ¿Cómo se usaba la brújula y quiénes la inventaron?

67. ¿Para qué servía el astrolabio?

68. ¿Cuáles eran los nombres de las embarcaciones más grandes creadas para navegar?

69. ¿Quiénes no pudieron construir embarcaciones grandes?

70. ¿Quiénes no se desarrollaron tecnológicamente para navegar?

71. ¿Cuál fue la causa principal de que se buscaran nuevas rutas comerciales para llegar a Oriente?

72. ¿Quiénes fueron los primeros en explorar rutas desconocidas?

73. ¿Quiénes navegaron a lo largo de la costa africana?

74. Es el nombre del navegante que llegó al sur de África

75. Es el nombre del navegante que llegó a Calicut (India)

76. ¿Cuál fue la consecuencia mayor de la búsqueda de otras rutas?

06.02 EL ENCUENTRO DE UN TERRITORIO IMPREVISTO: AMÉRICA

77. ¿Qué lugar descubren los portugueses como antecedente del descubrimiento de América?

78. ¿Qué personaje solicita ayuda a los Reyes españoles para buscar nuevas rutas comerciales?

79. ¿Cuál es el nombre del puerto de donde zarpó Cristóbal Colón?

80. Es el nombre de las embarcaciones de Cristóbal Colón

81. ¿Cuál es el nombre de la isla a la que Colón llega?

82. ¿Con qué nombre bautizó a esta isla Colón?

83. ¿Cuál es la fecha en la que Colón llega a América?

84. ¿A qué otros lugares llega Colón en viajes posteriores?

85. ¿En qué año muere Cristóbal Colón?

86. Escribe 5 consecuencias del descubrimiento de América

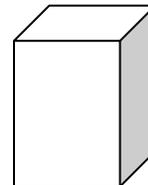
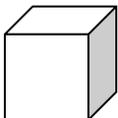
MATEMÁTICAS (DÍA 2)

03.02 VOLUMEN DE PRISMAS

1-2. Obtener el volumen de los prismas.

a) Un cubo de 7 cm de lado

b) Un prisma rectangular de 7 cm de largo, 3 cm de ancho y 15 cm de altura.



03.05 PROBLEMAS DE MEDIA Y MEDIANA

3-4. Contesta las preguntas

a) ¿Cómo se obtiene la media?

b) ¿Cómo se obtiene la mediana?

5-6. Arturo obtuvo las siguientes calificaciones: 9, 7, 5, 10, 8, 8, 7, 6, 10. Calcula la media y la mediana.

04.02 SISTEMA INTERNACIONAL Y SISTEMA INGLÉS

7. ¿Cuánto mide una yarda? (centímetros y metros)
8. ¿Cuánto mide un pie? (centímetros y metros)
9. ¿Cuánto mide una pulgada? (centímetros y metros)
10. ¿Cuánto mide una milla terrestre? (kilómetros y metros)
11. ¿Cuánto mide una libra? (kilogramos)
12. ¿Cuánto mide una onza? (kilogramos y gramos)
13. ¿Cuánto mide un galón? (litros)
14. ¿Cuánto mide una onza líquida? (litros y mililitros)
15. Escribe las abreviaturas de cada unidad de medida del sistema inglés
16. Describe el procedimiento para convertir unidades del sistema inglés al sistema internacional
17. Describe el procedimiento para convertir unidades del sistema internacional al sistema inglés
- 18.-20. Realiza las conversiones de sistema inglés a sistema internacional (decimal)

32 ft _____ m 65 oz _____ g 25 lb _____ kg

21.-23. Realiza conversiones de sistema internacional (decimal) a sistema inglés

38 l _____ gal 984 kg _____ lb 45 m _____ ft

04.03 PROBLEMAS CON PORCENTAJE

04.04 EQUIVALENCIAS ENTRE EXPRESIONES DE PORCENTAJE

24.-38. Completa la siguiente tabla con las diferentes expresiones de los porcentajes.

PORCENTAJE	N PARTES DE CADA 100	FRACCIÓN	DECIMAL
10%	10 PARTES DE CADA 100	$10/100 = 1/10$.10
15%			
28%			
50%			
145%			
25%			

39.-40. Resuelve los problemas siguientes

El banco presta dinero y aplica un interés de 23% sobre lo que presta. Si el banco presta a una persona \$35 000, ¿qué cantidad cobrará en total?

En una tienda compré un suéter que costaba \$195 más el 15% de IVA, ¿cuánto pagué en total por él?

43.-45. Escribe los porcentajes como fracción con su fracción equivalente más pequeña

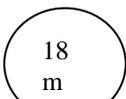
25% = _____ 80% = _____ 30% = _____

46.-48. Escribe con número decimal las equivalencias de los porcentajes

5% _____ 40% _____ 60% _____

05.02 ÁREA Y PERÍMETRO DE UNA CIRCUNFERENCIA

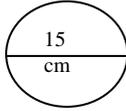
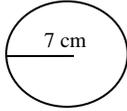
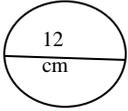
49-50. Calcula el perímetro y el área de la circunferencia



51-52. Resuelve el problema

Un terreno en forma circular va a ser cercado, si tiene un radio de 9 metros, ¿cuántos metros se necesitarán de malla para cercar? ¿Cuál será la superficie del terreno?

53-58. Calcula el área y perímetro de las circunferencias.



05.03 SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DE IGUAL Y DIFERENTE DENOMINADOR.

59-62. Resuelve las operaciones

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{6}{4} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} =$$

$$\frac{3}{2} + \frac{1}{8} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{8}{4} - \frac{2}{6} =$$

06.01 RELACIÓN ENTRE EL DECÍMETRO CÚBICO Y EL LITRO.

63-66. Resuelve los siguientes ejercicios.

$$254 \text{ dm}^3 \text{ _____ kl} \quad 56.87 \text{ m}^3 \text{ _____ ml} \quad 345.6 \text{ ml} \text{ _____ m}^3 \quad 456 \text{ l} \text{ _____ cm}^3$$

Completa.

67. La décima parte de un litro es un _____

68. Si se divide un decímetro cúbico (un litro) en 100 partes iguales tenemos en cada parte _____

69. Un mililitro es la _____ parte de un litro

70-71. Resuelve los problemas.

Roberto construyó una cisterna que tiene de capacidad 1250 litros. ¿Cuántos metros cúbicos tiene?

El recibo del agua de la señora Verónica llegó con un consumo de 45 m^3 ¿Cuántos litros consumieron en su casa?

06.04 PROBABILIDAD TEÓRICA Y PROBABILIDAD FRECUENCIAL

72-73. Contesta las preguntas.

¿Qué es la probabilidad teórica?

¿Qué es la probabilidad frecuencial?

74-75. Resuelve los siguientes problemas.

Natalia tiene 15 fichas rojas, 12 fichas amarillas y 14 fichas negras, ¿cuál será la probabilidad teórica de cada color de ficha? Si mete la mano a la bolsa donde están las fichas 20 veces y salen 6 canicas rojas, 8 canicas amarillas y 6 canicas negras. ¿Cuál será la probabilidad frecuencial de cada color de ficha?

Armando metió en una bolsa 12 canicas verdes, 15 canicas azules y 20 canicas blancas. ¿Cuál será la probabilidad teórica de cada color de canicas? Si mete la mano 30 veces y saca 13 canicas verdes, 7 canicas azules y 10 canicas blancas. ¿Cuál será la probabilidad frecuencial de cada color de ficha?

06.06 POTENCIAS

76-79. Eleva los números a las distintas potencias

$$6^5$$

$$5^3$$

$$8^4$$

$$9^2$$

Escribe en los ejercicios anteriores cuales son las bases y cuáles los exponentes.

06.07 RAÍZ CUADRADA

80-82. Resuelve las siguientes raíces cuadradas

$$\sqrt{845}$$

$$\sqrt{676}$$

$$\sqrt{2833}$$

ESPAÑOL (DÍA 3)

03.01 ESTRUCTURA, CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS DE UN CUENTO

03.02 DISTINTOS TIPOS DE PERSONAJES

1. ¿Cuáles son los tres momentos de un cuento?
2. ¿En qué consiste el planteamiento de un cuento?
3. ¿Qué es el desarrollo de un cuento?
4. ¿Qué es el desenlace de un cuento?
5. Lee un cuento e identifica los tres momentos.
6. Escribe el planteamiento de un cuento
7. Escribe el nudo de un cuento
8. Escribe el desenlace de un cuento
9. ¿Qué características tiene el personaje protagónico de un cuento?
10. Escribe el ejemplo de uno
11. ¿Qué características tiene el personaje antagonico?
12. Escribe el ejemplo de uno
13. ¿Qué características tiene el personaje secundario en un cuento?
14. Escribe el ejemplo de uno
15. ¿Cuáles son los personajes aludidos en un cuento?
16. Escribe el ejemplo de uno
17. ¿Cuáles son los personajes ambientales en un cuento?
18. Escribe el ejemplo de uno
19. En el cuento que leíste, identifica los diferentes tipos de personajes.
20. Elabora un cuento y señala los tres momentos y cada uno de los tipos de personajes.

04.04 TIPOS DE NOTICIAS

04.05 CARTA DE OPINIÓN

04.06 ESTRUCTURA DEL PERIÓDICO

21. ¿Qué es el periódico?
22. ¿Qué géneros periodísticos contiene el periódico?
23. ¿Qué es la noticia?
24. ¿Cuáles son las características que debe tener una noticia?
25. ¿Qué quiere decir que la noticia debe ser objetiva?
26. ¿Qué significa que la noticia debe ser veraz?
27. ¿Qué significa que la noticia sea oportuna?
28. ¿Qué es el encabezado en una noticia?
29. ¿Qué es la introducción en la noticia?
30. ¿Qué es el desarrollo en la noticia?
31. ¿Qué es un suplemento?
32. ¿Cuál es la utilidad de las secciones en el periódico?
33. ¿Qué tipo de noticias aparecen en la portada del periódico?
34. ¿Qué noticias aparecen en la sección internacional?
35. Escribe el encabezado de una noticia de la sección internacional
36. ¿Qué noticias aparecen en la sección nacional?
37. Escribe un encabezado de una noticia de la sección nacional
38. ¿Qué noticias aparecen en la sección de sociedad?
39. ¿Qué noticias aparecen en la sección de cultura?

40. Escribe un encabezado que aparece en la sección de cultura
41. ¿Qué tipo de información aparece en la sección de cartelera?
42. Escribe un encabezado que aparece en la sección de cartelera
43. ¿Qué aparece en la sección de anuncios breves o clasificados?
44. Escribe un ejemplo de la información que aparece en la sección de clasificados
45. ¿Qué noticias aparecen en la sección de economía?
46. Escribe un encabezado que aparece en la sección de economía
47. Escribe un encabezado que aparezca en la sección de deportes
48. ¿Cuáles son los géneros periodísticos de opinión?
49. ¿Qué es la editorial en un periódico?
50. ¿Qué es el artículo de opinión?
51. ¿Qué es la carta de opinión?
52. Escribe una carta de opinión

05.04 LITERATURA DE LAS TRADICIONES MEXICANAS

05.05 LENGUAS QUE SE HABLAN EN MÉXICO

05.06 DIFERENCIAS EN LA ESTRUCTURA GRAMATICAL ENTRE LENGUAS INDÍGENAS Y EL ESPAÑOL-

53. ¿Por qué se dice que México es un país pluricultural?
54. ¿Cuántas familias de lenguas existen en nuestro país?
55. ¿Cuáles son las familias lingüísticas?
56. ¿Cuántas lenguas indígenas existen en nuestro país?
57. ¿Cuántas variantes de esas lenguas existen?
58. ¿Qué es una lengua?
59. ¿Cuáles son las lenguas indígenas con mayor número de hablantes?
60. ¿En qué estado se habla maya?
61. ¿En qué estados se hablan las lenguas zapotecas?
62. ¿En qué estados se hablan las lenguas mixtecas?
63. ¿Qué lenguas indígenas se hablan en el Estado de México?
64. ¿Qué es el INALI?
65. ¿Qué significa la palabra oquichtli?
66. ¿Qué significa la palabra Tonatiuh?
67. ¿Qué significa la palabra yohualli?
68. ¿Qué significa la palabra Tlalli?
69. ¿Qué significa la palabra ameyalli?
70. ¿Qué significa la palabra tzinacatl?
71. ¿Qué significa la palabra meztli?
72. ¿Qué significa la palabra atoyatl?
73. ¿Qué significa la palabra ehecatl?
74. ¿Qué significa la palabra tótl?
75. ¿Qué significa la palabra cuahuilitl?
76. ¿Qué significa la palabra centili?
77. ¿Qué significa la palabra papálotl?
78. ¿Qué significa la palabra tépetl?
79. ¿Qué significa la palabra xóchitl?
80. ¿Quién fue Nezahualcóyotl?
81. ¿Cuál fue la cosmovisión indígena?
82. Escribe el nombre de los poetas más destacados de la cultura zapoteca

06.01 POESÍA Y POEMAS

06.02 VERSO Y ESTROFA

06.03 RIMA Y MÉTRICA

06.04 LOS RECURSOS LITERARIOS

83. ¿Qué es la poesía?
84. ¿Qué es el género lírico?
85. Escribe un ejemplo del género lírico
86. ¿Qué es el género épico?
87. ¿Qué es el género dramático?

88. Escribe un ejemplo del género dramático
89. ¿De qué manera se distribuye un poema?
90. ¿Qué es una estrofa?
91. ¿Qué es un verso?
92. ¿Qué es la rima?
93. ¿Qué es la métrica?
94. ¿Cuál es la rima asonante?
95. ¿Cuál es la rima consonante?
96. ¿Qué es la sinalefa?
97. ¿Qué es la metáfora?
98. ¿Qué es la comparación?
99. ¿Qué es un soneto?
100. ¿Cuál es un verso endecasílabo?
101. Elige un soneto de Sor Juana Inés de la Cruz, realiza el análisis de métrica, rima y las figuras literarias usadas.
102. ¿Cuántas sílabas tiene cada verso?
103. ¿Cuántas estrofas componen el soneto?
104. ¿Cuántas sinalefas encontraste?
105. ¿Qué tipo de rima tiene el soneto?
106. Escribe un ejemplo de metáfora que aparece en el soneto
107. Escribe un ejemplo de comparación que aparece en el soneto

CIENCIAS NATURALES (DÍA 4)

02.01 ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO: LA REPRODUCCIÓN

1. ¿Cuáles son algunas de las habilidades que se adquieren en la infancia?
2. ¿Entre qué edades se desarrolla la infancia?
3. ¿Cuál es la etapa del desarrollo en la cuál se da el mayor crecimiento del cuerpo humano?
4. ¿Entre qué edades se desarrolla la pubertad y la adolescencia?
5. ¿Qué es la pubertad?
6. ¿Cuáles son algunos caracteres secundarios que se desarrollan en la pubertad y adolescencia?
7. ¿Cuáles son algunos cambios que se observan durante la pubertad y adolescencia en las mujeres?
8. ¿Cuáles son algunos cambios que se observan durante la pubertad y adolescencia en los hombres?
9. ¿Cuáles son algunos intereses nuevos que aparecen en la pubertad y adolescencia?
10. ¿Entre que edades se desarrolla la etapa la adultez?
11. ¿Qué capacidades alcanzan su máximo potencial en la adultez?
12. ¿En qué etapa se decide la formación de nuevas familias?
13. ¿Qué sucede con el organismo en la etapa de la vejez?
14. ¿Entre qué edades se desarrolla la etapa de la vejez?
15. ¿Por qué son valiosos los adultos mayores?
16. ¿Cuál debe ser nuestra actitud para con los adultos mayores?
17. ¿Qué es la fecundación?
18. ¿Cómo se llama el óvulo fecundado?
19. ¿Cuáles son los órganos que producen los espermatozoides?
20. ¿Cuáles son los órganos que producen los óvulos?
21. ¿Qué es el parto?
22. ¿Es el nombre del cordón por el cual pasa el oxígeno y el alimento al nuevo ser?
23. ¿Cuál es el nombre de la célula sexual masculina?
24. ¿Qué es la reproducción?
25. ¿Cuál es el nombre del líquido que se encuentra dentro de la bolsa que contiene al bebé para protegerlo?
26. ¿Cuál es el nombre de la bolsa que se forma durante el embarazo para proteger al bebé de golpes?
27. ¿Cuál es el tiempo de gestación de los seres humanos?
28. ¿Cuáles son algunos cuidados que debe tener una mujer embarazada?
29. ¿A qué se le llama parto?
30. ¿Cuál es la vía natural de nacimiento?
31. ¿A qué se le llama cesárea?
32. ¿Por qué se dice que tener un hijo implica gran responsabilidad?

03.03 CALENTAMIENTO GLOBAL Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

33. ¿Qué es el calentamiento global?
34. Escribe algunas consecuencias del calentamiento global
35. ¿Qué es el efecto invernadero?
36. Dibuja el efecto invernadero
37. ¿En qué momento el efecto invernadero produce el calentamiento global?
38. Explica en qué consiste el ciclo del carbono
39. Dibuja el ciclo del carbono
40. ¿Qué son los combustibles fósiles?
41. Escribe 3 ejemplos de combustibles fósiles
42. ¿Cuáles son los gases más importantes del efecto invernadero?
43. ¿Qué función tienen los gases de efecto invernadero?
44. ¿Por qué se le llama lluvia ácida?
45. ¿Cómo se le llama al acuerdo realizado entre varios países donde se comprometían a reducir la cantidad de dióxido de carbono?
46. ¿Cuántos países han firmado dicho documento? En qué consiste el acuerdo firmado por varios países llamado Protocolo de Kioto
47. ¿En qué año se firmó ese acuerdo?
48. ¿Cuál es el porcentaje de la cantidad mundial de dióxido de carbono que México produce?
49. ¿Por qué es importante tomar conciencia del daño ambiental que estamos llevando a cabo?
50. ¿Qué acciones llevarías a cabo para detener el calentamiento global?
51. ¿Qué es el consumo responsable?
52. ¿Qué efectos produce en el ambiente el calentamiento global?

04.02 APROVECHAMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE MÁQUINAS SIMPLES

53. ¿Con qué finalidad se usan las máquinas simples?
54. ¿Qué es un plano inclinado?
55. Escribe un ejemplo de un plano inclinado en la vida diaria
56. Dibújalo
57. ¿Qué es una cuña?
58. Escribe el ejemplo de una cuña
59. Dibújalo
60. ¿Qué es un tornillo?
61. Escribe un ejemplo del uso del tornillo
62. Dibújalo
63. ¿Qué es una palanca?
64. ¿Qué es el fulcro?
65. Escribe el ejemplo de una palanca
66. Escribe el ejemplo del uso de una palanca en la vida diaria
67. Dibújala
68. ¿Qué es una rueda?
69. ¿En qué lugar se descubrió la rueda?
70. ¿Con qué fin se descubrió la rueda?
71. Dibújala
72. ¿Qué es la polea?
73. Escribe un ejemplo del uso de la polea en la vida diaria
74. Dibújala
75. ¿Qué es una máquina compuesta?

05.03 CONOCIMIENTOS DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL UNIVERSO

76. ¿Qué es el universo?
77. ¿Cuánto tiempo de antigüedad tiene el universo?
78. ¿Cuáles son los componentes del universo?
79. ¿Cuál es la teoría geocéntrica?
80. ¿Quién propuso la teoría geocéntrica?
81. ¿Cuál es la teoría heliocéntrica?
82. ¿Quién propuso la teoría heliocéntrica?

83. ¿Qué son las galaxias?
84. ¿Cuáles son las galaxias elípticas?
85. ¿Cuáles son las galaxias espirales?
86. ¿Cuáles son las galaxias irregulares?
87. ¿Cómo se llama nuestra galaxia?
88. ¿Cuál es la galaxia más cercana a la nuestra?
89. ¿Qué son las estrellas?
90. ¿Qué color de luz emiten las estrellas jóvenes?
91. ¿Qué color de luz emiten las estrellas viejas?
92. ¿Qué son las constelaciones?
93. ¿Qué es el sol?
94. ¿A qué temperatura se encuentra el Sol?
95. Escribe el nombre de dos constelaciones

06.01 LOS PLANETAS, LOS SATÉLITES Y LOS COMETAS

96. ¿Qué es un planeta?
97. ¿Cuántos planetas existen en el sistema solar?
98. ¿Qué características tienen los planetas rocosos?
99. ¿Cuáles son los planetas rocosos?
100. ¿Qué características tienen los planetas gaseosos?
101. ¿Cuáles son los planetas gaseosos?
102. ¿Cuáles son los dos movimientos que presentan los planetas?
103. ¿Qué es el movimiento de rotación?
104. ¿Qué es el movimiento de traslación?
105. ¿Cuáles son los planetas interiores?
106. ¿Cuáles son los planetas exteriores?
107. ¿Qué es un satélite?
108. ¿Qué es un satélite natural?
109. ¿Qué es un satélite artificial?
110. ¿Qué son los cometas?
111. ¿De qué manera se produce la cola luminosa o cabellera en los cometas?
112. ¿Cuál es el nombre del primer satélite colocado en el espacio?
113. ¿En qué fecha se puso en órbita?

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (DÍA 4)

03.02 JUSTO ES APOYAR A QUIENES SE ENCUENTRAN EN DESVENTAJA

03.03 LOS RETOS DE LA DIVERSIDAD

03.04 DIFERENTES TIPOS DE DISCRIMINACIÓN

1. Escribe algunos tipos de personas que consideras que se encuentran en desventaja
2. ¿Qué es la equidad?
3. Escribe a qué se refiere el artículo 4º de la Constitución Política
4. ¿Cuáles son algunas causas de que exista la diversidad
5. ¿Qué opinas de que en el país no se distribuyan de igual manera los servicios de salud y educación para toda la gente?
6. ¿Por qué es importante conocer y respetar la forma de ser y pensar de los grupos indígenas en nuestro país
7. ¿Cuántos grupos indígenas existen en México?
8. Escribe qué entiendes por discriminación
9. ¿Qué es el racismo?
10. ¿Qué tipos de discriminación conoces?
11. Escribe un ejemplo de discriminación por ser migrante
12. Escribe un ejemplo acerca de la discriminación a un indígena
13. Escribe un ejemplo de discriminación a una mujer
14. Escribe un ejemplo de discriminación a una persona que no tiene suficientes recursos económicos.
15. Escribe un ejemplo de discriminación a una persona con religión diferente a la de la mayoría de tus compañeros.
16. Escribe un ejemplo de discriminación por ser anciano

17. Escribe un ejemplo de discriminación por estar enfermo
18. ¿Cuál será la causa principal por la cual se discrimina a otras personas?
19. ¿Qué harías tú en el caso de que te discriminen?
20. ¿Alguna vez has discriminado a alguien? ¿Cuál fue el motivo? ¿Crees que actuaste de manera correcta?

04.03 NUESTRO COMPROMISO CON LA LEGALIDAD

21. ¿Qué es vivir en la legalidad?
22. ¿Para qué sirven las leyes?
23. ¿Por qué nos benefician las leyes?
24. ¿Qué sucede cuando las leyes no se obedecen?
25. ¿Qué debe hacer una persona que es víctima de un delito?
26. ¿Quién aplica las leyes en nuestro país?
27. ¿Qué es la población?
28. ¿Qué es el territorio?
29. ¿Qué es el gobierno?
30. Explica porque nuestra Nación es democrática
31. Explica por qué nuestra Nación es representativa
32. Explica por qué nuestra Nación es federal
33. ¿Quién representa el Poder Ejecutivo?
34. ¿Qué función tiene el Poder Ejecutivo?
35. ¿Quién representa el Poder Legislativo?
36. ¿Qué función tiene el Poder legislativo?
37. ¿Quién representa el Poder Judicial?
38. ¿Qué función tiene el Poder Judicial?
39. ¿Cuánto dura en el poder el presidente de la República?

05.01 INFLUIR EN LAS DECISIONES QUE NOS AFECTAN A TODOS

05.02 LAS SOCIEDADES CAMBIAN, SUS LEYES TAMBIÉN

40. ¿Quiénes son los responsables de crear y aplicar las leyes que regulan la convivencia?
41. ¿Cuál es el órgano encargado de elaborar y modificar las leyes en México?
42. ¿Cómo son elegidos los diputados y senadores?
43. ¿Quiénes pueden ser diputados?
44. ¿Cuánto dura un diputado en el cargo?
45. ¿Quiénes pueden ser senadores?
46. ¿Cuánto dura un senador en el cargo?
47. ¿Qué es un periodo de sesiones?
48. ¿Qué son los congresos estatales? ¿Cuáles son sus funciones?
49. ¿Qué proceso se lleva para elaborar leyes?
50. ¿Qué es la iniciativa?
51. ¿Qué es la discusión?
52. ¿Qué es la aprobación?
53. ¿Qué es la sanción?
54. ¿Qué es la publicación?
55. ¿Qué es la iniciación?
56. Escribe tres leyes que en los últimos años se han aprobado para proteger nuestros derechos.
57. ¿Cuál es la finalidad de modificar una ley?
58. ¿Cuál es la función de la CNDH?
59. ¿Qué objetivos tiene esta organización?
60. ¿A quién beneficia la ley federal para prevenir y eliminar la discriminación?
61. ¿Cuándo fue creada la ley anterior?
62. ¿A quién beneficia la ley de los derechos de las personas adultas mayores?
63. ¿Cuándo fue creada la ley anterior?
64. ¿A quien beneficia la ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia?
65. ¿Cuándo fue creada la ley anterior?
66. ¿A quién beneficia la ley general para el control del tabaco?
67. ¿Cuándo fue creada la ley anterior?
68. ¿A quién beneficia la ley para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes?

69. ¿Cuándo fue creada la ley anterior?
70. ¿A quién beneficia la ley general de las personas con discapacidad?
71. ¿Cuándo fue creada la ley anterior?

06.04 PROCESOS ELECTORALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

72. ¿De qué manera puede llegar la información a los ciudadanos?
73. ¿Qué se informa a través de los medios de comunicación con respecto al proceso electoral?
74. Cuando los mensajes de los partidos políticos se difunden, ¿qué pueden hacer los ciudadanos?
75. ¿Qué sucede cuando los electores están bien informados?
76. ¿Cuál es la característica que deben tener los medios de comunicación?
77. ¿A qué se refiere la pluralidad de los medios de comunicación durante el proceso electoral?

GEOGRAFÍA (DÍA 5)

02.02 NUEVAS FORMAS DE VER EL ESPACIO GEOGRÁFICO

1. ¿Qué instrumentos se usaban para localizar algún lugar?
2. ¿Qué instrumentos con el paso del tiempo se usaron para localizar algún lugar?
3. ¿Por qué son de gran utilidad las fotografías aéreas?
4. ¿Por qué son aún mejores las fotografías satelitales?
5. ¿Qué significan las siglas GPS?
6. ¿Cuál es el mecanismo de los GPS?
7. ¿Cuál es la función de los GPS?
8. ¿Qué significan las siglas SIG?
9. ¿Cuál es la función de los SIG?
10. ¿Por qué tiene tanta importancia el desarrollo de la tecnología en geografía?
11. ¿Cuál crees que sería la situación si este tipo de tecnología no existiera?

03.02 LA BIODIVERSIDAD

12. ¿Qué es la biodiversidad?
13. ¿Por qué se les llaman países megadiversos?
14. ¿Cuántos y cuáles son los países megadiversos?
15. ¿Qué lugar ocupa México en diversidad de mamíferos y reptiles?
16. ¿Por qué es importante cuidar la biodiversidad?
17. Localiza en un planisferio los países megadiversos
18. ¿Por qué se caracterizan las regiones que se encuentran cerca del Ecuador?
19. ¿Cuáles son las causas principales de la pérdida de la biodiversidad?

04.01 POBLACIÓN MUNDIAL

20. ¿Cuál es el número de personas en el mundo?
21. ¿Qué es la densidad de población?
22. ¿Cuál es el continente con mayor densidad de población?
23. ¿Qué es la mortalidad?
24. ¿Cuál es el continente con mayor índice de mortalidad?
25. ¿Qué es la natalidad?
26. ¿Qué continente tiene el mayor índice de natalidad?
27. ¿Cuál es el continente más poblado?
28. ¿Cuál es el continente menos poblado?
29. ¿En qué continente el índice de mortalidad será mayor al de natalidad en poco tiempo?
30. Escribe dos problemas que se presentan con el crecimiento de la población
31. ¿Qué solución darías a los problemas anteriores?
32. En un planisferio localiza los continentes más y menos poblados
33. -35. Escribe tres problemas relacionados con el crecimiento de la población
36. -38. Escribe tres soluciones a este problema

05.02 PAÍSES POBRES Y RICOS

39. ¿Qué es el desarrollo económico?
40. ¿Qué es el PIB?
41. Escribe los 5 países con mayor PIB mundial
42. ¿Qué es el PIB per cápita?

43. Escribe el nombre de los países con mayor PIB per cápita
44. Escribe el nombre de los países con menor PIB per cápita
45. Escribe el nombre de los 5 estados de la República con mayor PIB per cápita
46. Escribe el nombre de los 5 estados de la República con menor PIB per cápita

05.03 PAÍSES QUE VENDEN Y COMPRAN

47. ¿En qué consiste la producción?
48. ¿Qué es la transformación?
49. ¿Qué es la distribución?
50. ¿Qué es la comercialización?
51. ¿Qué es el consumo?
52. ¿Qué es el comercio interior?
53. ¿Qué es el comercio exterior?
54. ¿Cuáles son las actividades que generan mayor fuente de riqueza a los países?
55. ¿Por qué es importante el comercio para cada país?
56. ¿Por qué se dice que el proceso productivo genera interdependencia económica?
57. ¿Cuál es el país al que México le compra y le vende casi la totalidad de sus productos?

06.02 AMBIENTE Y CALIDAD DE VIDA

58. ¿Cuáles son los factores tomados en cuenta para hacer comparaciones de calidad de vida entre países?
59. ¿Cuáles son los países con alta calidad de vida?
60. ¿Qué características tienen los países con calidad de vida alta?
61. ¿Cuáles son los países con calidad de vida media?
62. ¿Cuáles son los países con calidad de vida baja?
63. ¿Cuáles son las características que tienen los países con calidad de vida baja?
64. ¿De qué depende la calidad de vida de un lugar?
65. ¿Cuáles son los países llamados verdes?
66. ¿Qué características tienen estos países verdes?
67. Escribe en qué nivel de calidad de vida se encuentra el DF
68. Escribe en qué nivel de calidad de vida se encuentra el Estado de México
69. Escribe el nombre de dos estados de nuestro país que se encuentran en nivel de calidad de vida bajo.
70. ¿Qué cantidad de CO₂ emite nuestro país per cápita al año?
71. ¿Qué país es el que más emisiones de CO₂ emite per cápita al año?
72. ¿Qué cantidad de CO₂ emite Estados Unidos per cápita al año?

06.04 PREVENCIÓN LOCAL DE DESASTRES

73. Escribe el nombre de algunos desastres naturales
74. Escribe el nombre de algunas catástrofes producidas por la negligencia del hombre
75. ¿Qué es la EIRD?
76. ¿Cuál es el propósito de esta organización?
77. ¿Qué es la Cenapred?
78. ¿Cuál es el propósito de esta organización?
79. Es una acción para prevenir inundaciones?
80. ¿Por qué es necesario elaborar un mapa de amenazas y riesgos de tu comunidad?
81. ¿Qué es un plan familiar de protección civil?
82. ¿Cuáles son las amenazas más próximas a tu casa?
83. ¿Qué lugares son seguros cerca de tu casa?
84. ¿Cuál es la ruta más segura para dejar tu casa?
85. ¿Cuáles son algunas cosas que debes tener si llega a suceder un desastre natural o catástrofe?
86. Elabora un croquis de tu casa y señala las zonas seguras y las zonas de riesgo

El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 de mayo del 2013.

I. UNSCRAMBLE THE WORDS.

1. noitnenvi _____
2. scstyphii _____
3. ooyehgltcn _____
4. gntcmaei _____
5. mttcaaoui _____

I.COMplete the Gaps with the correct vocabulary word.

- 1.Yesterday I went to a Science Fair and there I met an intelligent _____ who made the design of a flying car.
2. This _____ will evolve the human life like the phone or the airplane.
3. This especial invention works with solar _____. It doesn't need gasoline.
4. It is so _____ that is able to run at 300 km / hour.
5. It can be _____ if you don't or can't drive. Only push the red button and it goes by itself.
6. At night, you will see everything and everybody will see you aboard this car because it _____ : like a star.
7. With this invention we can realize that _____ is further than we have thought.
8. And guess what? At night, the car works with a special _____ that is solar rechargeable.
9. If you are afraid of crashing against an airplane or something like that, it has an _____ system than identifies and detects any flying object.
10. And finally, it is so stunning that since land you might think there is a _____ flying in the sky instead a car.

I. MATCH THE WORD WITH THE MEANING

- 1.glow _____ a device that produces electricity to provide power for radios, etc.
2.penknife _____ special sound waves used in such processes as examining organs
3.battery _____ to produce a continuous light and sometimes heat.
4.energy _____ a small knife that folds into a case and is usually carried in a pocket
5.ultrasound _____ the power and ability to be physically and mentally active

I. CIRCLE THE CORRECT ANSWER

1. A person who invents a gadget and is very useful and didn't exist before.
a) invention b) inventor c)Physicist
2. Having a lot of power to control people or events.
a)energy b)battery c)powerful
3. The practical, especially industrial use of scientific discoveries.
a)technology b)physicist c)magnetic
4. An object that is able to attract iron and steel object and also push them away.
a)automatic b)battery c)magnetic
5. a frame covered with cloth or plastic and joined to a long string, that you fly in the air
a)penknife b)kite c)trigger

I. CIRCLE THE CORRECT WORD

1. application aplication applicatiom
2. challenge chalenge challeng
3. inovation innovation innobation
4. discobery discoveri discovery
5. first aid kit first-aid-kit first-aid kit

I. FILL IN THE BLANKS WITH THE CORRECT WORD FROM THE BOX.

1. For more information about other Cambridge publications and courses, visit our _____ .
2. Have you seen this little _____, it is for separating egg yolks from whites.
3. In this store you can find the latest _____ in computer technology
4. Finding a solution to this problem is one of the greatest _____ faced by scientists today.
5. It is not clear who actually pulled the _____.

trigger	website	innovation	challenges	gadget
---------	---------	------------	------------	--------

I. MAKE A DRAWING OF THE NEXT WORDS.

1. cash machine
2. matches
3. blast
4. household machine
5. aluminum foil

I. WRITE THE CORRECT WORD WITH EACH MEANING.

1.	A device, machine, or piece of equipment ,especially an electrical one that is used in the house.
2.	the set of necessary tools, clothing, etc. for a particular purpose
3.	using a system of radio signals rather than wires to connect computers, mobile phones, etc. to each other
4.	the achieving of the results wanted or hoped for
5.	When you are not happy
6.	Place where you can buy something made in an earlier period that is collected and considered to have value.
7.	unusual or special and therefore surprising and worth mentioning
8.	a type of rock formed from sand

I. WITH YOUR OWN WORDS EXPLAIN THE MEANING.

- 1.incredible _____
- 2.astonishing _____
- 3.unusual _____
- 4.gate _____
- 5.road _____
- 6.volunteer _____
- 7.exciting _____

I. FIND THE WORDS

V S A X M E U M Q L G D L G I L E J I E
 Y Y S V P M F R I V U U R I N L Z N F X
 L I T H E H B V X K A M G A B Y C O U C
 G B O E R U T C U R T S I A Y R W S A I
 N T N C U S D E E R B J U N E E E V Y T
 I M I Z W G Q P F B Z L J D O L V O F I
 D U S F M I E H W R A Z I P E U X A R N
 L U H L C H L B Q V M B O S Y S S L R G
 I E I R U Z O K V H L O S U N V G F Z G
 U O N X X F F C E E Y J I N J E O C W H
 B T G H L K E D F M Y S E A K J I H Q U
 X L T B M P W S D M E K W F H Q A S M F
 L A N D M A R K U U E A F G O U J P J C
 L T U F A K Z P J Z O B S F P F Q N P J

ASTONISHING
 EXCITING
 LANDMARK
 USEFUL

BREEDS
 GRAVEYARD
 LUMINOUS
 USELESS

BUILDING
 INCREDIBLE
 STRUCTURE
 VALUABLE

U G W M Z N B K C S Z L W D T B I Y C A

I. FILL IN THE BLANKS WITH THE MISSING LETTERS.

1. a _ _ o _ _ _ _ i _ _

2. _ a _ _ _ a _ _

3. _ _ a _ _ _ a _ d

4. _ s _ _ u _

5. u _ _ _ u _ _

I. WRITE THE CORRECT WORD IN EACH SENTENCE.

1. Something that is made by a human _____
2. Different from others of the same type _____
3. The fact of an aircraft arriving on the ground _____
4. Impossible or very difficult to believe _____
5. very good, beautiful, or deserving to be admired _____



Primary – 6th Grade

GRAMMAR GUIDE

6th Period

El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 de mayo del 2013

I. FIRST CONDITIONAL

1. WITH YOUR OWN WORDS, EXPLAIN WHAT IS THE FIRST CONDITIONAL AND WHEN WE MUST USE IT:

- i. FOLLOWING SITUATIONS. (CASUSE – CONSEQUENCE) COMPLETE WHAT WILL HAPPEN IN THE

1. _____ If I don't study, _____
2. _____ If I don't go to school, _____
3. _____ I will have a great job
4. _____ I will get excellent grades
5. _____ If I help my mom, _____

- i. CONSEQUENCES BELOW. CHOOSE THE CORRECT OPTION. MATCH THE

1. _____ () If it rains, a) we won't drive
2. _____ () if it snows, b) we will wear a raincoat
3. _____ () If it is too warm, c) we will wait for rain
4. _____ () if it is too cold, d) we will wear a jacket
5. _____ () if it is a sunny day, e) we will wear shorts

6. slide () if it is a foggy day, f) we will use a
7. air conditioning () if it is a cloudy day, g) we will use the

I. UNDERLINE THE BEST OPTION

1. If we pay attention in class,
 a) It won't be necessary to pay extra classes
 b) I will get good grades without a big effort.

2. If we do all our class work,
 a) We will raise our average.
 b) We won't get a good average.

3. If we do our homework ever day.
 a) We will get money for it
 b) We won't have any problem to get good grades.

4. If we wear the complete uniform,
 a) We will have a bad mark in our personal presentation.
 b) We will have 100 in our personal presentation.

5. We will have a bad note in music class
 a) If we bring the flute.
 b) If we don't play the flute.

II. SECOND CONDITIONAL

1. WITH YOUR OWN WORDS, EXPLAIN THE SECOND CONDITIONAL, WHEN WE MUST USE IT AND WHAT IS THE STRUCTURE.

I. COMPLETE WHAT WOULD YOU DO IF YOU WERE IN THE FOLLOWING SITUATIONS. (SUPPOSE)

What would you do if...

1. You were the president

2. _____ You were famous
3. _____ You had an airplane
4. _____ You won a million dollars
5. _____ You traveled to the past

1. SUPPOSE YOU COULD CHANGE THE FOLLOWING, WHAT WOULD YOU DO? ANSWER THE QUESTIONS IN COMPLETE SENTENCES.

1. What would you do if you could help your parents?

2. Where would you live if you had the option?

3. What would you change if you had the possibility?

4. What would you ask if you had a magic genie?

5. Which people would you like to be if you could choose?

1. WHAT WOULD YOU DO IF...

1. You found a wallet with much money and an ID inside

2. If you discovered that your friend is going to cheat in the exam

3. If you got an invitation for a great party but your friend didn't

4. If you had the opportunity to decide what will happen with your life

5. If you could fly

6. If you met your favorite movie star

III. THIRD CONDITIONAL

1. WHAT IS THE THIRD CONDITIONAL, WHEN WE MUST USE IT AND WHAT IS THE GRAMMAR STRUCTURE?

2. WHAT WOULD HAVE HAPPENED IF THE FOLLOWING SITUATIONS HAD NEVER EXISTED?

1. If the kings of Spain hadn't helped Columbus

2. If Columbus hadn't had three ships

3. If he hadn't discovered America

4. If he had known he had discovered a new continent

5. If he had brought riches to the kings

6. If he had met Moctezuma

- I. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS IN COMPLETE SENTENCES.

1. What would have happened if you were born in another country?

2. If you had studied in another school?

3. If you had got 5 brothers?

4. If you had been born in Africa?

5. If you had studied more this school year?

- I. WRITE WHAT WOULD HAVE HAPPENED IF YOUR PARENTS HADN'T NEVER MET EACH OTHER. WRITE 5 IMPROVAL SITUATIONS (NEVER HAPPENED)

•

If my parents hadn't met each other...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

IV. SHOULD HAVE AND COULD HAVE FOR POSSIBILITIES.

I. THINK OF SIX THINGS SAM WOULD HAVE DONE.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

I. WRITE WHAT YOU SHOULD HAVE DONE.

1. I ran downstairs. I fell down and I have a broken leg.

2. I got a six on my Grammar exam

3. I didn't obey my mother and now I can't go to the party

4. My father is angry because my room is a mess.

5. My teacher got angry at students because they were too noisy

6. I ate too much candy and now I feel sick.

- I. THINK OF A SITUATION OF YOUR LIFE AND WRITE WHAT SHOULD YOU HAVE DONE AND WHAT COULD YOU HAVE DONE IF YOU HAD THE POSSIBILITY.

<i>SHOULD HAVE DONE</i>	<i>COULD HAVE DONE</i>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

- I. WRITE WHAT YOU SHOULD HAVE DONE AND WHAT COULD HAVE HAPPENED.

1. I ran downstairs and I fell down.

I should have _____

I could have _____

2. I went out yesterday and I didn't study. I got a six in my Grammar exam.

3. I didn't obey my mom and she is mad at me.

4. We were too noisy and teacher was angry at us.



Primary – 6th Grade

READING GUIDE

6th Period

El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 de mayo del 2013.

AIM: CHILDREN WILL READ A STORY OR A TEXT AND THEN THEY WILL HAVE TO ANSWER EXERCISES IN ORDER TO CHECK THE COMPREHENSION OF THE READING.

EXERCISES

1. STUDY -WH QUESTIONS.

1. Write the WH questions.

2. Read the text carefully.

3. Complete the sentences.

4. Write True, False or Doesn't say

5. Cause and effect.

6. Match the two columns.



Primary – 6th Grade

COMPOSITION GUIDE

6th Period

El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 de mayo del 2013.

Aim: Children will write about specific topics developing their knowledge and using the vocabulary words and grammar structures learnt during the period. They will be able to answer the given questions in a comprehensible text (sense) with clear handwriting and neatness style in order to have the requirements for evaluation.

**1 . AN INVENTION THAT CHANGED OUR
WORLD**

2. IF YOU HAD MADE A DIFFERENT DECISION

3. MY FAVORITE GADGET

4. BEAUTIFUL BUILDING

2012-2013



agosto 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

septiembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

noviembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

diciembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

enero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

marzo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mayo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

julio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Padres de Familia

Mes	Fecha
Ultimo día descuento pronto pago	
Pago 1	miércoles 22 de agosto de 2012
Pago 2	lunes 24 de septiembre de 2012
Pago 3	lunes 22 de octubre de 2012
Pago 4	jueves 22 de noviembre de 2012
Pago 5	lunes 24 de diciembre de 2012
Pago 6	martes 22 de enero de 2013
Pago 7	viernes 22 de febrero de 2013
Pago 8	viernes 22 de marzo de 2013
Pago 9	lunes 22 de abril de 2013
Pago 10	miércoles 22 de mayo de 2013

Ultimo día pago sin recargos	
Pago 1	lunes 10 de septiembre de 2012
Pago 2	miércoles 10 de octubre de 2012
Pago 3	lunes 12 de noviembre de 2012
Pago 4	lunes 10 de diciembre de 2012
Pago 5	jueves 10 de enero de 2013
Pago 6	lunes 11 de febrero de 2013
Pago 7	lunes 11 de marzo de 2013
Pago 8	miércoles 10 de abril de 2013
Pago 9	viernes 10 de mayo de 2013
Pago 10	lunes 10 de junio de 2013

Día que inicia cobro de recargos	
Pago 1	martes 11 de septiembre de 2012
Pago 2	jueves 11 de octubre de 2012
Pago 3	martes 13 de noviembre de 2012
Pago 4	martes 11 de diciembre de 2012
Pago 5	viernes 11 de enero de 2013
Pago 6	martes 12 de febrero de 2013
Pago 7	martes 12 de marzo de 2013
Pago 8	jueves 11 de abril de 2013
Pago 9	sábado 11 de mayo de 2013
Pago 10	martes 11 de junio de 2013

Calendario Escolar de PRIMARIA

2012-2013

Colegio Estefanía

agosto 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

septiembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

noviembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

diciembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

enero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

marzo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mayo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

julio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

CLASES REGULARES	REPOSICIONES	SUSPENSION CLASES
INICIAN EL LUN 20 AGO 2012	P1- SABADO 22 SEP 2012	DOMINGO 16 SEP 2012
TERMINAN EL VIE 05 JUL 2013	P2- SABADO 10 NOV 2012	LUNES 17 SEP 2012
RESULTADOS FINALES VIE 05 JUL 2013	P3- SABADO 15 DIC 2012	VIERNES 02 NOV 2012
GUIAS EN INTERNET	P4- SABADO 16 FEB 2013	LUNES 19 NOV 2012
P1- MARTES 04 SEP 2012	P5- SABADO 20 ABR 2013	SABADO 01 DIC 2012
P2- MARTES 16 OCT 2012	P6- SABADO 01 JUN 2013	MARTES 25 DIC 2012
P3- MARTES 27 NOV 2012	ENTREGA DE BOLETAS	MARTES 01 ENE 2013
P4- MARTES 29 ENE 2013	P1- VIERNES 05 de OCT 2012	LUNES 04 FEB 2013
P5- MARTES 19 MAR 2013	P2- VIERNES 16 de NOV 2012	LUNES 18 MAR 2013
P6- MARTES 14 MAY 2013	P3- VIERNES 11 de ENE 2013	MIÉRCOLES 01 MAY 2013
EVALUACIONES	P4- VIERNES 01 de MAR 2013	DOMINGO 05 MAY 2013
P1- del MAR 18 SEP al LUN 24 SEP de 2012	P5- VIERNES 03 de MAY 2013	LUNES 06 MAY 2013
P2- del LUN 29 OCT al LUN 05 NOV de 2012	VACACIONES	MIÉRCOLES 15 MAY 2013
P3- del LUN 10 DIC al VIE 14 DIC de 2012	DE INVIERNO	
P4- del LUN 11 FEB al VIE 15 FEB de 2013	DEL JUE 20 DIC 2012	
P5- del LUN 15 ABR al VIE 19 ABR de 2013	AL DOM 06 ENE 2013	
P6- Las fechas del 6to. periodo sujetas a modificación por compromiso con la SEP	DE VERANO	
	DEL DOM 24 MAR 2013	
	AL DOM 07 ABR 2013	

Distribución de los días de examen					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1°	Exploración Naturaleza y Sociedad, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Civismo, Grammar	Reading
2°	Exploración Naturaleza y Sociedad, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Civismo, Grammar	Reading
3°	Historia y Geografía, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Reading
4°	Historia, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Geografía, Reading
5°	Historia, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Geografía, Reading
6°	Historia, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Geografía, Reading