

HISTORIA (DÍA 1)

03.03 EL GOBIERNO DE BENITO JUÁREZ Y LA RESTAURACIÓN DE LA REPÚBLICA

1. ¿En qué año Benito Juárez se convirtió en presidente de la República?
2. ¿Cuál fue la frase que dijo Benito Juárez y sintetiza la soberanía de las naciones?
3. ¿A qué periodo se le conoce como República restaurada?
4. ¿Quién fue el sucesor de Benito Juárez en la Presidencia de la República?
5. ¿Qué problemas enfrentó México durante el periodo de la República Restaurada?
6. ¿Qué acción se llevó a cabo para conseguir recursos económicos durante este periodo?
7. ¿Cuál fue el nombre de la revista fundada por Manuel Altamirano?
8. Escribe el nombre de 5 escritores importantes de la época
9. ¿En qué año se compuso el Himno Nacional Mexicano?
10. ¿Quiénes fueron los autores del Himno Nacional Mexicano?
11. ¿Qué institución educativa se fundó en la época de la República Restaurada?
12. ¿Cuáles eran los nombres de los teatros construidos durante la República restaurada?

04.02 LA REVOLUCIÓN MEXICANA

13. ¿Cuáles fueron las causas de la Revolución Mexicana?
14. ¿Qué partido fundó Francisco I Madero en contra de Porfirio Díaz?
15. ¿Cómo se llamó el Plan que Francisco I Madero proclama en contra de Porfirio Díaz?
16. ¿En qué fecha Francisco I Madero se levanta en armas?
17. ¿Quién asumió la presidencia y la vicepresidencia cuando Porfirio Díaz se va a Francia?
18. Escribe el nombre de algunos caudillos revolucionarios
19. ¿Por quién fue propuesto el Plan de Ayala?
20. ¿En qué consistía el Plan de Ayala?
21. ¿Qué expresaba el movimiento zapatista?
22. ¿Qué proponía el movimiento villista?
23. ¿Quién elaboró La ley agraria general?
24. ¿Quién elaboró el Plan de Guadalupe?
25. ¿En qué consistía el Plan de Guadalupe?

04.03 LA CONSTITUCIÓN DE 1917 Y LA CULTURA REVOLUCIONARIA

26. ¿Cuándo se promulgó la Constitución de 1917?
27. ¿Quién se encargó de reunir al Congreso constituyente y promulgar la Constitución de 1917?
28. ¿Cuáles son los principios básicos de la Constitución de 1917?
29. ¿Qué garantiza el artículo 3° de la constitución?
30. ¿Qué garantiza el artículo 27° de la constitución?
31. ¿Qué garantiza el artículo 123° de la constitución?
32. Escribe algunas de las expresiones culturales que trajo como consecuencia la revolución

05.01 EL IMPULSO A LA ECONOMÍA NACIONAL CON LÁZARO CÁRDENAS Y LA EXPROPIACIÓN PETROLERA.

33. ¿Cuáles eran algunos problemas que existían en el campo?
34. ¿Cuáles eran algunas problemáticas que existían en las ciudades?
35. ¿Quiénes explotaban los recursos naturales de nuestro país?
36. ¿Cuáles eran algunos problemas de servicios que México tenía?
37. ¿Cuáles fueron algunos cambios que necesitó hacer nuestro país?
38. ¿Qué fue lo que durante el gobierno de Lázaro Cárdenas fue el principal instrumento de la transformación social?
39. ¿Qué cobró importancia en 1940, después de la reforma agraria?
40. ¿Qué acontecimiento favoreció la creación de industrias?
41. ¿A qué se le llamó el Milagro Mexicano?
42. ¿Por qué resultó contraproducente el Milagro Mexicano?
43. ¿Quiénes eran los dueños de la industria petrolera en nuestro país?
44. ¿Cuál fue la razón de la huelga de los trabajadores de la industria petrolera en 1937?

45. ¿Cuáles eran los nombres de las compañías que desconocieron las disposiciones de las autoridades a favor de los trabajadores?

46. ¿Quién expropió la industria petrolera?

47. ¿En qué se convirtió PEMEX con el apoyo de la sociedad mexicana?

06.02 LA CRISIS ECONÓMICA DEL PAÍS Y SUS CONSECUENCIAS

48. ¿En qué década inició el problema de las crisis económicas frecuentes en nuestro país?

49. ¿Qué sucedió en el sector agropecuario?

50. ¿En cuánto aumentó la deuda externa?

51. ¿Cuál fue la consecuencia de la caída del precio del petróleo?

52. ¿Qué sucedió con la población de nuestro país?

53. ¿Qué porcentaje de la población vivía en una condición de pobreza?

54. ¿Qué problemática se presentó con mujeres y niños?

55. ¿Qué sucedió con los adultos mayores y las personas con capacidades diferentes?

56. ¿Cuál fue el nombre de un grupo surgido en 1973?

57. ¿Qué tipo de situaciones piden los diversos movimientos sociales en nuestro país?

58. ¿En qué consistió la nacionalización de la banca?

59. ¿Qué sucedió con algunas empresas del estado?

60. ¿Qué instituto se creó como apoyo a la clase trabajadora del país?

61. ¿Qué centros de educación superior se crearon como medidas ante la crisis?

62. ¿Qué sucedió con la economía nacional a nivel mundial?

63. ¿Con qué países se firmó el Tratado del Libre Comercio para América del Norte?

64. ¿En qué año entró en vigor el TLCAN y quién gobernaba en ese tiempo?

65. ¿Cuáles eran algunas de las ventajas que ofrecía este tratado?

66. ¿Cuáles fueron algunas desventajas de la firma de este tratado?

67. ¿Con qué otros países México ha firmado tratados de libre comercio?

06.03 LA REFORMA POLÍTICA, LA DEMOCRACIA Y LA ALTERNANCIA EN EL PODER

68. ¿Qué personaje realizó una reforma electoral en 1977?

69. ¿Qué propósito tenía esta reforma electoral?

70. ¿Quién resultó candidato en 1988 por el Frente Democrático Nacional para contender por la presidencia de la República?

71. ¿Quién fue el candidato del PRI en esas elecciones?

72. ¿Quién fue el candidato del PAN en esas elecciones?

73. ¿En qué fecha se levantó en armas el Ejército Zapatista de la Liberación Nacional?

74. ¿Con qué propósito se levantaron en armas?

75. ¿Qué sucedió en la campaña presidencial del candidato del PRI Luis Donaldo Colosio?

76. ¿Quién fue asesinado en septiembre de 1994?

77. ¿Qué otros crímenes sucedieron entre los años 1995 y 1997?

78. ¿En qué consistió la reforma electoral siguiente?

79. ¿Quién ganó las elecciones del año 2000 para presidente?

80. ¿Qué significa alternancia en el poder?

81. ¿Qué es la democracia?

MATEMÁTICAS (DÍA 2)

01.01 VALOR POSICIONAL

1.Cuál es el valor posicional del número señalado con negritas. 3**4**578 = 500

2. Escribir cantidades en notación desarrollada.

$$567898 = 500000 + 60000 + 7000 + 800 + 90 + 8$$

3. Escribe la cantidad que se indica.

8 unidades, 5 centenas, 3 decenas de millar, 4 unidades de millar y 7 decenas. _____

4. ¿Qué número se forma con la siguiente información?

5 centenas de millar, 3 unidades de millar, 7 decenas y 6 unidades

De las siguientes cantidades encierra la cifra que ocupa el lugar de las centenas.

5. 4675

6. 78568

De las siguientes cantidades encierra la cifra que ocupa el lugar de las unidades de millar.

7. 876543
8. 9742454
9. 56354857

Resuelve.

10. Varios amigos harán un viaje en avión. A Miguel le asignaron el boleto número 345 126, a Bruno el 355 621, a Santiago el 355 126, y a Guillermo el 355 521.

¿Quién tiene el boleto con el número menor y quién con el número mayor?

- A) Miguel y Santiago.
- B) Guillermo y Bruno.
- C) Santiago y Guillermo.
- D) Miguel y Bruno.

Escribe el nombre de los números.

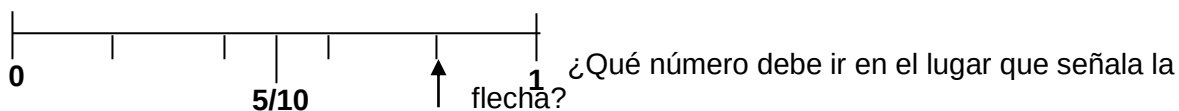
11.- 67546 _____

12.- 87654378 _____

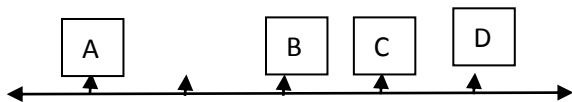
13.- 2435678 _____

02.03 FRACCIONES EN LA RECTA

14.. Observa el siguiente segmento de la recta numérica:



14. ¿En cuál opción se muestra la localización de $\frac{5}{6}$ en la recta numérica? _____



03.04 El metro, el litro y el kilogramo

15. Escribe los múltiplos del metro.
16. Escribe los submúltiplos del metro.
17. Escribe los múltiplos del litro.
18. Escribe los submúltiplos del litro.
19. Escribe los múltiplos del gramo.
20. Escribe los submúltiplos de gramo.
21. El metro, sus múltiplos y sus submúltiplos se utilizan para:
22. El litro, sus múltiplos y sus submúltiplos se utilizan para:
23. El gramo, sus múltiplos y submúltiplos se utilizan para:

Realiza las conversiones.

24. 23 km _____ m
25. 35ml _____ l
26. 7Hg _____ kg
27. 5kg _____ g
28. 5000cg _____ g
29. 7km _____ dm
30. 354.55ml _____ dl
31. 8.9kg _____ dg
32. 765.89cg _____ hg
33. 6500mm _____ m

Resuelve las situaciones:

34. Una botella contiene 750ml de refresco ¿Cuántos litros de refresco contiene la botella?
35. un tinaco de agua tiene la capacidad de 300 litros ¿Cuántos hl caben en el tinaco?
36. Un frasco contiene 205ml. De medicamento ¿Cuántos cl. Contiene el frasco?

03.05 IDENTIFICAR EL FACTOR DE PROPORCIONALIDAD EN TABLAS

03.06 COMPARACIÓN DE RAZONES

37. ¿Qué es la proporcionalidad directa?
38. ¿Qué es la razón?
39. ¿Cómo se puede expresar la razón?
40. ¿Para qué se usa la razón?
41. .Analiza las tablas, escribe la razón y su constante de proporcionalidad.

Caja de lápices	Cantidad de lápices	razón
7	63	$63/7=9$
12	108	
16	144	
21	189	$189/21=9$
30	270	

Constante de proporcionalidad _____

04.01 NÚMEROS ROMANOS

42. ¿Para qué se utilizan los números romanos?
- 43-48. Escribe el símbolo de los números romanos:
 1: _____ 5: _____ 10: _____ 50: _____ 100: _____ 500: _____ 1000: _____
- 49-53. Completa la tabla

Números Romanos	Números Árabigos
MDXLIII	
	1990
CCCXCIX	
	2580
	1340

04.03 SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

54. Elizabeth compró $\frac{1}{2}$ kg. De manzanas amarillas y luego $\frac{3}{4}$ de kg. De manzanas rojas. ¿cuántos kilogramos de manzana compró?
55. Don Ricardo pintó $1 \frac{1}{4}$ m. de madera que medía $2 \frac{3}{4}$ m. ¿Qué parte le falta por pintar?
56. Miguel, Raúl y Juan fueron al cine a ver una película que dura $2 \frac{1}{2}$ horas, si ya han transcurrido 1 hora y $\frac{3}{4}$ desde que inicio ¿cuánto tiempo falta para que termine la función?
- a) $\frac{1}{2}h$ b) $\frac{3}{4}h$ c) $\frac{5}{4}h$ d) $1\frac{7}{4}h$
57. Manuel desea sumar $\frac{3}{4}$ y $\frac{1}{2}$ utilizando fracciones equivalentes con el mismo denominador ¿Cuál de las siguientes expresiones es correcta?
- a) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4}$ b) $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{6}{4}$ c) $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4}$ d) $\frac{6}{4} + \frac{2}{4} = \frac{8}{4}$

04.06 ÁREAS DE FIGURAS QUE RESULTAN DE LA COMBINACIÓN DE OTRAS

58. Marca las diagonales al siguiente romboide
59. ¿Qué figuras se obtienen?



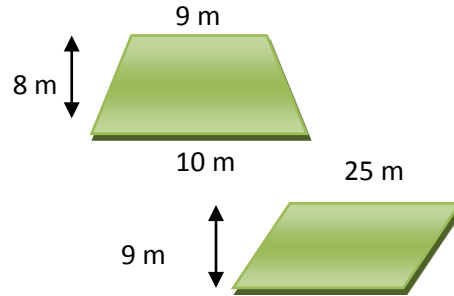
base. 12 cm

altura: 8 cm

60. Calcula el área del romboide

61. El área del siguiente trapecio es:

- A) 76 m²
- A) 80 m²
- B) 54 m²



62. La superficie del siguiente **romboide** es:

- A) 200 m²
- B) 250 m²
- C) 225 m²

05.01 CALCULO DE PORCENTAJES

63. ¿Cuál es el símbolo del porcentaje?

64-68. Completa la tabla con la información

En una papelería, por cada \$100 de venta, a los trabajadores les corresponde \$8.

VENTA	CORRESPONDE AL TRABAJADOR
200	
400	
1,000	
1,200	
2,000	

Escribe lo que se te pide.

69. El 20% de 2500 es _____

70. El 25% de 250 es _____

71. El 9% de 750 es _____

72. El 75% de 2760 es _____

73. El 13% de 325 es _____

74. El 5% de 1730 es _____

75. El 5% de 345 es _____

76. El 17% de 234 es _____

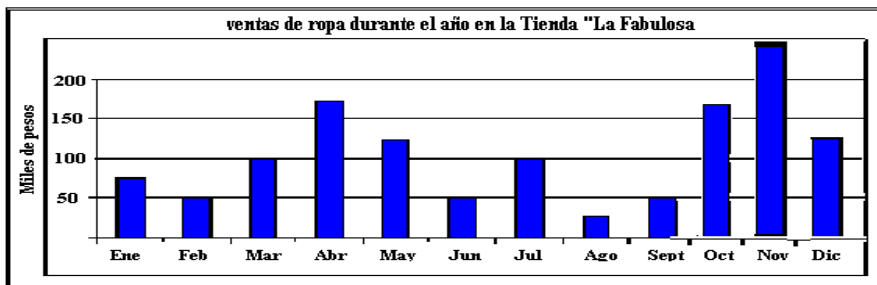
77. El 90% de 1327 es _____

78-81. Completa la tabla de porcentajes.

ARTÍCULO	PRECIO DEL ARTÍCULO	DESCUENTO EN PORCENTAJE	PRECIO A PAGAR
Celular	5,230	35%	
Mochila	425	15%	
chamarra	674	8%	
Zapatos	654	20%	

06.01 GRÁFICAS DE BARRAS

La siguiente gráfica corresponde a las ventas de un año de una tienda de ropa, analiza la información y contesta las preguntas 1 y 2



90. Identifica el mes en el que hubo menos ventas _____
91. ¿En qué meses las ventas fueron similares o iguales? _____
92. ¿Cuál fue el mes en el que se vendió más? _____

06.05 UNIDADES DE TIEMPO

93. Miguel representará con una línea del tiempo el periodo histórico que abarca desde la Reforma al Porfiriato, ¿qué unidades de medida podría utilizar para ubicar los hechos más importantes?
A) Eones, milenios, siglos. B) Siglos, décadas, años. C) Décadas, lustros, años. D) Días, horas, minutos.
94. Un evento deportivo inició a las 17:20 hrs., y terminó a las 18:55 hrs. ¿Cuál fue su duración?
A) 100 minutos. B) 95 minutos. C) 75 minutos. D) 55 minutos.
95. Alfredo tiene de edad 3 décadas y 3 lustros menos que Javier. Si Javier tiene un siglo menos 8 lustros ¿Cuántos años tiene Alfredo? A) 15 años B) 30 años C) 45 años D) 60 años
96. Para participar en el 7° Rally de motocicletas, tres amigos partieron de Tucson a Puerto Peñasco. A cada uno se le tomó su tiempo de salida y de llegada, registrándose lo siguiente:

¿Cuál es el tiempo acumulado de estos 3 deportistas?

- A) 12 horas 100 minutos C) 13 horas 30 minutos
B) 13 horas 51 minutos D) 14 horas 10 minutos

Nombre	Tiempo
Juan	3 horas 15 minutos
Mario	4 horas 41 minutos
Raymundo	5 horas 55 minutos

06.07 PROMEDIOS

97. Los sueldos semanales en pesos de 10 trabajadores de una fábrica de alimentos son los siguientes: 4500, 4500, 4500, 1500, 1500, 1500, 1500, 1500, 1500 y 950. ¿Cuál es la mediana y moda de los datos?
A. Media= \$2345; moda= \$1500 C. Media= \$2345 y moda = \$4500
B. Media= \$1500 y moda = \$2345 D. Media= \$1500 y moda = \$950
98. Ricardo compró seis cuerdas de los siguientes tamaños: 2.3 m, 4.5 m, 4.2m, 6.4m, 3.4m y 3.8 m. ¿Cuánto miden, en promedio, todas las cuerdas?

99 – 100. En la hora del recreo, el grupo de la maestra Lily jugó a brincar la cuerda; el máximo de brinco realizados por cada uno son los siguientes: 65, 78, 72, 72, 65, 72, 89, 88, 75, 72, 76, 65, 72, 90, 80, 72, 75, 84, 75, 72, 75, 72, 72.

a) ¿Cuál es el valor que representa la moda de los datos que indican el número de brinco de los niños de la maestra Imelda? _____

b) ¿Cuál es el promedio de saltos dados por los niños de Miss Lily? _____

ESPAÑOL (DÍA 3)

03.01 LAS LEYENDAS

03.02 FRASES ADJETIVAS

03.03 LOS PÁRRAFOS

1. ¿Qué son las leyendas?
2. Escribe por qué se dice que las leyendas son historias extraordinarias
3. Escribe por qué se dice que las leyendas son historias fantásticas
4. Escribe el nombre de tres leyendas
5. ¿Qué es una frase adjetiva
6. Escribe 5 frases adjetivas
7. ¿Qué es un párrafo?
8. ¿Cómo distingues un párrafo de otro?
9. Lee una leyenda y señala los tres primeros párrafos.
10. Después de leer la leyenda subraya 3 frases adjetivas
11. Identifica una situación real en la leyenda que leíste
12. Identifica una situación fantástica en la leyenda que leíste

03.06 EL BOLETÍN INFORMATIVO

03.07 LAS SECCIONES DEL PERIÓDICO

03.08 LA NOTICIA INFORMATIVA

13. ¿Qué es un boletín informativo?
14. ¿Quiénes publican los boletines informativos?
15. ¿De qué manera ordenan su contenido los periódicos?
16. ¿Por qué motivo se ordena la información de esa manera en los periódicos?
17. ¿Qué noticias se encuentran en la portada?
18. ¿Qué noticias se encuentran en la sección internacional?
19. ¿Qué noticias se encuentran en la sección nacional?
20. ¿Qué noticias se encuentran en la sección de cultura?
21. ¿Qué noticias se encuentran en la sección de deportes?
22. ¿Qué podemos encontrar en la sección de pasatiempos?
23. ¿Qué información debe contener una noticia?
24. Lee una noticia
25. Escribe qué suceso narra la noticia que leíste
26. Escribe qué ocurrió en la noticia que leíste
27. Escribe quién o quiénes participaron en la noticia leída
28. Escribe cómo sucedieron los hechos
29. Escribe cuándo sucedieron los hechos
30. Escribe dónde sucedieron los hechos de la noticia.

04.05 LA RIMA

04.06 LA ALITERACIÓN

31. ¿Qué es un verso?
32. ¿Qué es una estrofa?
33. ¿Qué es la rima?
34. Escribe un ejemplo de rima
35. ¿Qué es la aliteración?
36. Escribe un ejemplo de aliteración

05.01 ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN

37. ¿Cuál es el objetivo de un artículo de divulgación?
38. ¿Qué es un artículo de divulgación?
39. ¿Cómo es el lenguaje de los artículos de divulgación?
40. ¿Cuáles son los componentes de un artículo de divulgación?

05.02 LOS CUENTOS DE HADAS

05.03 LOS ESTEREOTIPOS DE LOS CUENTOS

41. ¿A qué hacen referencia los cuentos de hadas?
42. ¿Qué tipo de personajes aparecen en los cuentos de hadas?
43. Escribe el nombre de algunos cuentos tradicionales
44. ¿Qué es un estereotipo?
45. ¿Cuál es el estereotipo de las princesas de los cuentos?
46. ¿Cuál es el estereotipo de los malvados de un cuento?
47. ¿Cuál es el estereotipo de las hadas madrinas de un cuento?

06.02. EL CAMPO SEMÁNTICO.

48. ¿En qué consiste el campo semántico?
49. Escribe un campo semántico de la escuela.

Escribe dentro del paréntesis la letra “V” si el grupo de palabras forman un campo semántico y una “F” si no lo forman.

50. Cuaderno, lápiz, mochila, pizarrón, pupitre. ()	51. Cuchara, plato, tenedor, vaso, jarra, cuchillo. ()	52. tierra, calle, vestido, mesa, niño, perro, libro. ()
53. Casa, hospital, uñas, bebé, sillón, auto, manos. ()	54. cerdo, ballena, perro, gato, conejo, baca. ()	55. Médico, maestro, arquitecto, ingeniero, contador. ()
56. Coca cola, Pepsi, manzanita, mirinda. Big cola. ()	57. Jetta, Tida, Chevy, Bora, Clio, Lobo ()	58. Andrea, María, Sandra, Arturo, Santiago, Ricardo. ()

06.03 LA ENCUESTA

59. ¿Qué es una encuesta?
60. ¿Para qué se realiza una encuesta?
61. ¿Cuáles son los tipos de encuesta que pueden aplicarse?
62. ¿Qué es una pregunta cerrada?
63. ¿Qué es una pregunta abierta?
64. ¿Qué es una pregunta mixta?
65. ¿Para qué se usan los resultados de una encuesta?
66. ¿De qué manera se pueden presentar los resultados de una encuesta?

CIENCIAS NATURALES (DÍA 4)

02.01 FUNCIONAMIENTO DE LOS APARATOS SEXUALES Y EL SISTEMA GLANDULAR

1. ¿Cuáles son los caracteres sexuales primarios en el hombre?
2. ¿Cuáles son los caracteres sexuales primarios en la mujer?
3. ¿Cuál es la etapa en donde se producen cambios en el cuerpo y en el comportamiento?
4. ¿Cuál es una etapa del desarrollo que se caracteriza por una serie de cambios físicos, intelectuales y emocionales e inicia al pasar de la niñez a la pubertad?
5. ¿Cuál es la glándula que es la encargada de la maduración sexual?
6. ¿Cuál es la sustancia que viaja por la sangre y es enviada por las glándulas?
7. ¿Cuál es el sistema encargado de la producción de hormonas?
8. Son ejemplos de caracteres sexuales secundarios en las mujeres.
9. Son ejemplos de caracteres sexuales secundarios en el hombre.
10. Nombre de la célula sexual femenina.
11. Nombre de la célula sexual masculina.
12. A la liberación de los óvulos por parte de los ovarios se le conoce como:
13. ¿Cuál es el nombre del proceso cíclico que se presenta en las mujeres aproximadamente cada 28 días?

14. Son medidas para mantener saludable el cuerpo en los hombres.
15. Se encargan de la producción de espermatozoides
16. Líquido espeso que contiene los espermatozoides
17. Nombre que recibe la liberación del semen
18. Eyaculaciones que ocurren mientras los jóvenes se encuentran dormidos:
19. Medidas de higiene que debe tener la mujer para mantener su aparato reproductor saludable.
20. Medidas de higiene que debe considerar el hombre para mantener su aparato reproductor saludable
21. Localiza en un esquema del cuerpo humano las glándulas: hipófisis, hipotálamo, tiroides, suprarrenales y páncreas.

03.02 LAS PRIORIDADES AMBIENTALES

22. Escribe algunas alteraciones de los ecosistemas que conozcas
23. ¿Qué provoca la alteración de los ecosistemas?
24. ¿Quién ocasiona la alteración de los ecosistemas?
25. ¿Qué produce en el ambiente la tala de árboles?
26. ¿Qué es el sotobosque?
27. ¿Cuáles son las consecuencias al alterarse un ecosistema?
28. ¿Qué ocasionan los desechos en los ríos, mares y lagos?
29. Escribe 5 contaminantes del agua
30. ¿Qué actividades realizas que contaminan el agua?
31. Escribe cinco recomendaciones para evitar la contaminación del agua
32. Escribe cinco recomendaciones para no contaminar el aire.
33. Escribe cinco recomendaciones para evitar contaminar el suelo.

04.01 IMPORTANCIA DEL AGUA COMO DISOLVENTE

34. ¿A través de qué el cuerpo pierde agua?
35. ¿Cuánta cantidad de agua pierde el cuerpo en un día?
36. ¿Qué porcentaje de agua tiene el cuerpo?
37. ¿Qué tipo de desechos contaminan el agua?
38. ¿Qué son las aguas residuales?
39. ¿Qué son las aguas domésticas?
40. ¿Qué son las aguas industriales?
41. ¿Qué son las aguas agrícolas?
42. Escribe 4 medidas para evitar la contaminación del agua
43. ¿Qué es la filtración?
44. ¿Qué es la decantación?
45. ¿Qué es la evaporación?
46. ¿Qué es la imantación?
47. ¿Qué es la solubilidad?

05.01 LA FUERZA DE GRAVEDAD

48. ¿Qué es la fuerza de gravedad?
49. ¿Qué sucede entre un cuerpo grande y pequeño debido a la fuerza de gravedad?
50. ¿Qué es masa?
51. ¿Qué es fuerza?
52. ¿Qué es atracción?
53. ¿Qué es peso?

06.02. LA CONDUCCIÓN DEL CALOR Y SU APROVECHAMIENTO

54-64. Completa la tabla de conductores de calor.

FUENTE	NOMBRE	MANIFESTACIÓN	USOS
SOL	Solar	Lumínica y calor	
Viento		Mecánica, eléctrica y calor	
	De combustión de fósiles		Calor, luz y reacción química
cascadas			Movimiento

Compuestos orgánicos	Biomásica		
	Nuclear y atómica	Eléctrica	
Sonido			Movimiento y sonido

65-72. Completa la tabla.

APARATO	ENERGÍA QUE SE REQUIERE PARA FUNCIONAR	SE TRANSFORMA EN ENERGÍA
Plancha		Calorífica
Cerillo		Luminosa y calorífica
Olla de vapor		
Licuadaora	Eléctrica	
secadora	Eléctrica	
Horno de microondas		

73. ¿Qué es la conducción?

74. ¿Qué es la convección?

75. ¿Qué es la radiación?

76. Escribe cinco medidas para evitar el calentamiento del planeta.

77. Escribe cinco productos que dañan la capa de ozono.

78. Dibuja y explica el proceso de la radiación del calor.

06.03 DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA SOLAR

79. ¿Qué es el Sol?

80. ¿Dónde se ubica el Sol dentro del sistema solar?

81. ¿Qué longitud tiene el radio del Sol?

82. ¿Qué temperatura tiene aproximadamente el Sol en su superficie?

83. ¿Qué temperatura tiene aproximadamente el Sol en su interior?

84. ¿Qué quiere decir la palabra de origen griego “planeta”?

85. ¿Qué forma tienen los planetas?

86. ¿Qué movimientos presentan principalmente los planetas?

87. ¿En qué consiste el movimiento de rotación?

88. ¿En qué consiste el movimiento de traslación?

89. ¿Cuáles son los planetas que se localizan en la región interior del sistema solar?

90. ¿Qué características tienen los planetas de la región interior?

91. ¿Cuáles son los planetas que se localizan en la región exterior del sistema solar?

92. ¿Qué características tienen los planetas de la región exterior?

93. ¿Qué significa la palabra de origen griego “asteroide”?

94. ¿Qué son los asteroides?

95. ¿Qué características tienen los asteroides?

96. ¿Cuáles son los nombres de dos asteroides?

97. ¿Qué son los satélites?

98. ¿Qué son los satélites naturales?

99. ¿Qué son los satélites artificiales?

100. ¿Qué características tienen los satélites naturales?

101. ¿Qué características tienen los satélites artificiales?

102. ¿Qué son los meteoroides?

103. ¿Qué son los meteoros?

104. ¿Qué son los meteoritos?

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (DÍA 4)

02.02 ADICCIONES

1. Es el conjunto de cambios de conducta, del pensamiento y del cuerpo que surgen después del consumo repetido de una sustancia psicoactiva
2. Son consideradas sustancias psicoactivas:
3. Organismo que define a la adicción como una enfermedad mental y crónica que se caracteriza por recaídas frecuentes
4. Según la OMS las causas de las adicciones son:
5. Término que se emplea para la sustancia de uso ilegal y productoras de psicoactividad:
6. Son efectos del consumo de las drogas:
7. ¿Por qué se dice que la droga es psicoactiva?
8. Al consumir drogas es difícil dejarlas porque al hacerlo se producen algunos malestares como angustia, ¿cómo se le llama a este síndrome?
9. ¿Cuál es la razón por la cual el alcohol y el tabaco también son considerados drogas?
10. ¿En qué casos los medicamentos se convierten en drogas?
11. La ansiedad, los temblores y la angustia son efectos de:
Ruth es una niña de 12 años y fue invitada a una fiesta en donde podría tomar cerveza, bailar y fumar
12. ¿Qué es lo mejor que puede hacer Ruth?
 - a. Asistir a la fiesta y aprovechar para probar la cerveza y el cigarro
 - b. Asistir a la fiesta con la clara convicción de no ingerir bebidas o sustancias tóxicas.
 - c. No asistir y quedarse en casa
 - d. Escaparse de su casa e ir a la fiesta.
13. ¿Cuáles son algunas sustancias que destruyen la salud y la voluntad de las personas?
 - a. Medicamentos, dulces y chocolates
 - b. Cigarro, alcohol y drogas
 - c. Las grasas y las bebidas energizantes
 - d. Las frutas y verduras transgénicas
14. ¿Cuáles son las causas por las que los jóvenes inician el consumo de sustancias adictivas?
 - a. Pertenencia a un grupo, curiosidad y creencia falsa de solucionar problemas
 - b. Para lograr las metas propuestas en su proyecto de vida con mayor rapidez
 - c. Por recomendación de los doctores para tratamiento de una enfermedad
 - d. Por descuido

03.02 TUS DERECHOS

03.03 INSTITUCIONES QUE OFRECEN SERVICIOS E INFORMACIÓN.

15. ¿Qué son los derechos de los niños?
16. ¿Qué garantizan los derechos de los niños?
17. ¿Por medio de que instrumentos proporcionan información algunas instituciones?
18. ¿Cuáles son las instituciones que ayudan a los niños a tener información sobre sus derechos?
19. ¿Qué significa la SEP?
20. ¿Qué es la SENAME?
21. ¿Qué significa la OMS?
22. ¿Qué significa la UNICEF?

04.03 DISCRIMINACIÓN

23. ¿Qué es la discriminación?
24. Escribe tres ejemplos de actos de discriminación
25. Escribe de qué manera podrías evitar la discriminación
26. ¿Cuáles pueden ser algunas consecuencias de discriminar a las personas?

05.01 DIVERSIDAD CULTURAL EN MÉXICO

27. ¿Qué artículo de la Constitución apoya a los grupos indígenas en nuestro país?
28. ¿Por qué es importante el respeto a la diversidad cultural de nuestro país?
29. ¿Qué pasaría si no existiera el respeto para los indígenas en nuestro país?
30. ¿En qué estado se localiza el grupo de los tarahumaras?
31. ¿En qué estado se localiza el grupo de los otomíes?
32. ¿En qué estado se localiza el grupo de los purépechas o tarascos?

33. ¿En qué estado se localiza el grupo de los mayas?

06.01 LOS SÍMBOLOS PATRIOS

- 34. ¿Qué son los símbolos patrios?
- 35. ¿Qué representan los símbolos patrios?
- 36. ¿De qué manera expresamos el saludo a la bandera?
- 37. ¿De qué manera expresa el saludo a la bandera el presidente?
- 38. ¿De qué manera expresa un saludo a todos nosotros la Bandera?
- 39. ¿En qué se basa la creación del Escudo Nacional?
- 40. ¿En qué objetos se puede usar el Escudo nacional?
- 41. ¿En qué lugares se iza la Bandera Nacional?
- 42. ¿Quiénes son los autores del Himno Nacional Mexicano?

06.02 LOS DERECHOS HUMANOS UNIVERSALES

06.03 PRINCIPALES ORGANIZACIONES QUE LOS PROTEGEN

- 43. ¿Por qué se dice que los derechos humanos son universales?
- 44. ¿Por qué se dice que los derechos humanos son inalienables?
- 45. ¿Por qué se dice que los derechos humanos son indivisibles?
- 46. ¿Qué garantías ofrecen los derechos humanos?
- 47. ¿En qué documento se localizan establecidos los derechos humanos?
- 48. Escribe el nombre de algunas organizaciones que defienden los derechos humanos?
- 49. Escribe 5 derechos humanos

GEOGRAFÍA (DÍA 5)

03.02 LOS TESOROS NATURALES DE LA TIERRA

- 1. Escribe las características de la región tropical
- 2. Escribe tres animales que existen en la región tropical
- 3. Escribe el nombre de los dos ríos más caudalosos del mundo que corren por la región tropical.
- 4. ¿Cuál es la sabana más conocida del mundo?
- 5. ¿Qué tipo de animales se encuentra en la sabana?
- 6. ¿Cuáles son las características del desierto?
- 7. Escribe el nombre de tres animales que existen en el desierto
- 8. Escribe tres características de la estepa
- 9. ¿Qué características tiene la región mediterránea?
- 10. Escribe el nombre de tres animales de la pradera
- 11. Escribe las características del bosque templado
- 12. Escribe el nombre de tres animales del bosque templado
- 13. ¿Cuáles son las características del bosque de coníferas?
- 14. ¿Qué animales existen en el bosque de coníferas?
- 15. Escribe las características de las regiones polares
- 16. ¿Qué animales existen en las regiones polares?
- 17. Escribe las características de la región de alta montaña
- 18. Escribe las características de la región de hielos perpetuos
- 19. ¿Qué animales existen en la región de hielos perpetuos

04.01 PAÍSES MÁS Y MENOS POBLADOS

- 20. ¿De qué manera es la distribución de la población en el mundo?
- 21. ¿En qué continente se encuentra el país más poblado del mundo?
- 22. ¿Cuáles son los países más poblados de América?
- 23. ¿Cuáles son los factores que influyen para que la población viva en un lugar?
- 24. ¿Qué es la densidad de población?
- 25. ¿Cómo se obtiene el índice de densidad de población?
- 26. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias de la concentración de población?
- 27. Escribe los cinco países más poblados del mundo

05.02 LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DEL SECTOR PRIMARIO

28. ¿Cuáles son las actividades del sector primario?
29. ¿Cuál es la característica de los productos que se obtienen del sector primario?
30. ¿Cuáles son los factores que se toman en cuenta para llevar a cabo la agricultura?
31. ¿Cuál es la agricultura de riego o intensiva?
32. ¿Cuál es la agricultura de temporal o extensiva?
33. ¿Cuál es la agricultura de subsistencia?
34. ¿Cuál es la agricultura comercial?
35. ¿Qué es la ganadería extensiva?
36. ¿Qué es la ganadería intensiva?
37. ¿Qué es la ganadería e autoconsumo?
38. ¿En qué consiste la explotación forestal?
39. ¿Cuáles son algunos productos que se obtienen de la explotación forestal?
40. ¿En qué consiste la minería?
41. Escribe tres ejemplos de recursos minerales que se obtienen de esta actividad?

06.01 CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS

42. ¿Cuáles son los aspectos que considera la ONU para medir los progresos de un país?
43. Es la proyección de número de años que se espera que vivan los habitantes de una población:_____.
44. Es lo que determina la capacidad de un país para proporcionar servicios educativos a quienes están en edad de recibirlo:_____.
45. Es la cantidad de dinero promedio que le corresponde a cada individuo de un país durante un año, tomando en cuenta lo que se produce:_____.
46. ¿Cómo se obtiene el producto interno bruto?
47. Escribe cuatro regiones de cada nivel social.

Nivel alto	Nivel medio bajo	Nivel bajo

48. ¿Qué país ocupa el primer lugar en el producto interno bruto?
49. ¿Qué país ocupa el último lugar en el producto interno bruto?
50. ¿Cuáles son los dos países que tienen la esperanza de vida más alta?
51. ¿Cuáles son los dos países que tienen la esperanza de vida más baja?
52. ¿Cuáles son los continentes con el nivel socioeconómico más alto?
53. ¿Por qué México ocupa el lugar número 53 en nivel socioeconómico?

06.02 PAÍSES Y CALIDAD DE VIDA

54. Escribe los elementos que determinan la calidad de vida.
55. Según la OMS, la calidad de vida tiene que ver con:_____
56. ¿Cuáles son los indicadores de calidad de vida?
57. ¿A qué se le llama equilibrio ambiental entre la población y la naturaleza?
58. ¿Cómo se conoce dicho equilibrio en los países?
59. ¿Cuáles son las 10 categorías para medir el nivel de desempeño ambiental de cada nación?
60. Según la OMS la salud ambiental está relacionada con:_____

06.03 ACCIONES PARA REDUCIR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

61. Escribe los principales problemas ambientales en el mundo: _____

62. Es la pérdida de la cubierta vegetal de las selvas y los bosques, para transformarla en terrenos agrícolas, ganaderos o urbanos: _____
63. ¿Cuáles son las principales causas de la deforestación?
64. ¿Cuáles son las regiones con mayor deforestación en los años del 2000 y 2005?
65. ¿Dónde se encuentra la mayor parte del agua que hay en el planeta?
66. ¿Dónde se encuentra la mayor parte del agua dulce?
67. ¿Por qué se contaminan principalmente los ríos, lagos y mantos acuíferos?
68. ¿A qué se refieren las zonas muertas?
69. Escribe algunas causas de la contaminación ambiental: _____
70. ¿A qué se le denomina basura?
71. ¿Cuáles son los desechos orgánicos?
72. ¿Cuándo se creó el Panel Intergubernamental del Cambio Climático (IPCC) perteneciente a la ONU?
73. ¿Qué es lo que estudia el IPCC?
74. ¿Cuál es la función del IPCC?
75. ¿Qué se necesita para estudiar el cambio climático?
76. ¿Cuánto ha aumentado el clima en los últimos años?
77. Explica el efecto invernadero e ilústralo.

[illegible]

I. COMPLETE THE PARAGRAPH. (11 WORDS)

In Math, Geometry studies the properties, measurement, and relationships of points, lines, angles, surfaces, and solids. All _____ have these characteristics. The _____ are the ones that have three or more _____. _____ are flat shapes with four sides that their two sets of _____ sides are parallel and of _____ length to _____ other. The ellipse and the circle have curved lines in all their forms but, the _____ has just the half. Even this figure can look like an _____, because it has a curved form. If students pay _____ to the meanings, they will understand the concepts of all these figures. Fortunately to the ones that don't have clear the concepts, there is a _____ at the end of the books in which they can find definitions and understand better.

VOCABULARY 6.2. COMPLETE THE SENTENCES.

1. If I help my mom doing the dishes with a good soap they will be _____.
2. Famous people tell interesting _____ which make others to think about them.
3. When I was a baby, my loved touching the _____ skin that I had.
4. Adults usually have books with many _____ paragraphs.
5. To make a good _____, architects need to make several drafts first.
6. _____ are excellent sources to allow people know about ads.
7. Clay has sandy _____ when is it molded.
8. This shape isn't a square, but is has four sides. It's a _____.
9. My dad bought a product which will be a _____ for the roof to avoid leaks.
10. Moms are the best living things who show their _____ to their babies.
11. A perfect _____ has _____ of 90 degrees.
12. Fun is never enjoyed _____ friends.
13. When children draw, often they start making an _____, then they draw the inner part.
14. What is the _____ part of one? The navel!

I. . CHOOSE A IF THE STATEMENT IS CORRECT AND B IF IT IS INCORRECT.

1. Tenderness helps you to show your love.
2. An underlined word means that it's important.
3. An overlap thing is used to expose other things.
4. The texture is the tactile quality of a surface.
5. In a bulletin board you can see drawings.
6. The middle is at the top part of something.
7. An outline is a colorful and defined drawing.
8. A design can be made after some drafts.
9. The rhombus is identical as a square.

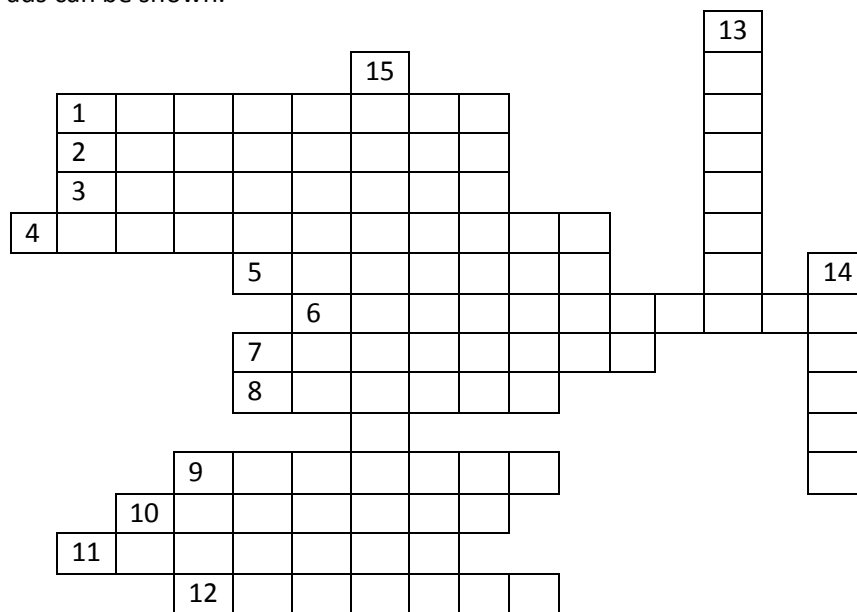
[illegible]

10. An angle is measured by degrees.
11. We can refer to the sun as a shiny star.
12. A phrase is a written expression of a famous person.
13. A smooth surface is excellent to practice skating.
14. If you are without money, you cannot buy your lunch.
15. The square is a perfect parallelogram.

A	B
A	B
A	B
A	B
A	B
A	B

I. FILL IN THE PUZZLE THE WORD THAT REFERS TO THE SENTENCE

1. It is a parallelogram without equal sides.
2. It is the perception of a surface by touch.
3. It is something which covers a surface.
4. It is used to show importance in a text.
5. It is a drawing of a project to make.
6. It is used to express love and care.
7. It is the opposite of within.
15. It is an object in which ads can be shown.
8. It is the space between two joined lines.
9. It is flat, without imperfections in its surface.
10. It is an expression that characterizes someone.
11. It is a perfect parallelogram.
12. It is in the half part of something.
13. It is the outer form of a figure without details.
14. It is bright and reflects the light.



VOCABULARY 6.3. COMPLETE THE SENTENCES.

1. A perfect parallelogram is the square, a perfect triangle is the _____.
2. In _____ opportunities, I have told my mom as much as I love her.
3. I like seeing the stars at night with my telescope and I have seen to Mars _____.
4. Many shapes but not all of them, have _____ axis.
5. Many _____ of leaders became into personal phrases that characterize them.
6. If more people had _____, less poor people there would be.
7. Every living thing is _____ to make Nature works perfectly.
8. The effect of day and night on Earth is provoked by the _____ movement.
9. "Listen to the _____ of adults. They have more experience than you" my father says.
10. _____ is the same appearance of an image like in a mirror.
11. Different _____ have been created to help. The Red Cross is one of them.
12. The explorers walked _____ to the pointed place and they found the treasure.
13. Leaders always act with _____. It is one of their qualities.

14. _____ defines to someone or something without physical or moral imperfections.

15. The position of _____ requires commitment and responsibility.

I. CHOOSE THE WORD THAT CORRESPONDS.

- | | | | |
|---|------------------|---------------|----------------|
| 1. A circular movement around an axis. | A) translational | B) rotational | C) circular |
| 2. Somebody intentions. | A) feelings | B) ideas | C) thoughts |
| 3. It is part of the law. | A) justice | B) rules | C) articles |
| 4. The position of someone who guides people. | A) monitor | B) leadership | C) President |
| 5. It refers to no-physical or moral imperfections. | A) beauty | B) perfection | C) purity |
| 6. A group of people who work together for a purpose. | A) organization | B) company | C) factory |
| 7. A perfect triangle. | A) Isosceles | B) Scalene | C) Equilateral |
| 8. It is like a "mirror". | A) reflection | B) image | C) impression |
| 9. The quality of being generous | A) generosity | B) honesty | C) loyalty |
| 10. Some. | A) many | B) few | C) several |
| 11. Two times. | A) once | B) twice | C) both |
| 12. Very necessary. | A) important | B) essential | C) need |
| 13. A recommendation. | A) suggestion | B) intention | C) advice |
| 14. The right amount. | A) perfect | B) correct | C) exactly |
| 15. A shape that can be divided in equal parts. | A) right | B) straight | C) symmetrical |

CROSS THE INCORRECT WORD IN THE DEFINITION AND WRITE THE CORRECT ONE ON THE LINE.

- | | |
|--|-------|
| 1. Leadership is the position or fact of being the boss. | _____ |
| 2. Essential is an extra thing which isn't necessary that you cannot live without. | _____ |
| 3. Rotational is when something changes in a circle, especially around a fixed point. | _____ |
| 4. Thoughts are a set of phrases about a particular subject. | _____ |
| 5. An equilateral triangle is a triangle which sides are all the same length. | _____ |
| 6. Justice is the right or reasonable way to play. | _____ |
| 7. Reflection is the image of something in water or on any reflective surface. | _____ |
| 8. Purity is a virtue which refers a moral and physical manner of being good. | _____ |
| 9. Exactly is used to emphasize that something is partially correct. | _____ |
| 10. An Organization is a group of people who study together in a structured way for a shared purpose. | _____ |
| 11. Twice means two places. | _____ |
| 12. Symmetrical is the given name to a side when it has parts that match each other, in similarity way of shape or contents. | _____ |
| 13. An advice is an opinion which suggests how to think in a particular situation. | _____ |
| 14. Several is some; an amount that is different but is fewer than many. | _____ |
| 15. Generosity is the quality to be kindness, helpful or charitable with the good people. | _____ |

VOCABULARY 6. 4. What does each word or expression refer to?

- | | | | |
|------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| 1. Chickenpox: | _____ | 9. Trust in yourself: | _____ |
| 2. Frightened: | _____ | 10. A beautiful appearance: | _____ |
| 3. Control: | _____ | 11. The result of an effort: | _____ |
| 4. Take justice by yourself: | _____ | 12. Confidence way to act: | _____ |
| 5. Cordiality: | _____ | 13. Different: | _____ |
| 6. Special and unexpected: | _____ | 14. Feeling fear: | _____ |
| 7. Without lies: | _____ | 15. It's a duty: | _____ |
| 8. They hate you | _____ | | |

I. WRITE THE CAUSES OR CONSEQUENCES.

1. If you desire that someone has an accident because that person hurt you, you are _____.
2. If you want to have a pet, you need to show _____ to take care of it.
3. If you are _____, you can control people and events.
4. If you want to have an _____, you need to do an effort to success.
5. If you want to act _____, be honest and not to tell lies.
6. If your friends are wrong in something, be a good one: advice them with _____.
7. If you prepare very good expositions, you will be _____ presenting them.
8. If somebody tries to harm you, it's because he or she is your _____.
9. If you enjoy seeing something or someone, it's because it has _____.
10. If you get flu, go to the doctor because some _____ are dangerous.
11. If you are _____ for the results of your exams, it's because you don't pay attention in class.
12. If something is unusual, strange and special, it is _____.
13. If something is different from, it is _____.
14. If you are confidence because the way you act, you have _____.
15. If you are _____ to watch horror movies alone, call a friend to be with you.

I. MATCH THE DEFINITIONS WITH THEIR WORDS.

- | | | |
|---|-----|----------------|
| 1. the quality of someone to do something that is their job or duty to deal with. | () | vengeful |
| 2. feeling fear, or feeling worry about the possible results of a particular situation. | () | confidence |
| 3. cordiality; the quality of being friendly, but formal and polite. | () | disease |
| 4. different from. | () | responsibility |
| 5. the quality of someone or something that gives great pleasure because their appearance. | () | extraordinary |
| 6. honestly and without pretending or lying. | () | achievement |
| 7. having a lot of power to control people and events. | () | unlike |
| 8. frightened or worried about something. | () | sincerely |
| 9. expressing a strong wish to punish someone who has harmed you or your family or friends. | () | afraid |
| 10. people who hate or oppose another people and try to harm them or stop them from doing something. | () | reliability |
| 11. very unusual, special, unexpected, or strange. | () | beauty |
| 12. the quality of being certain of your abilities or of having trust in people, plans, or the future. | () | fearful |
| 13. something very good and difficult that you have succeeded in doing. | () | enemies |
| 14. the quality of someone or something to be confidence because the way they act. | () | powerful |
| 15. an illness of a living thing caused by infection or a failure of health rather than by an accident. | () | friendliness |

El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 de mayo 2013.

I-REPORT THE FOLLOWING SENTENCES

1. I live here. He told me _____.
2. One direction is your favorite singer. He told Mary _____.
3. You are married. He told Susan _____.
4. Your father is retire?' She told James _____.
5. 'We live here '. He told me that _____.
6. you don't finish your studies?' She said _____.
7. 'I see this film .' he said that _____.
8. 'You rest every day .' The told the patient _____.
9. 'We go to the beach?' She said she _____.
10. 'you switch on TV !' The mother told her son _____.

I- UNDERLINE THE CORRECT ANSWER

- 1 'She is so selfish,' he said
He said she was so selfish.
He said she had been so selfish.
He said she will be so selfish.
- 2 'I'm getting better'
She said she was better.
She said she was getting better.
She said she had been better.
- 3 'I can do that for you,' he said
He said he could do that for me.
He said I will be able to do that for me.
He said he had been able to do taht for me.
- 4 'Is there any milk in the fridge?,' she asked.
She asked if there had been any milk in the bridge.
She asked if was there any milk in the bridge.
She asked if there was any milk in the fridge.
- 5 'Do you see him lately?', he asked me.
He asked me if I had seen him lately.
He asked me if had I seen him lately.
He asked me if I saw him lately.

6 'He come back.', she said.

She said he wouldn't come back.

She said he came back.

She said he would come back.

7 'I am waiting for you for two hours.', she said.

She said she had waited for you for two hours.

She said she had been waiting for you for two hours.

She said she was waiting for you two hours.

I-REPORT THE FOLLOWING EXERCISES

Mum said: " I'm angry with you"

Geoffrey said: I'm cooking lunch today

My boyfriend said: I go to the cinema

Her teacher said: " You have to do your homework every day"

Their father said: " I can speak three languages"

Paul said: "I have been on holidays"

I. COMPLETE THE SENTENCES IN REPORTED SPEECH.

1. John said, "I love this town."

John said _____

2. "I like soccer ." He said to me.

He said to me _____

3. "I can't drive a lorry," he said.

He said _____

4. "I am nice with my brother," he said.

He told me _____

5. "He is nice," he said.

He told me _____

6. "they don't waste their money" she said.

She told the boys _____

7. "I want to eat a hamburger" she told him.

She told him _____

8. "I always wake up early," he said.

He said _____

9. "I revise your lessons," he said.

He told the students _____

I. COMPLETE THE SENTENCES BELOW WITH THE SIMPLE FORM OF PAST PERFECT.

Example: He _____ (leave) when I arrived.

He had left when I arrived.

1. I thought I knew her. I thought I _____ (see) her before.

2. He _____ (drive) only twice in his life before the accident.

3. Bonny no longer had her car. She _____ (sell) it.

4. I saw Annabel last week. She _____ (change) a lot.

5. Terry wasn't at home He _____ (just go) out.

6. I tried to find Mr Jones but he wasn't around. Then I found out he _____ (die).

7. He didn't need to borrow the car because he _____ (have) his bike repaired.

8. Jenny _____ (just get) home when the phone rang.

9. The new restaurant wasn't open any longer. It _____ (close) down.

10. He fed the cat because no-one _____ - (feed) it for days.

PAST PERFECT - POSITIVE AND NEGATIVE

I. MAKE THE POSITIVE OR NEGATIVE PAST PERFECT SIMPLE

1) When I arrived at the cinema, the film _____ (start). .

2) She _____ (live) in China before she went to Thailand.

3) After they _____ (eat) the shellfish, they began to feel sick.

4) If you _____ (listen) to me, you would have got the job.

5) Julie didn't arrive until after I _____ (leave).

6) When we _____ (finish) dinner, we went out.

7) The garden was dead because it _____ (be) dry all summer.

8) He _____ - (meet) her somewhere before.

9) We were late for the plane because we _____ (forget) our passports.

10) She told me she _____ (study) a lot before the exam. .

PAST PERFECT - QUESTIONS

I. UNDERLINE THE CORRECT ANSWER

1. When I got to Mary's, George had gone.

George left after I arrived.

George left before I arrived.

2. The children had got up when their father arrived.

The children were already up before the father arrived.

The children got up after the father arrived.

3. The children got up when their father arrived.

The children were up before their father arrived.

The children got up after their father arrived.

4. When they heard the news, Rob and Chris left.

Rob and Chris left before they heard the news.

Rob and Chris left after they heard the news.

5. When they heard the news, Rob and Chris had left.

Rob and Chris heard the news and then left.

The news came after Rob and Chris left.

6. Garry entered the room. They told him to wait outside.

He entered the room first.

He was told to wait outside first.

7. Gary entered the room. They had told him to wait outside.

He entered the room first.

He was told to wait outside first.

8. Pat had failed his exam. He became sick.

Pat was sick before the exam.

Pat was sick after the exam.

9. Pat failed his exam. He had been sick.

Pat was sick before the exam.

Pat was sick after the exam.

10. The storm damaged the bridge but the man had crossed it.

The man crossed it before the storm damaged it.

The man crossed it after the storm damaged it.

I. CHOOSE THE CORRECT ANSWER

Lucy _____ tennis.

- A. has play
- B. has played
- C. have played
- D. have play

Mr and Mrs Simpson _____ a new house.

- A. have bought
- B. has bought
- C. has buy
- D. have buy

Bob _____ his girlfriend.

- A. has meet
- B. has met
- C. have met
- D. have meet

They _____ the umbrella.

- A. has taken
- B. have taken
- C. have took
- D. has took

She _____ him at school.

- A. have saw
- B. have seen
- C. has saw
- D. has seen

We _____ to school.

- A. has gone
- B. has went
- C. have went
- D. have gone

You _____ a book.

- A. have wrote
- B. has written
- C. have written
- D. has writed

I _____ a football match today.

- A. has watch
- B. have watched
- C. have watch
- D. has watched

I. COMPLETE THE SENTENCES IN PRESENT PERFECT

1. Brent _____ (drive) George to work today.
2. They _____ (work) all day and night.
3. We _____ (see) the new bridge.
4. He _____ (have) breakfast this morning.
5. Ann and Don _____ (wash) the car.
6. Kathy _____ (want) to go to Queensland for a long time.
7. Mel _____ (give) up smoking.
8. I _____ (forgot) that man's name.
9. They _____ (lose) their keys.
10. Jack _____ (be) to England.

I. FILL IN THE CORRECT FORM OF THE WORDS IN BRACKETS (COMPARATIVE OR SUPERLATIVE).

1. My house is (big) _____ than yours.
2. This flower is (beautiful) _____ than that one.
3. This is the (interesting) _____ book I have ever read.
4. Non-smokers usually live _____ (long) than smokers.
5. Which is the (dangerous) _____ animal in the world?
6. A holiday by the sea is (good) _____ than a holiday in the mountains.
7. It is strange but often a coke is _____ (expensive) than a beer.
8. Who is the (rich) _____ woman on earth?
9. The weather this summer is even _____ (bad) than last summer.
10. He was the (clever) _____ thief of all.

I. COMPLETE WITH TOO OR ENOUGH AND THE ADJECTIVE IN BRACKETS

- a) Peter is _____ to become a police officer. He's only 1.65 cm tall. (short)
- b) I'd like to buy a new car and a good house, but I'm just not _____ to do it. (rich)
- c) My school is _____ from my house to go on foot. So, I cycle to school every morning. (far)
- d) Kelly is _____ to drive a car. She's only 14. (young)
- e) That skirt you are wearing is _____ for you. You need a bigger size. (tight)
- f) David is quite a fast runner, but he isn't _____ to beat the Italian runner, who is considered to be the best. (fast)
- g) I'm a good swimmer, but I'm not _____ to enter a championship. (good)
- h) The beach was _____ yesterday, so we decided to go somewhere else. (crowded)
- i) We wanted to go to Paris last weekend, but the plane tickets were _____, so we stayed at home. (expensive)

- j) This T-shirt isn't _____ for me. I need a bigger one. (big)
k) We didn't buy the sofa because it wasn't _____. (comfortable)
l) The students are _____ to study the irregular verbs list by heart. (lazy)
m) The soup isn't _____. I'd like it to be hotter. (hot)
n) Don't eat that chicken! It's _____. (salty)
o) The music is _____ and I can't hear anything you say. (loud)



Primary – 5TH Grade

READING GUIDE

6th Period

El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 de mayo 2013.

AIM: CHILDREN WILL READ A STORY OR A TEXT AND THEN THEY WILL HAVE TO ANSWER EXERCISES IN ORDER TO CHECK THE COMPREHENSION OF THE READING.

EXERCISES

1. STUDY -WH QUESTIONS.

- I. Write the WH questions.
2. Read the text carefully.
3. Complete the sentences.
4. Write True, False or Doesn't say
5. Cause and effect.
6. Match the two columns.



Primary – 5TH Grade

COMPOSITION GUIDE

6th Period

El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 de mayo 2013.

Aim: Children will write about specific topics developing their knowledge and using the vocabulary words and grammar structures learnt during the period. They will be able to answer the given questions in a comprehensible text (sense) with clear handwriting and neatness style in order to have the requirements for evaluation.

1 . MY FAVORITE TV PROGRAM

2. A LETTER TO MY MOM

3. A LETTER TO MY PRESIDENT

4. IF I WERE A PRESIDENT

2012-2013

**Colegio
Estefanía**

agosto 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

septiembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

noviembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

diciembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

enero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

marzo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mayo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

julio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Padres de Familia

Mes	Fecha
Ultimo día descuento pronto pago	
Pago 1	miércoles 22 de agosto de 2012
Pago 2	lunes 24 de septiembre de 2012
Pago 3	lunes 22 de octubre de 2012
Pago 4	jueves 22 de noviembre de 2012
Pago 5	lunes 24 de diciembre de 2012
Pago 6	martes 22 de enero de 2013
Pago 7	viernes 22 de febrero de 2013
Pago 8	viernes 22 de marzo de 2013
Pago 9	lunes 22 de abril de 2013
Pago 10	miércoles 22 de mayo de 2013

Ultimo día pago sin recargos

Pago 1	lunes 10 de septiembre de 2012
Pago 2	miércoles 10 de octubre de 2012
Pago 3	lunes 12 de noviembre de 2012
Pago 4	lunes 10 de diciembre de 2012
Pago 5	jueves 10 de enero de 2013
Pago 6	lunes 11 de febrero de 2013
Pago 7	lunes 11 de marzo de 2013
Pago 8	miércoles 10 de abril de 2013
Pago 9	viernes 10 de mayo de 2013
Pago 10	lunes 10 de junio de 2013

Día que inicia cobro de recargos

Pago 1	martes 11 de septiembre de 2012
Pago 2	jueves 11 de octubre de 2012
Pago 3	martes 13 de noviembre de 2012
Pago 4	martes 11 de diciembre de 2012
Pago 5	viernes 11 de enero de 2013
Pago 6	martes 12 de febrero de 2013
Pago 7	martes 12 de marzo de 2013
Pago 8	jueves 11 de abril de 2013
Pago 9	sábado 11 de mayo de 2013
Pago 10	martes 11 de junio de 2013

Calendario Escolar de PRIMARIA

2012-2013

**Colegio
Estefanía**

agosto 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

septiembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

noviembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

diciembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

enero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

marzo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mayo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

julio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

CLASES REGULARES	REPOSICIONES	SUSPENSIÓN CLASES
INICIAN EL LUN 20 AGO 2012	P1- SABADO 22 SEP 2012	DOMINGO 16 SEP 2012
TERMINAN EL VIE 05 JUL 2013	P2- SABADO 10 NOV 2012	LUNES 17 SEP 2012
RESULTADOS FINALES VIE 05 JUL 2013	P3- SABADO 15 DIC 2012	VIERNES 02 NOV 2012
GUIAS EN INTERNET	P4- SABADO 16 FEB 2013	LUNES 19 NOV 2012
P1- MARTES 04 SEP 2012	P5- SABADO 20 ABR 2013	SABADO 01 DIC 2012
P2- MARTES 16 OCT 2012	P6- SABADO 01 JUN 2013	MARTES 25 DIC 2012
P3- MARTES 27 NOV 2012	ENTREGA DE BOLETAS	MARTES 01 ENE 2013
P4- MARTES 29 ENE 2013	P1- VIERNES 05 de OCT 2012	LUNES 04 FEB 2013
P5- MARTES 19 MAR 2013	P2- VIERNES 16 de NOV 2012	LUNES 18 MAR 2013
P6- MARTES 14 MAY 2013	P3- VIERNES 11 de ENE 2013	MIÉRCOLES 01 MAY 2013
	P4- VIERNES 01 de MAR 2013	DOMINGO 05 MAY 2013
	P5- VIERNES 03 de MAY 2013	LUNES 06 MAY 2013
EVALUACIONES		MIÉRCOLES 15 MAY 2013
P1- del MAR 18 SEP al LUN 24 SEP de 2012		VACACIONES
P2- del LUN 29 OCT al LUN 05 NOV de 2012		DE INVIERNO
P3- del LUN 10 DIC al VIE 14 DIC de 2012		DEL JUE 20 DIC 2012
P4- del LUN 11 FEB al VIE 15 FEB de 2013		AL DOM 06 ENE 2013
P5- del LUN 15 ABR al VIE 19 ABR de 2013		DE VERANO
P6- Las fechas del 6to. período sujetas a modificación por compromiso con la SEP		DEL DOM 24 MAR 2013
		AL DOM 07 ABR 2013

Distribución de los días de examen					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1°	Exploración Naturaleza y Sociedad, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Civismo, Grammar	Reading
2°	Exploración Naturaleza y Sociedad, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Civismo, Grammar	Reading
3°	Historia y Geografía, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Reading
4°	Historia, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Geografía, Reading
5°	Historia, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Geografía, Reading
6°	Historia, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Geografía, Reading

31/08/2012