

## **HISTORIA**

### **03.02 CULTURA MEXICA**

1. ¿De dónde provenían los mexicas?
2. ¿En dónde se asentó la cultura mexicana?
3. ¿De dónde viene el nombre de aztecas?
4. ¿Cuáles fueron las razones por las que emigraron los aztecas?
5. ¿Cuál era el nombre del guerrero que guio a los aztecas durante su migración?
6. ¿En qué año llegaron los mexicas al lago de Texcoco?
7. ¿Cuáles eran las ciudades poderosas que ya existían cuando llegaron los aztecas al centro de México?
8. ¿Cómo llamaron los mexicas a la Ciudad que fundaron?
9. Menciona un buen hábito que acostumbraban los mexicas.
10. ¿Contra qué pueblo se rebelaron los mexicas en 1428?
11. ¿A partir de 1428 cuáles fueron los principales grupos que dominaron el Altiplano Central?
12. ¿Cómo se le llamó a la unión de estos tres grupos dominantes?
13. ¿Cuáles eran la sede de la Triple Alianza?
14. ¿Hasta dónde extendió su dominio la Triple Alianza?
15. ¿Qué grupos conformaban la sociedad mexicana?

### **04.03 LA CONQUISTA DE MEXICO**

16. ¿En qué año viajó Hernán Cortés a las costas de Mesoamérica?
17. ¿Qué ciudad fundó al llegar?
18. ¿Por qué fundó la ciudad de la Villa Rica de la Vera Cruz?
19. ¿Por qué quería Hernán Cortés conquistar Tenochtitlan?
20. ¿Cómo se llamaron las personas que le sirvieron como traductores?
21. ¿La Malintzi que fue lo que le tradujo?
22. ¿Jerónimo de Aguilar que fue lo que le tradujo?
23. ¿Cómo se llamó el Tlatoani que mandó regalos a Hernán Cortés para que abandonara el territorio?
24. ¿Cuáles eran los pueblos indígenas que se unieron a Cortés en contra de Tenochtitlan?
25. ¿En qué año llegaron los españoles a Tenochtitlan?
26. ¿Cómo se llamó el palacio en donde los hospedaron los mexicas?
27. ¿A quién tomó como prisionero Cortés para prevenir un ataque?
28. ¿A quién mandó Diego de Velázquez para detener a Cortés en la conquista?
29. ¿A quién dejó a cargo Cortés para ir a detener el que quisieran detenerlo?
30. ¿En honor de quien era el festejo cuando Pedro de Alvarado decide atacarlos?
31. ¿Qué hizo Cortés al ver que estaban en una gran rebelión a su regreso?
32. ¿Qué fue lo que hizo que Cortés llorara al regreso de su viaje a Tlacopan?
33. ¿Cómo se le llamó a este episodio?
34. ¿Qué mandó traer Cortés para un nuevo ataque?
35. ¿Cómo se llamó las naves que construyó para trasladar armas?
36. ¿Cuáles fueron los otros pueblos indígenas que se aliaron a Cortés para la batalla?
37. ¿Cómo se llamó la enfermedad que provocó epidemias y murieron muchos mexicas?
38. ¿Cuál fue el nombre del sucesor de Moctezuma y de que murió?
39. ¿En qué año es la caída de Tenochtitlan?

### **05.01 LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA EN EL VIRREINATO**

40. ¿Qué función tenía el virrey en Nueva España?
41. ¿Cuál fue el nombre del primer virrey?
42. ¿Cuál fue el nombre del último virrey?
43. ¿Qué función tenía el Consejo de Indias?
44. ¿Qué función tenía la Casa de contratación de Sevilla?
45. ¿Qué eran las audiencias?
46. ¿Qué función tenían los gobernadores?

47. ¿Qué función tenían los cabildos o ayuntamientos?
48. ¿Qué función tenía la iglesia en la Nueva España?

#### **05.04 EL LEGADO DE LA ÉPOCA VIRREINAL**

49. ¿Cuál es un legado que hasta nuestros días se manifiesta en el gobierno?
50. ¿Cómo se llamó el legado que se manifestó en el arte?
51. ¿Cuáles son los nombres de algunos escritores importantes del virreinato?
52. Menciona otros elementos que forman parte de la herencia del virreinato

#### **06.02 INICIO DE LA GUERRA: HIDALGO Y ALLENDE**

53. ¿Por qué Miguel Hidalgo y Costilla decidió ser sacerdote?
54. ¿Qué influjo en Miguel Hidalgo para que la Nueva España fuera autónoma?
55. ¿En qué año Hidalgo convocó al pueblo para apoyar el regreso del rey Fernando VII?
56. ¿Qué fue lo que se buscaba principalmente con esta causa?
57. ¿Cuáles eran las principales personas que formaron un improvisado ejército insurgente?
58. ¿Con qué objetos se armaron?
59. ¿Quién formaba el ejército realista?
60. ¿A qué lugar querían llegar principalmente Hidalgo y Allende?
61. ¿En qué lugar al pasar el ejército insurgente por Guanajuato se refugiaron los españoles en su resistencia?
62. ¿Qué provocó la ruptura entre Hidalgo y Allende?
63. ¿Cuál fue la causa que los volvió a unir?
64. ¿En qué fecha fusilaron a Allende y Aldama?
65. ¿A qué decisión se llegó después de un mes de juicio con Miguel Hidalgo?
66. ¿Por qué se exhibieron las cabezas de los líderes?

#### **06.03 EL PENSAMIENTO SOCIAL Y POLITICO DE MORELOS Y LAS GUERRILLAS DE RESISTENCIA INSURGENTE**

67. ¿Quién continuó con la lucha armada a la muerte de Hidalgo y Allende?
68. ¿En qué lugar fue sitiado Morelos por el ejército realista?
69. ¿Quién dirigía estas tropas realistas?
70. ¿En qué fecha y lugar organizó Morelos un congreso para organizar el movimiento insurgente?
71. ¿Cómo se llamó el documento que plantea que América debía ser libre e independiente?
72. ¿Cómo se le conoció a Morelos a partir de este congreso?
73. ¿Cuál fue el título que rechazó Morelos por el congreso?
74. ¿En qué año se promulga la constitución que declara a América mexicana?
75. ¿Por qué no entro en vigor esta constitución?
76. ¿En qué fecha y lugar fue fusilado Morelos?
77. ¿Qué líderes continuaron a la muerte de Morelos el movimiento insurgente?
78. ¿Qué era la guerra de guerrillas?

#### **06.04 EL MOVIMIENTO LIBERAL EN ESPAÑA Y LA CONSUMACION DE LA INDEPENDENCIA**

79. ¿De qué resultado fueron las ideas liberales?
80. ¿Qué caracterizaba a los liberales?
81. ¿Qué sostenían los liberales?
82. ¿Quién tenía que representar al pueblo?
83. ¿Qué tenían que garantizar estos poderes?
84. ¿A qué se refiere cuando se habla del "movimiento liberal español"?
85. ¿Cómo se llamó a las juntas de representantes?
86. ¿Qué se discutía en estas juntas?
87. ¿Quiénes integraban a Las Cortes?
88. ¿En dónde se realizaban?
89. ¿Qué tendencia predominó en las Cortes?
90. ¿Cuáles fueron las reformas que se hicieron en las Cortes?
91. ¿Qué consecuencia hubo en España por las Cortes?
92. ¿Por qué el rey Fernando VII suspendió esta constitución?
93. ¿Con quién se alió Iturbide debido a los actos de violencia de los insurrectos?
94. ¿Quiénes eran los insurrectos?
95. ¿Cuántos años combatió exitosamente Iturbide?

96. ¿A quién busco Iturbide para la unión de los bandos?
97. ¿Cuál fue el motivo que lo obligo a esta unión?
98. ¿Cómo se llamó el acto conocido donde Guerrero e Iturbide pactaron la alianza?
99. ¿Qué se propuso en el Plan de Iguala?
100. ¿Qué representaba la bandera que simbolizo esta alianza?
101. ¿Quiénes firmaron los Tratados de Córdoba?
102. ¿Qué reconocía este tratado?
103. ¿En qué fecha se terminó la guerra de Independencia?

## MATEMÁTICAS (DÍA 2)

### 03.01 MULTIPLICACIÓN POR 10,100 Y 1000

Cuando multiplicas por 10, 100, 1000, 10000, ¿qué es lo que debes solo de agregar para resolver tu multiplicación mas rápido?

Resuelve las multiplicaciones

$$230 \times 10 = \quad 548 \times 100 = \quad 95 \times 1000 = \quad 169 \times 10 = \quad 945 \times 100 = \quad 35 \times 1000$$

Resuelve problemas

En una panadería se preparan 340 charolas con 10 bolillos cada una, ¿cuántos bolillos se elaboran?

En la misma panadería ocupan diariamente 50 cartones de huevo con 18 huevos cada cartón, ¿cuántos huevos ocupan diariamente?

Para la fiesta de Miguel, su mamá preparo 12 charolas con 10 bocadillos cada una, ¿cuántos bocadillos en total preparo?

En la papelería de Don Luis vende los lápices a \$ 9.00 c/u, si vendió en una semana 100, ¿cuánto dinero obtuvo de la venta?

### 03.04 LA DIVISIÓN Y RESOLUCION DE PROBLEMAS

Resuelve divisiones

$$37.7645 : 8 = \quad 6253 : 10 = \quad 9287 : 15 = \quad 2765 : 20 = \quad 6153 : 25 =$$

$$2873 : 12 = \quad 9275 : 27 =$$

Resuelve los siguientes problemas

David quiere pegar 60 fotografías en su álbum. En cada página puede colocar 8 fotografías, ¿cuántas páginas llenará?

Oscar quiere repartir 129 dulces a sus 6 amigos, ¿cuántos dulces le tocara a cada uno? ¿cuántos dulces le sobran para el?

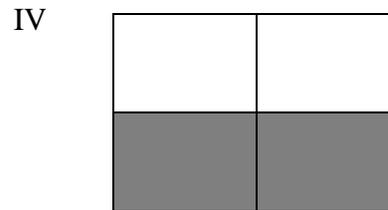
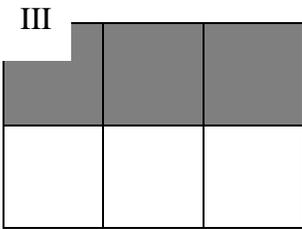
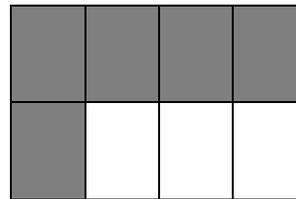
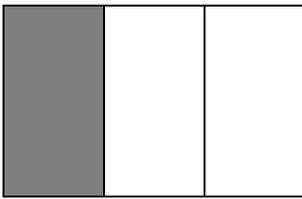
En el mercado tiene 2765 jitomates y los quieren empacar en cajas de 25 jitomates en cada caja, ¿cuántas cajas necesitan para todo los jitomates?

## 4.02 FRACCIÓN EQUIVALENTE Y SU REPRESENTACIÓN.

Observa las figuras y responde

I

II



¿Qué fracción representa la parte sombreada de la figura II?

$\frac{5}{8}$      $\frac{4}{4}$      $\frac{2}{8}$      $\frac{2}{4}$

La parte sombreada de la figura IV representa...

$\frac{2}{4}$      $\frac{5}{8}$      $\frac{5}{2}$      $\frac{8}{5}$

¿Cuál es la fracción sombreada de la figura III?

¿Cuál es la fracción sombreada de la figura I?

Resuelve las siguientes sumas de fracciones.

$$\frac{4}{8} + \frac{5}{8} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{3}{6} + \frac{5}{6} + \frac{2}{6} =$$

$$\frac{9}{9} + \frac{4}{9} + \frac{7}{9} =$$

$$\frac{6}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} =$$

Resuelve las siguientes restas de fracciones.

$$\frac{9}{2} - \frac{6}{2} =$$

$$\frac{17}{3} - \frac{4}{3} =$$

$$\frac{15}{8} - \frac{13}{8} =$$

¿Cuándo dos fracciones son equivalentes?

¿Cuál es el método para obtener fracciones equivalentes?

Obtén tres equivalencias de las siguientes fracciones.

$$\frac{3}{6} =$$

$$\frac{7}{9} =$$

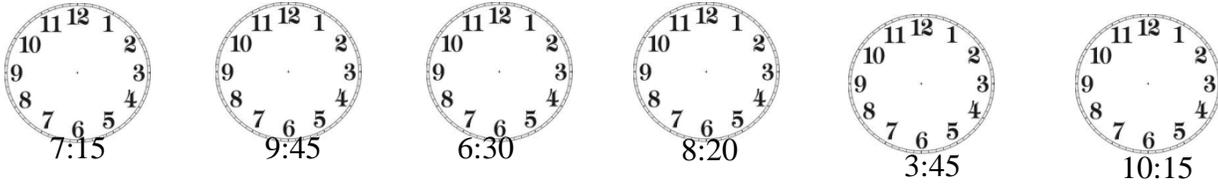
$$\frac{4}{8} =$$

Escribe el signo  $\leq$ ,  $\geq$  o  $=$  al comparar las siguientes fracciones

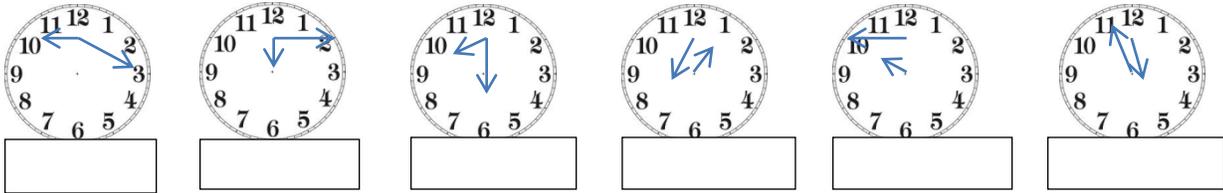
$$\frac{4}{7} \underline{\hspace{1cm}} \frac{6}{8} \quad \frac{7}{9} \underline{\hspace{1cm}} \frac{5}{2} \quad \frac{4}{2} \underline{\hspace{1cm}} \frac{4}{4} \quad \frac{3}{5} \underline{\hspace{1cm}} \frac{7}{7} \quad \frac{2}{8} \underline{\hspace{1cm}} \frac{7}{9}$$

$$\frac{7}{8} \underline{\hspace{1cm}} \frac{4}{5} \quad \frac{8}{10} \underline{\hspace{1cm}} \frac{5}{9} \quad \frac{8}{2} \underline{\hspace{1cm}} \frac{8}{8} \quad \frac{5}{9} \underline{\hspace{1cm}} \frac{9}{6} \quad \frac{4}{8} \underline{\hspace{1cm}} \frac{7}{9}$$

#### 4.08 MEDIDAS DE TIEMPO, RELOJ Y CALENDARIO.



Observa los relojes de arriba y coloca las manecillas para indicar la hora que se solicita  
 Observa la hora que tiene marcado el reloj y escribe otra forma para indicar la hora.



- ¿Cuántos meses tiene el año?
- ¿Cuántos días tiene el mes?
- ¿Cuántos días tiene la semana?
- ¿Cuántas horas tiene el día?
- ¿Cuántos minutos tiene la hora?
- ¿Cuántos segundos tiene los minutos?

#### 05.01 ESCRITURA Y COMPARACION DE NUMEROS NATURALES

Escribe el valor posicional de las siguientes cantidades:

cantidad	Centena de millar	Decena de millar	Unidad de millar	centena	decena	Unidad
265 873						
87						
76 372						
2 873						
186						

Escribe qué cantidad representa el número en negritas.

183 **927** =

892 **043** =

922 **187** =

402 **655** =

710 **388** =

Escribe si es > < a las siguientes cantidades:

**287 365**                      **278 356**

**699 099**                      **6099 99**

**100 100**                      **101 100**

**999 999**                      **909 990**

**203 300**                      **230 300**

Escribe con letra las siguientes cantidades:

387 020 \_\_\_\_\_

100 376 \_\_\_\_\_

990 002 \_\_\_\_\_

565 565 \_\_\_\_\_

633 300 \_\_\_\_\_

Escribe con número las siguientes cantidades:

Quinientos treinta y cuatro mil, doscientos ocho \_\_\_\_\_

Seis cientos ochenta y cuatro mil, dos \_\_\_\_\_

Novcientos sesenta y siete mil, treinta y cinco \_\_\_\_\_

Trescientos cincuenta y seis mil, ciento noventa y dos \_\_\_\_\_

Setecientos cuatro mil, trescientos dos \_\_\_\_\_

#### 05.04 SUMA Y RESTA DE DECIMALES Y APLICACIÓN DE PROBLEMAS

Resuelve las siguientes operaciones con punto decimal verticalmente:

$28.387 + 187.28 =$

$2.198 + 43.18 =$

$19.654 + 2.743 =$

$366.8 + 737.2 =$

$81.72 + 938.28 =$

$78.38 - 2.37 =$

$873.46 - 398 - 28 =$

$78.90 - 36.50 =$

$587.50 - 467.40 =$

$98.20 - 47.20 =$

Resuelve los siguientes problemas:

Aguacate	\$ 12.50 kg
Manzana	\$ 15.20 kg
Sandía	\$ 3.60 kg
Chayote	\$ 8.50 kg
chile	\$ 3.25 $\frac{1}{4}$

¿Cuánto se pagaría por 1 kg de manzana y 1 kg de aguacate?

¿Cuánto se pagaría por 2 kg de chayote y 1 kg de manzana?

¿Cuánto se pagaría por 1 kg de chile y 4 kg de sandía?

Si pago con un billete de \$50.00, 3 kg de manzana ¿Cuánto devolverían de cambio?

Si pago con un billete de \$100.00, 1 kg de manzana y  $\frac{1}{2}$  de chile, ¿Cuánto me devolverán de cambio?

#### 05.05 DIVIDIR UN MULTIPLO DE 10, ENTRE 10, 100 Y 1000

59. – 69. Resuelve las siguientes divisiones:

$3890 : 100 =$

$28700 : 10 =$

$2000 : 10 =$

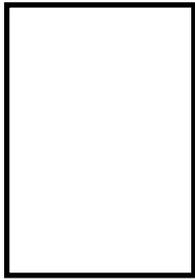
80000 : 1000 =  
 6524 : 10 =  
 76253 : 1000 =

6543 : 100 =  
 65243 : 1000 =

73600 : 100 =  
 76000 : 100 =

**05.07 AREA DEL RECTANGULO**

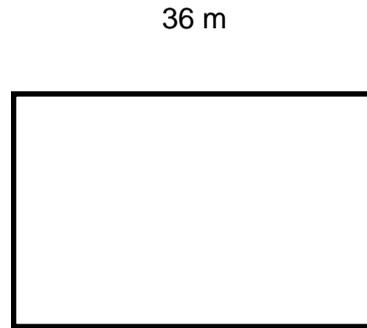
Calcula el área de los siguientes rectángulos:



12 cm

25cm

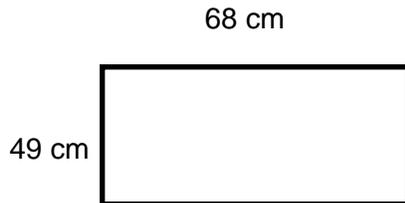
Área \_\_\_\_\_



36 m

19 m

Área \_\_\_\_\_



68 cm

49 cm

Área \_\_\_\_\_

**06.01 DIVISIÓN DE NÚMEROS DE TRES CIFRAS HASTA CUATRO**

Completa la tabla con divisiones exactas

<b>División</b>	36÷6=	426÷3=	1255÷=	846÷9=	840÷7=	230÷5=
<b>Dividendo</b>						
<b>Divisor</b>						
<b>Cociente</b>						

Resuelve los problemas

Tomás tiene que acomodar 900 canicas en bolsas. Si quiere poner 36 canicas en cada bolsa ¿cuántas bolsas necesita?

Raúl tiene 375 canciones y las quiere grabar en 15 discos. ¿Cuántas canciones grabará en cada disco?

Relaciona cada problema con la operación que lo soluciona y resuelve la división

\*Eduardo reparte 560 estampas en 8 sobres.

440 ÷ 20= \_\_\_\_\_

\*Laura tiene 440 cuentas de barro para hacer 20 pulseras. Si cada pulsera tiene la misma cantidad

350 ÷ 15= \_\_\_\_\_

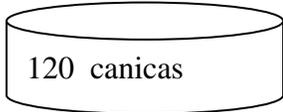
\* Carolina tiene 360 velas y necesita empacarlas en 15 cajas ¿cuántas velas necesita poner en cada caja?

560 ÷ 8 = \_\_\_\_\_

Calcula el número que multiplicado por la cantidad de niños, da como resultado la cantidad de canicas por repartir.



\*Entre 4 niños,  $4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  le corresponden  $\underline{\quad}$  canicas a cada niño.



\*Entre 3 niños,  $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  le corresponden  $\underline{\quad}$  canicas a cada niño.

### 6.03- PROBLEMAS DE DIVISIÓN CON ANÁLISIS DE RESIDUO

Resuelve la problemática siguiente:

Para evitar la erosión, un agricultor plantará 671 arbustos entre 11 parcelas.

¿Cuántos arbustos plantará en cada parcela?

¿Sobran arbustos por plantar?

Si adquiriera 121 arbustos más ¿sembraría la misma cantidad en cada terreno sin que sobren arbustos?

Explica

Completa la tabla

Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo
35 flores	3 floreros		
78 tornillos	24 bolsas		
469 zapatos	Pares de zapatos		

### 6.05- MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

Completa la siguiente lista de compras:

Costo del artículo	Cantidad comprada	Costo total
<b>Frijol</b> 1kg por \$12.75	<b>5 kilogramos</b>	
<b>Huevo</b> 1 docena por \$18.90	<b>3 docenas</b>	
<b>Tomate</b> 1 kg por \$ 9.50	<b>5 kilogramos</b>	
<b>SUMA TOTAL</b>		

Calcula el monto de cada compra y escribe sí o no alcanza el dinero

 <p>\$ 5.70</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se compran 6 piezas</li> </ul> <p>Total: _____, _____ alcanza</p>
  <p>\$2.60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se compran ocho piezas</li> </ul> <p>Total: _____, _____ alcanza</p>
 <p>\$ 17.80</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se compran 5 piezas</li> </ul> <p>Total: _____, _____ alcanza</p>

Rodea las multiplicaciones correctas

$$\begin{array}{r} 9.50 \\ \times 7 \\ \hline 66.50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.20 \\ \times 9 \\ \hline 45.80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10.70 \\ \times 5 \\ \hline 53.50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.30 \\ \times 6 \\ \hline 49.80 \end{array}$$

## ESPAÑOL (DÍA 3)

### 02.04 SILABA TONICA Y CLASIFICACION DE PALABRAS

1. ¿Qué es una sílaba?
2. Escribe tres ejemplos.
3. ¿Cómo se llama la sílaba que suena más fuerte?
4. Escribe tres palabras con sílaba tónica y subráyala.
5. ¿Cómo se llama la sílaba que suena menos fuerte?
6. Escribe tres palabras con sílaba átona y subráyala.
7. ¿En donde se acentúan las palabras agudas?
8. Escribe tres ejemplos.
9. ¿En dónde se acentúan las palabras graves?
10. Escribe tres ejemplos.
11. ¿En dónde se acentúan las palabras esdrújulas?
12. De las siguientes palabras clasifícalas en sílabas y subraya la sílaba tónica o átona y escribe que tipo de palabra es , fíjate en el ejemplo:  
Calzada= cal – za– da = grave
13. Avenida=
14. Brújula=
15. Semáforo=
16. Camellón=
17. Orientarse=

### 03.01 ESTRUCTURA DE LAS OBRAS TEATRALES. GUIÓN TEATRAL

### 03.02 CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE LAS PASTORELAS

### 03.03 RECURSOS PARA REPRESENTAR UNA PASTORELA

18. ¿Qué es una pastorela?
19. ¿Cuál es el tema central de las pastorelas?
20. ¿Qué es una lectura dramatizada?
21. ¿En que época surgieron las pastorelas?
22. ¿Cuál fue el propósito inicial de las pastorelas?
23. En un guion teatral ¿con qué signo se señala la participación de cada personaje?
24. ¿Cómo se indica lo que debe hacer cada personaje?
25. ¿Cómo se sabe cuando entra y sale de escenario cada personaje?
26. ¿Qué hace el director de escena?
27. ¿Cuál es la función de los personajes?
28. ¿De qué se encargan los escenógrafos?
29. ¿Para qué sirve la lectura de los diálogos?
30. ¿Qué son las acotaciones?
31. En una carta formal ¿Por qué es importante poner fecha?
32. En una carta formal ¿qué es un vocativo?
33. ¿En cuántas partes se divide un formato de invitación?
34. ¿Qué información debe llevar el contenido de una carta formal?
35. ¿Qué debe decir la despedida de una carta formal?
36. ¿Por qué crees que es necesario que una carta formal tenga firma?

37. ¿Qué diferencias encuentras entre una obra de teatro y otro tipo de texto?

### **03.05 CARACTERÍSTICAS Y FUNCIÓN DE LOS INSTRUCTIVOS**

### **03.06 ORDEN CRONOLÓGICO DE LAS INSTRUCCIONES**

### **03.07 USO DE LOS VERBOS EN INFINITIVO Y ORACIONES EN MODO IMPERATIVO PARA REDACTAR INSTRUCCIONES.**

### **03.08 DIAGRAMAS EN LOS INSTRUCTIVOS**

38. ¿Qué son los instructivos?

39. ¿Para qué sirven los instructivos?

40. ¿De qué manera se deben presentar las indicaciones?

41. ¿Qué utilidad tienen las imágenes en un instructivo?

42. ¿Qué es una manualidad?

43. ¿Cómo deben ser las indicaciones de los instructivos?

44. ¿Por qué un instructivo debe ser claro y preciso?

45. ¿Por qué crees que los instructivos deben llevar imágenes?

46. Escribe un instructivo para hacer unos huevos a la mexicana.

47. Escribe un instructivo para hacer unos hotcakes.

48. Escribe un instructivo para hacer una manualidad.

49. ¿Qué elementos te ayudaron a que el instructivo se entendiera claramente?

50. ¿Cómo ayuda el uso de signos de puntuación en un instructivo?

51. ¿Qué imágenes usaste para apoyar las instrucciones?

52. ¿Cómo las seleccionaste?

53. ¿Qué es un verbo?

54. ¿Cómo se debe buscar un verbo en el diccionario?

55. Cuando un verbo termina en “ar” “er” se dice que esta en:

56. Pasa los siguientes verbos en infinitivo: platica, escucha, juega, corre, maneja, comenta, estudia, platica.

57. Escribe 5 instrucciones en modo infinitivo

58. ¿Qué es utilizar el verbo en modo imperativo?

59. Escribe los siguientes verbos en modo imperativo: Hacer, pegar, cortar, pintar, cantar, leer, estudiar.

60. Escribe 5 instrucciones en modo imperativo

61. La información en una monografía se organiza a partir de:

62. ¿Cuál es la función de un instructivo?

### **05.07 CARACTERÍSTICAS DE LA LITERATURA INDÍGENA MEXICANA**

### **05.08 PARTES DE UNA NARRACIÓN**

### **05.09 TIEMPOS VERBALES USADOS EN UNA NARRACIÓN**

63. ¿En qué escribieron los antiguos pobladores de México sus conocimientos e historias?

64. ¿Qué temas tienen los mitos y leyendas de los pueblos antiguos?

65. ¿Qué contenido tiene el inicio de una narración?

66. ¿Qué contenido tiene el desarrollo de una narración?

67. ¿Qué contenido tiene el desenlace en una narración?

68. Escribe algunos nombres de leyendas o mitos indígenas que conoces

69. ¿En qué tiempos verbales se escriben las narraciones?

### **06.05 ESTRUCTURA DE LAS NOTICIAS**

70. ¿Qué es una noticia?

71. ¿Qué informan las noticias?

72. ¿En dónde podemos encontrar las noticias?

73. ¿Qué secciones pueden tener las noticias?

74. ¿Cuál es la estructura de las noticias?

75. ¿Qué se escribe en el titular?

76. ¿Qué se escribe en la entrada?

77. ¿Qué se escribe en el cuerpo?
78. ¿Qué preguntas puedes hacer para redactar una noticia?

#### **06.06 LA PIRAMIDE INVERTIDA PARA ESCRIBIR NOTICIAS**

79. ¿Cómo se llama el formato para redactar noticias?
80. ¿Qué partes tiene una pirámide invertida?
81. ¿Qué letra se utiliza en el título?
82. ¿Qué pregunta se realiza para identificar el título?
83. ¿Qué letra se usa en la entrada?
84. ¿Qué preguntas se usan para identificar la entrada?
85. ¿Qué letra se usa en el cuerpo?
86. ¿Qué preguntas se usan para identificar el cuerpo?

### **CIENCIAS NATURALES**

#### **02.01 EL SISTEMA LOCOMOTOR**

1. ¿Cuál es la función del aparato locomotor?
2. ¿Qué sistemas forman el aparato locomotor?
3. ¿Quiénes forman el sistema óseo?
4. ¿Cuál es la función de los huesos?
5. Escribe algunos huesos principales del sistema óseo?
6. ¿Qué sustancias sirven en el embarazo y la lactancia, que contienen los huesos?
7. ¿Quién forma el sistema muscular?
8. ¿Cuál es la función de los músculos?
9. Escribe algunos músculos principales del sistema muscular?
10. ¿Quién coordina al sistema óseo y muscular?
11. ¿Cuáles son los movimientos voluntarios?
12. ¿Cuáles son los movimientos involuntarios?
13. ¿Qué alimentos debes de consumir para fortalecer a los huesos?
14. ¿Cuál es la postura correcta para no dañar al sistema óseo?
15. ¿Qué acciones de riesgo debes de prevenir?

#### **03.01 REPRODUCCIÓN EN LAS PLANTAS**

16. ¿Para qué sirve el cáliz?
17. ¿De qué está formada la corola?
18. ¿Qué es lo que hay dentro de la corola?
19. ¿Cuáles son las estructuras de los estambres?
20. ¿Qué contienen las anteras?
21. ¿Cómo se llama el órgano sexual masculino de las plantas?
22. ¿Cuál es el órgano sexual femenino de las plantas con flor?
23. ¿Cuáles son las tres estructuras del pistilo?
24. ¿Cómo llamamos al óvulo fecundado de una flor?
25. ¿En qué se transforma el ovario de una planta?
26. ¿Qué es la reproducción asexual?
27. ¿Qué es la polinización?

#### **03.02 REPRODUCCIÓN SEXUAL EN LOS ANIMALES**

28. ¿Cómo se lleva a cabo principalmente la reproducción de los animales?
29. ¿Qué debe existir para que se lleve a cabo una fecundación en los animales?
30. ¿Cuál es el nombre de las células sexuales de las hembras de reptiles y aves?
31. ¿Dónde se lleva a cabo la reproducción de los mamíferos?
32. ¿Qué es la gestación?
33. ¿A qué se le llama cortejo entre los animales?
34. ¿La reproducción de los animales es sexual o asexual?

#### 04.02 CAMBIOS EN LOS ESTADOS FISICOS EN LA MATERIA

35. ¿Qué es la temperatura?
36. ¿Por qué el calor puede cambiar la materia?
37. ¿Cuántos cambios físicos puede tener la materia?
38. ¿Cuáles son?
39. Escribe como se realiza la ebullición.
40. Escribe un ejemplo de ebullición.
41. Escribe como se realiza la fusión.
42. Escribe un ejemplo de fusión.
43. Escribe como se realiza la evaporación.
44. Escribe un ejemplo de evaporación.
45. Escribe como se realiza la solidificación.
46. Escribe un ejemplo de solidificación.
47. Escribe como se realiza la condensación.
48. Escribe un ejemplo de condensación.
49. ¿A qué temperatura hierve el agua?
50. ¿A qué temperatura se congela el agua?

#### 05.03 ELECTRIZACIÓN DE LOS MATERIALES

51. ¿Qué es la electrización de un cuerpo?
52. ¿Cómo nos damos cuenta de que existe la electricidad a nuestro alrededor?
53. ¿De qué manera se puede conseguir la electrización de un cuerpo?
54. ¿Qué es el frotamiento?
55. ¿Qué es el contacto?
56. ¿Qué es la inducción?
57. ¿De dónde proviene la palabra electricidad?

#### 06.01 EL SISTEMA SOLAR

58. ¿Por qué el sol no es un planeta?
59. ¿Cómo distingues a un planeta de las estrellas?
60. ¿Cuál es la estrella más cercana a nuestro planeta?
61. ¿Cuántos planetas giran alrededor del sol?
62. ¿Cómo se llama al conjunto de planetas y astros que giran alrededor del sol?
63. ¿En qué posición se encuentra la tierra dentro del sistema solar?
64. ¿Cómo es la forma de la tierra?
65. ¿Cómo se llama el único satélite que tiene la tierra?
66. ¿Por qué la luna no tiene luz propia?
67. ¿Qué pensaban en la antigüedad las culturas acerca de la tierra?
68. ¿Qué pensaban los mexicas de estos fenómenos?
69. ¿Qué proponían los babilonios acerca de la tierra?

#### 06.02 MOVIMIENTO DE ROTACION Y TRASLACION

70. ¿Cuántos movimientos tiene la tierra y cuáles son?
71. ¿A qué se le llama movimiento de rotación?
72. ¿Cuáles son los puntos por donde pasa el eje de rotación?
73. ¿A qué velocidad gira la tierra?
74. ¿Cuánto tiempo tarda la tierra en dar una vuelta sobre su eje?
75. ¿Qué origina este movimiento?

Escribe las líneas imaginarias que conoces a la tierra (19.eje, 20. polos, 21. ecuador y 22. trópicos)



76. ¿Cómo se llama la trayectoria en donde gira la tierra?
77. ¿Cuál es el otro movimiento que realiza la tierra?
78. ¿Cómo realiza este movimiento la tierra?
79. ¿Cuántos días tarda la tierra en dar una vuelta al sol?
80. ¿Qué origina este movimiento?
81. ¿A qué se debe que la luz del sol no llega igual a toda la tierra?
82. ¿Cómo se llaman las estaciones del año?
83. ¿Cuáles son las regiones que solo tienen dos estaciones?
84. ¿Cuáles son las estaciones que tienen estas regiones?
85. ¿Cuánto tiempo duran estas estaciones en estas regiones?
86. ¿Cuándo inicia el verano en el polo norte?
87. ¿Cuándo inicia el invierno en el polo norte?
88. ¿Cómo llegan los rayos del sol en el hemisferio norte?
89. ¿Cómo llegan los rayos del sol en el hemisferio sur en enero?
90. ¿De dónde a dónde gira la tierra?

## **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (DÍA 4)**

### **03.01 TOMAR DECISIONES CON LIBERTAD, CUMPLIR TUS DEBERES Y PALABRA**

1. ¿En dónde está escrito los valores que nos permiten tener una vida en sociedad?
2. ¿Por qué es importante cumplir nuestros deberes?
3. Escribe un ejemplo de los deberes que tienes en la escuela.
4. Escribe un ejemplo de los deberes que tienes en tu casa.
5. ¿Cuándo cumples con tus deberes como te sientes?
6. ¿Cuándo no cumples con tu deber en un trabajo de equipo, que podrían decirte tus compañeros?
7. ¿Crees que es tu deber respetar a tus compañeros, por qué?
8. ¿Crees que es tu deber ayudar a tus compañeros, por qué?
9. ¿Crees que es tu deber cumplir con tus tareas, por qué?
10. ¿Crees que es un deber ayudar en los quehaceres de la casa, por qué?
11. ¿Crees que es un deber ayudar a evitar la contaminación, por qué?
12. ¿Crees que es un deber ayudar a mantener limpia tu comunidad, por qué?
13. Escribe un ejemplo de tomar una decisión correcta
14. ¿Qué consecuencias tiene el no tomar una decisión correcta?
15. Escribe un ejemplo de cumplir con tu palabra
16. ¿Por qué es necesario cumplir con nuestra palabra?
17. ¿Qué consecuencia tiene el no cumplir con tu palabra?
18. ¿Cuándo no cumples con tu palabra, que valor crees que no estás llevando?
19. ¿Cuándo es correcto expresar tus pensamientos?
20. ¿Qué valor o valores se llevan cuando los compañeros están en una situación en la que no llegan a un acuerdo?
21. ¿Qué es para ti la justicia?
22. ¿Cuándo cumplimos con nuestros deberes y respetamos nuestra palabra, estamos actuando con justicia hacia los demás?
23. ¿Cómo se llama cuando tomas tus decisiones con mayor responsabilidad y sentido de justicia?
24. ¿Qué es la legalidad?
25. ¿Quiénes se encargan de que los ciudadanos cumplan con las leyes?
26. ¿Qué sucedería si no existieran reglas que regulan nuestra vida?
27. ¿Qué sucedería si las personas no pudieran llegar a acuerdos?
28. ¿Qué son las sanciones y para qué sirven?

### **03.03 LA PLURALIDAD CULTURAL Y DE PENSAMIENTO**

29. ¿Qué significa la palabra pluralidad?
30. ¿Qué es la diversidad?
31. ¿Por qué se dice que México es un país con diversidad cultural?
32. ¿Cuándo tienen derechos las personas a expresar y celebrar sus tradiciones?

33. Escribe algunas festividades que celebras en casa
34. ¿Cuál es el idioma que se habla más en nuestro país?
35. ¿Qué es una familia lingüística?
36. ¿Cuántas familias lingüísticas hay en nuestro país?
37. Escribe tres ejemplos de familias lingüísticas.
38. Escribe que grupos indígenas conoces.
39. ¿Consideras que es importante conocer los distintos grupos étnicos del país, por qué?
40. ¿Cómo se deben de tratar a las personas que pertenecen a los grupos indígenas, por qué?
41. ¿Crees que los grupos étnicos tienen los mismos derechos y libertades que tu?
42. ¿Por qué piensas que hay personas que discriminan a estos grupos étnicos?
43. ¿Cuándo alguien discrimina y no dan un trato justo que es lo que degrada a las personas?
44. ¿Crees que los niños indígenas tienen los mismos derechos y obligaciones que tu?

#### **04.01 LA DISCRIMINACIÓN CONTRA LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS**

45. ¿Qué es la discriminación?
46. ¿Qué artículos de la Constitución dicen que todos somos libres e iguales?
47. Escribe un ejemplo de alguien que discrimina a otra persona por su color de piel
48. Escribe un ejemplo de no discriminar a un compañero que no sabe leer bien
49. ¿Has discriminado a un compañero por su situación económica?
50. ¿Por qué crees que no es bueno discriminar a los demás?
51. ¿Qué es la empatía?
52. Explica con un ejemplo como has sido empático con algún compañero
53. ¿Por qué crees que los indígenas merecen respeto y no deben ser víctimas de la discriminación?
54. Escribe un ejemplo de discriminación a un niño con capacidades diferentes
55. Escribe un ejemplo de discriminación a un adulto mayor
56. Escribe un ejemplo de discriminación a un indígena
57. Escribe un ejemplo de discriminación a un niño de la calle
58. Escribe de qué manera se puede evitar la discriminación

**Imagina que una compañera del salón no puede ver bien las letras del pizarrón y que por eso escribe mal en su cuaderno. Contesta las preguntas**

59. ¿Cuál sería una manera de discriminarla?
60. ¿Qué harías para tener empatía con tu compañera?
61. Si alguien se burlara de ella ¿qué harías tú?
62. ¿Crees justo que los demás se burlaran de ella? ¿Por qué?

**Imagina que en tu salón hay un compañero que no tiene suficientes recursos Económicos y sus tenis para educación física están muy rotos.**

63. ¿Qué harías cuando los compañeros se burlen de él?
64. ¿Qué actitud tendrías con él para ser empático?
65. ¿Crees justo que se burlen de él? ¿Por qué?

#### **05.02 LA DEMOCRACIA: LOS TRES PODERES**

66. ¿En qué fecha se promulgo nuestra Constitución?
67. ¿Cuáles son los 4 elementos del Estado?
68. ¿Qué garantías protegen los derechos humanos?
69. ¿Cuáles son los tres poderes que ejerce el poder político?
70. ¿Quién representa al poder legislativo?
71. ¿Cuál es la función del poder legislativo?
72. ¿Quién representa al poder ejecutivo?
73. ¿Cuál es la función del poder ejecutivo?
74. ¿Quién representa al poder judicial?

75. ¿Cuál es la función del poder judicial?
76. ¿Por qué se dice que México es un país Democrático?
77. ¿Cómo eligen los ciudadanos a sus gobernantes?
78. ¿Cuál es la edad en que una persona puede votar?
79. ¿Quién nos representa fuera del país?
80. ¿quién resuelve problemas que surgen del proceso electoral?
81. ¿Qué significan las siglas IFE?

### 6.01-ENFRENTAMOS DIFICULTADES JUNTOS

82. ¿Cuál de las siguientes situaciones que se presentan en la colonia donde vive Ana ayudan a solucionar un problema de la comunidad?

- A) Los vecinos cooperan y llevan comida para el festival que organizo la escuela.
- B) Los vecinos participaron en la organización de los festejos del Año Nuevo.
- C) Los vecinos se organizaron y pintaron sus casas del mismo color para que todas fueran iguales.
- D) Los vecinos se organizaron y pidieron a la Delegación que cambiara los focos de la calle por seguridad de todos.

83-84. Escribe que derecho no fue respetado en cada conflicto.

\*Los pobladores se manifestaron violentamente porque fue cerrado el hospital de la localidad.

\*María está molesta porque, por ser indígena y no entender el español, no le permiten entrar a la escuela.

\*Los obreros de una fábrica están en huelga porque requieren mejores condiciones laborales.

85. ¿Qué hacen peligrar las actitudes agresivas?

86. ¿Qué sucede cuando un conflicto es manejado de forma inadecuada?

87. ¿Cómo ayuda el dialogo a solucionar un conflicto?

Un día Pedro bajaba tranquilamente por la escalera de la escuela; de repente un compañero lo empujó y estuvo a punto de caerse.

88. ¿Qué conflicto se expresa?

89. ¿Quiénes están involucrados en el conflicto?

90. ¿Cuál es la causa del conflicto?

91. ¿Cual piensas que será el final de la historia para solucionar el conflicto?

92-93. Escribe dos alternativas no violentas de solución al conflicto anterior de los estudiantes.

94-96. ¿En cuál de los siguientes casos se resuelve mejor un conflicto?

- A) Cuando se utiliza el ejército para resolver un conflicto social.
- B) Cuando la policía reprime a los trabajadores para resolver un conflicto laboral.
- C) Cuando los diputados discuten con insultos para resolver un conflicto político.
- D) Cuando dos naciones firman un acuerdo para alcanzar la paz y evitar un conflicto mayor.

## GEOGRAFÍA (DÍA 5)

### 03.02 LOS RECURSOS NATURALES DE MÉXICO

1. ¿Qué son los recursos naturales?
2. ¿Para qué utilizamos los seres humanos los recursos naturales?
3. ¿A través de qué forma se aprovechan los recursos naturales?
4. Escribe algunas actividades económicas
5. ¿Qué se realiza en las actividades primarias?
6. ¿Qué se realizan en las actividades secundarias?
7. ¿Qué se realiza en las actividades terciarias?
8. Escribe el nombre de tres recursos naturales y escribe el nombre de los productos que se obtienen de ellos.
9. Escribe qué es un recurso renovable
10. Escribe tres ejemplos de recursos renovables
11. Escribe tres ejemplos de recursos no renovables
12. Escribe qué es un recurso no renovable
13. ¿Por qué se dice que el agua es un recurso que no está distribuido de igual manera en todo el país?
14. ¿Cuál es el agua que aprovechan los seres humanos?
15. ¿Para qué son utilizados los ríos en nuestro país?
16. ¿Cuál es el nombre de algunas presas de agua que sirven para generar energía eléctrica?
17. ¿Qué cantidad de energía eléctrica generan las plantas hidroeléctricas del país?

18. ¿Cuál es el agua que abastece las regiones secas o muy secas?
19. ¿Qué es el suelo?
20. ¿Cuáles son algunas causas por las cuales los suelos pueden acabarse?
21. ¿De qué está formado el humus?
22. ¿Por qué en las selvas se pierden los nutrientes del suelo?
23. ¿Por qué son pobres en vegetación las regiones secas?
24. ¿A qué se le conoce como biodiversidad?
25. ¿Cuál es el nombre de los países megadiversos en el mundo?
26. ¿Qué parte se encuentra en nuestro país de especies de plantas y animales?
27. ¿Cuál es una de las causas principales por las que hay animales en peligro de extinción?
28. ¿Qué solución darías a esto?
29. ¿Cuál es uno de los factores principales para el equilibrio ecológico y ambiental?

### **03.03 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN MÉXICO**

30. ¿Cuál es la razón por la que las ciudades son lugares con mayor número de población?
31. ¿Qué lugares prefería la gente vivir antes de 1970?
32. ¿Qué fue lo que obligó a la gente a vivir en las ciudades?
33. ¿Cómo se podría solucionar esto?
34. ¿Qué es la densidad de población?
35. ¿Cuáles son las tres formas en que se puede distribuir la población?
36. ¿En qué lugares la población está distribuida en alta concentración?
37. Escribe en qué tipo de lugares puede observarse la mediana concentración
38. Escribe en qué lugares puede observarse la dispersión
39. ¿En donde viven más personas en una zona rural o en una zona urbana?
40. ¿Qué significa INEGI?
41. ¿Cuál es la función del INEGI?
42. ¿Qué es un censo?
43. ¿Cada cuánto tiempo se lleva a cabo un censo?
44. ¿Cuál es la utilidad de un censo?
45. ¿Cada cuánto se realiza un conteo en nuestro país?
46. ¿En qué año se realizara el próximo censo en nuestro país?
47. Escribe el nombre de las entidades más pobladas de nuestro país
48. Escribe el nombre de las entidades más densamente pobladas de nuestro país

### **4.02 CARACTERÍSTICAS DE LA MIGRACIÓN INTERNA Y EXTERNA EN MÉXICO. Libro SEP págs. 100-105**

49. ¿Por qué migran los pobladores rurales a las ciudades?
50. ¿Qué buscan las personas que se cambian de residencia?
51. ¿Qué provoca la falta de apoyo en el campo y la falta de trabajo en los jóvenes rurales?
52. ¿Qué es la migración?
53. ¿A qué se le llama migrante?
54. ¿A qué se le llama inmigrante?
55. ¿Qué es la migración interna?
56. ¿Qué es la migración externa?
57. ¿Cuáles son los estados con mayor migración interna?
58. ¿Cuáles son las entidades con menos emigrantes?
59. ¿Qué país es al que principalmente se da la migración externa? Y ¿Por qué razón?
60. ¿Por qué los lugares turísticos reciben más inmigrantes?
61. ¿Cuáles son los principales motivos por los que la población migra?
62. ¿Qué es la migración temporal?
63. ¿Cuáles son los estados con migración temporal?
64. Menciona una actividad económica importante para el país que genera fuentes de ingreso.
65. ¿Cuáles es la frontera internacional con mayor intercambio comercial y humano?
66. ¿Qué ciudades fronterizas son importantes para los flujos migratorios?
67. ¿Qué estados tienen mayor número de emigrantes?

68. ¿Qué entidades en Estados Unidos son las principales receptoras de inmigrantes mexicanos?

### 05.01 ACTIVIDADES AGROPECUARIAS, PESQUERAS Y FORESTALES EN MEXICO

69. ¿Cuáles son las actividades económicas que nos sirven para satisfacer nuestras necesidades?

70. ¿A qué se refiere la palabra agricultura?

71. ¿A qué se refiere la palabra pecuario?

72. ¿A qué se refiere la palabra forestal?

73. ¿A qué se refiere la palabra pesquero?

74. ¿De qué depende principalmente la agricultura?

75. ¿Qué tipos de riego hay?

76. ¿Qué se necesita para el sistema de temporada?

77. ¿Qué se necesita para el sistema de riego?

78. ¿Cuáles son los principales productos que se cultivan en México?

79. ¿Cuál es el cereal más importante en nuestro país?

80. ¿Cuáles son las leguminosas más importantes en nuestro país?

81. ¿Qué son las hortalizas?

82. Escribe tres ejemplos de productos de cereales.

83. Escribe tres ejemplos de productos de leguminosas.

84. Escribe tres ejemplos de productos de hortalizas.

85. Escribe tres ejemplos de productos de frutos.

86. ¿Qué es la avicultura?

87. ¿Qué es lo que cría el ganado bovino?

88. ¿Qué es lo que cría el ganado porcino?

89. ¿Qué es lo que cría el ganado caprino?

90. ¿Qué es lo que cría el ganado ovino?

91. ¿Qué es la apicultura?

92. ¿Qué es la ganadería intensiva?

93. ¿Qué es la ganadería extensiva?

94. ¿Qué es la ganadería de autoconsumo?

95. ¿En qué lugares se lleva a cabo la actividad pesquera?

96. ¿Cuáles son las especies que se pescan más?

97. ¿Qué es la acuicultura?

98. ¿Qué se obtiene de la actividad forestal?

99. ¿Cuál es la principal especie maderable que se explota en México?

100. ¿Cuáles son los estados que tienen arboles con un valor comercial alto?

101. ¿Cuáles son las especies maderables que destacan en clima tropical?

### 06.02 LOS PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES EN MÉXICO

102. Son los que deterioran el agua, el aire, el suelo y afectan la salud de la población:

103. El crecimiento de la población y las actividades que realizamos para satisfacer nuestras necesidades provocan:

104. Escribe tres ejemplos de problemas ambientales

105. Describe lo que es la contaminación

106. Cuando existe la presencia de elementos en el aire, el agua o en el suelo que son dañinos para la salud de la población, o perjudican la vida de las plantas o los animales ¿a qué nos referimos?

107. Colorea los recuadros en los que aparezcan acciones contaminantes

Mantener la basura orgánica e inorgánica

Usar fertilizantes químicos para aumentar la producción agrícola

Utilizar únicamente el agua necesaria en el aseo personal

Depositar la basura en los lugares designados para ello

Utilizar el automóvil para recorrer tanto distancias cortas como largas

Deforestar e introducir pastizales para la ganadería

- 108.** Subraya las acciones que puedes realizar para mejorar el ambiente
- |   |   |
|---|---|
| Cerrar la llave de la regadera al enjabonarse | No quemar la basura                     |
| Regar los jardines a mediodía                 | Utilizar el agua indispensable          |
| No talar la vegetación                        | Utilizar la energía eléctrica necesaria |

- 109.** ¿Cuáles son los principales contaminantes del aire en el país?  
**110.** ¿En dónde debe estar el ozono para protegernos de los rayos solares?  
**111.** ¿Cuándo el ozono no está en el lugar correcto, que sucede?  
**112.** ¿Qué es el hollín y de dónde proviene?  
**113.** ¿Qué es la lluvia ácida?  
**114.** Los derrames petroleros, daños en el ecosistema marino y la lluvia ácida son ejemplos de contaminación del:  
**115.** ¿Por qué la contaminación del suelo es un problema ambiental en nuestro país?  
**116.** Menciona tres contaminantes o destructores del suelo  
**117.** Menciona tres contaminantes del agua  
**118.** Menciona tres contaminantes del aire  
**119.** Escribe que tipo de contaminación se ilustra



- 
- 120.** ¿Qué es la deforestación?  
**121.** El desmonte para extender las áreas agrícolas y ganaderas, los incendios y la construcción de más espacios urbanos son los causantes de:  
**122.** ¿Qué acciones deben implementarse para evitar tanta contaminación producida por las fábricas?  
**123.** ¿Qué acciones deben realizar los dueños de automóviles para disminuir la contaminación?  
**124.** la elaboración de productos orgánicos y plaguicidas naturales ayudan a la contaminación de:  
**125.** Regar el jardín por las tardes y reparar las fugas de agua, son acciones para cuidar:  
**126.** La composta es una acción que sirve para:  
**127.** ¿En que ayudan los calentadores de agua de energía solar?

El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 de mayo del 2013.

i. WRITE THE CORRECT FEELING FOR EACH SENTENCE YOU MAY USE:

honest – bully – confident – scared – worried – choleric  
proud – apologized – delighted – nervous – quiet – tired – confident

1. I did all my homework, I'm sure I'll get a good grade tomorrow at school. \_\_\_\_\_
2. I told my brother I was sorry for breaking his favorite toy. \_\_\_\_\_
3. I felt shame because of the incident this morning at school. \_\_\_\_\_
4. My teacher was really furious, because none of us brought the homework. \_\_\_\_\_
5. This movie really frightens me, I don't like it. \_\_\_\_\_ -
6. Those kids keep on bothering my friend, I will tell the director. \_\_\_\_\_ -
7. I am pleased with my costume, I really liked it. \_\_\_\_\_
8. I can't stand it anymore, I'll tell my mom I was the one who broke that dish. \_\_\_\_\_
9. I need to study more, my grades were very low this period. \_\_\_\_\_
10. Wow! I knew I could do it, I got a 100 in Grammar. \_\_\_\_\_ ---
11. I feel exhausted, we really practiced our project all day long. \_\_\_\_\_
12. My classmate is really very shy, he doesn't like to talk a lot. \_\_\_\_\_

I. WHAT KIND OF MOVIE IS IT?

1. An amusing situation. \_\_\_\_\_
2. A funny situation characterized by humorous. \_\_\_\_\_ -
3. A kind of program dealing with domestic themes. \_\_\_\_\_
4. A program where the scientific knowledge is used. \_\_\_\_\_
5. A program where you find a lot of movements. \_\_\_\_\_
6. Terrible situations happening day by day. \_\_\_\_\_
7. In this program you will only see satirical drawings. \_\_\_\_\_
8. A scary movie with weird and scary creatures. \_\_\_\_\_

I. MATCH THE CORRECT WORD WITH EACH DEFINITION

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. A person who designs wok, clothes, machines etc. | ( ) movie star  |
| 2. To be featured as a star                         | ( ) operator    |
| 3. A complete style of dressing                     | ( ) starring    |
| 4. A person trained in any branch of engineering    | ( ) rehearsal   |
| 5. A period disturbance                             | ( ) sound       |
| 6. When you combine materials to decorate something | ( ) engineering |
| 7. A person who operates a machine                  | ( ) make-up     |
| 8. A session of practicing                          | ( ) designer    |
| 9. A person who edits a written material            | ( ) characters  |
| 10. A person represented in a play, film, etc.      | ( ) editor      |

I. CIRCLE THE CORRECT WORD FOR EACH DEFINITION.

- A conversation  
a) storyboard    b) stage    c) dialogue
- A pair of boards clapped in a film  
a) background    b) clapperboard    c) casting
- A 3 dimensional representation  
a) model    b) set    c) virtual
- Part of a scene.  
a) director    b) producer    c) background
- A story which involves imaginary creatures  
a) Fairy Tales    b) hare    c) screenplay
- Something done by a computer  
a) model    b) director    c) virtual
- The person who creates the movie.  
a) producer    b) director    c) movie star

I. COMPLETE THE CHART

WORD	SENTENCE	ILLUSTRATION
1. clapperboard	_____	
2. screenplay	_____	

3. camera man \_\_\_\_\_

4. director \_\_\_\_\_

5. set \_\_\_\_\_

6. stage \_\_\_\_\_

## Fairy Tales

E C U T T E L T A F E A P I R  
Y T A L E I O S A G S E C T O  
R Y W H I R C H A I N N A V O  
L V E S T I M I A N G I R N A  
R R Y O E C R R Y E A T R U R  
O E I R S R Y M X J K T O I S  
B S G L A Y K L R V Q V T S A  
E O P C L F U N E R A L S G C  
E E L I T I O P J S Y F M N K  
D L E I F R M O A R I G Y I H  
P O A H O F R C Z P E W Z R D  
F G S L C S Y S V M E W P T P  
C S U C L E K X R N Q R A S Z  
V E R W E I B F R G O X L R U  
V S E P Y T W X B O C N Q T D

CARRIAGE  
CARROTS  
FIELD  
FUNERAL  
LETTUCE  
MILL  
OGRE  
PENNY  
PLEASURE  
REWARD  
ROBE  
SACK  
STRINGS  
TORTOISE  
WILL  
WISELY

### I. COMPLETE THE FOLLOWING PARAGRAPH USING WORDS FROM FEELINGS LIST.

Last week we saw a \_\_\_\_\_ someone who saw an evidence, just in front of the accident, that person was really \_\_\_\_\_ he was really excited, because he didn't see the boy with the bike riding next to him. He was so \_\_\_\_\_ and angry with himself that he \_\_\_\_\_ and said I'm sorry every other minute. My father came close to him and told him not be \_\_\_\_\_ that the boy and the bike were o.k. the man felt \_\_\_\_\_ or pleased but he was \_\_\_\_\_ the police could come and take him to jail.

### I. UNSCRAMBLE THE FOLLOWING WORDS

1. Lopozediapo \_\_\_\_\_ Usernvo \_\_\_\_\_
2. Lubly \_\_\_\_\_ dorpu \_\_\_\_\_
3. Nehtos \_\_\_\_\_ cirhocle \_\_\_\_\_
4. Ewdoirr \_\_\_\_\_ diret \_\_\_\_\_

### I. COMPLETE THE SENTENCES USING A WORD FROM "FAIRY TALES"

1. Once I saw a small animal which moved slowly. \_\_\_\_\_
2. I'm a frightening creature who appears in Fairy Tales. \_\_\_\_\_
3. You can use this garments during winter to cover from cold. \_\_\_\_\_
4. I love eating this long orange vegetable. \_\_\_\_\_
5. You can take this sack of wheat to the \_\_\_\_\_ so they can crush it.
6. The fairy in the tale we read was really intelligent. \_\_\_\_\_
7. This is a green plant with large leaves. \_\_\_\_\_
8. This is a vehicle like the one Cindirella used with 4 wheels pulled by mice. \_\_\_\_\_
9. The grandmother left a \_\_\_\_\_ to the little princess.
10. A big \_\_\_\_\_ of carrots was in the car.

I. FILL IN THE BLANKS USE A WORD FROM "FEELINGS"

1. I am \_\_\_\_\_ I studied for all my exams.
2. I won't be \_\_\_\_\_ because I know I practiced all my Spelling Bee words.
3. You don't have to feel \_\_\_\_\_ if you made a mistake.
4. You must be \_\_\_\_\_ of yourself, you won the match.
5. Sarah is \_\_\_\_\_ she will get a 100 in Grammar.
6. My mom will be \_\_\_\_\_ with all my grades.
7. You must \_\_\_\_\_ when you hurt someone by mistake.
8. That movie is not for children it is \_\_\_\_\_
9. The teacher will turn \_\_\_\_\_ if we are not in silence.}
10. I feel terrible \_\_\_\_\_ we played 3 matches today.

I. WRITE THE CORRECT VOCABULARY WORD FOR EACH DEFINITION

- 1- Five bodies of land in the planet. \_\_\_\_\_
- 2- A place where there's no rain. \_\_\_\_\_
- 3- Diamonds, and precious stones \_\_\_\_\_
- 4- Dangerous reptiles \_\_\_\_\_
- 5- Small piece of coral under the sea. \_\_\_\_\_
- 6- A small river \_\_\_\_\_

I. WRITE IN THE LINE WHAT DO YOU NEED EACH ITEM FOR

1. A tent \_\_\_\_\_
2. A compass \_\_\_\_\_
3. Safety pins \_\_\_\_\_
4. A penknife \_\_\_\_\_
5. Matches \_\_\_\_\_
6. A torch \_\_\_\_\_
7. A whistle \_\_\_\_\_

I. CROSS OUT THE INCORRECT WORD AND WRITE THE CORRECT WORD

1. The explorers take a cowboy to find the north point. \_\_\_\_\_
2. The girl pasted the poster with the meadow. \_\_\_\_\_
3. My dad brought my mom beautiful twigs boots. \_\_\_\_\_
4. My exam had only one south answer \_\_\_\_\_
5. My cousin likes to watch insects with a hanger . \_\_\_\_\_

I. ANSWER TRUE OR FALSE FOR EACH DEFINITION

1. \_\_\_\_\_ You need ability and strength to do gymnastics.
2. \_\_\_\_\_ A ballerina can do gymnastics too.
3. \_\_\_\_\_ You need a stopwatch to wake up each morning.
4. \_\_\_\_\_ You give up when you quit.
5. \_\_\_\_\_ A heartbeat is a kind of a headache.
6. \_\_\_\_\_ Soccer might be played in a court.
7. \_\_\_\_\_ Hockey might be played in grass or ice.

I. ANSWER WHAT IS IT?

1. Points or goals in a game? \_\_\_\_\_
2. Obstacles in a race? \_\_\_\_\_
3. Folding easily? \_\_\_\_\_
4. A person who trains people? \_\_\_\_\_
5. The inside part of the body that produces movement? \_\_\_\_\_
6. A closed place for playing basketball? \_\_\_\_\_
7. People who take parts in sports? \_\_\_\_\_

I. CIRCLE THE CORRECT WORD

1. Sarah uses a magnifying glass/mirror to see objects larger.
2. There are many new pencils/scotch tapes to paste in your books.
3. Native Americans traveled through the Rocky Mountains/Snowy Mountains.
4. We use pencil/compass to show the cardinal points.
5. Indian used to cross a lot of leather/rivers.

I. COMPLETE THE PARAGRAPH USING A WORD FROM THE BOX

meadow-together-beads-mountains-north-bartering-twigs-thread

Native Americans were very strong people, they used to travel along rugged \_\_\_\_\_ and cross big \_\_\_\_\_ some of them avoided the opposite of south, that is the \_\_\_\_\_ because of the snowy \_\_\_\_\_ that are elevations of the earth's surface. They gathered a lot of \_\_\_\_\_ to make fire, they used to live \_\_\_\_\_. Native Americans also used to make \_\_\_\_\_ among other tribes, they exchanged every kind of things, like \_\_\_\_\_ to make necklaces and \_\_\_\_\_ to create their clothes.

I. COLOR THE CORRECT WORD

- |   |              |               |                 |
|---|--------------|---------------|-----------------|
| 1. We have to pay.....to the teacher        | 0 noise      | 0 attention   | 0 hanger        |
| 2. I listen a lot of .....in the classroom  | 0 exit       | 0 burn        | 0 noise         |
| 3. Ask for .....to go to the restroom       | 0 close      | 0 wrong       | 0 permission    |
| 4. In a disaster, we must join in the ..... | 0 possession | 0 firefighter | 0 meeting point |

I. CIRCLE THE CORRECT DEFINITION

- |            |                                    |                               |                                       |
|------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Cubist  | 0 disappearing                     | 0 geometric style             | 0 very far away                       |
| 2. Size    | 0 a board to mix paints            | 0 distance from top to bottom | 0 how large or small<br>Something is. |
| 3. Realist | 0 who paints what is possible      | 0 plural of mouse             | 0 object used for<br>Painting         |
| 4. Shape   | 0 who paints with light<br>effects | 0 figure                      | 0 who paints unusual<br>things.       |

**El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 de mayo del 2013**

**I. COMPLETE THE SENTENCES WITH THE CORRECT WORD. ( MUST, MUSTN'T, SHOULD, SHOULDN'T)**

- 1.- Students \_\_\_\_\_ complete their exercises.
- 2.- When the children have a cold, they \_\_\_\_\_ visit the doctor.
- 3.- A good friend \_\_\_\_\_ fight with other kids.
- 4.- You know you \_\_\_\_\_ bring video games to school.
- 5.- Liza fell, they \_\_\_\_\_ laugh at her.

**I. MATCH WITH THE NUMBER IN THE PARENTHESIS.**

1.- When we were babies	( ) to go
2.- If we complete the project.	( ) are eating.
3.- People from the Old west.	( ) will finish
4.- Yesterday we ..... a comedy movies	( ) we might play.
5.- My cousin can't stand.	( ) we used to drink milk in a bottle.
6.- We plan .... To kidzania on Saturday	( ) before
7.- we ... pepperoni pizza now.	( ) were watching.
8.-Next week we... to answer the books	( ) used to write on a slate
9.- We finish our homework... we go to sleep	( ) watching horror movies.

**I. WRITE THE CORRECT PREPOSITIONAL PHRASES .**

- 1.- the camera man is \_\_\_\_\_ the camera
- 2.- the camera is \_\_\_\_\_ the astronaut.
- 3.- the planet is hanging \_\_\_\_\_ the moon.
- 4.- the head of the astronaut is \_\_\_\_\_ a helmet.
- 5.- The camera man is sitting \_\_\_\_\_ a seat.
- 6.- The floodlight or lamp is \_\_\_\_\_.

**I. CHOOSE THE BEST OPTION AND WRITE A FOR MUST BE, B FOR MIGHT BE, C FOR CAN'T BE**

- 1.- On these days ... winter, it's too hot. \_\_\_\_\_.
- 2.- Iron man III is an action movie, it ... a science fiction one. \_\_\_\_\_.
- 3.- People is investigating planet Mars, because it ... water in it. \_\_\_\_\_

4.- Michael has a stomachache, he ... delighted.\_\_\_\_\_.

5.- My cousin is studying Medicine, he ... a pediatrician\_\_\_\_\_.

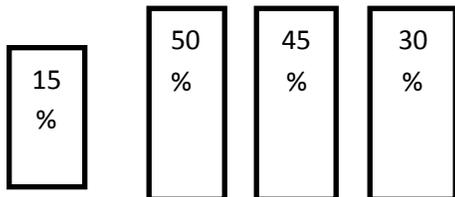
I. CROSS THE CORRECT ANSWER .



- |                    |                           |                            |                             |
|--------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1.- A magician     | Make a rabbit disappeared | Makes a rabbit disappeared | Maked a rabbit disappeared. |
| 2.- The team coach | Makes players practice    | Making players practice    | Make players practice       |
| 3.- The actors     | Made the audience clap    | Makes the audience clap.   | Make the audience clap.     |
| 4.- My Mom         | Makes me clean my room.   | Makes me clean my room.    | Made me clean my room.      |
| 5.- My teacher     | Make us study             | Making us study            | Makes us study.             |

I. CIRCLE THE CORRECT FORM.

1.- the girls baked the cookies,	By herself	By ourselves	By themselves
2.-we made our mother's card.	By myself.	By ourselves	By itself
3.- the editor fixed the film.	By himself	By herself	By myself
4.- I take a shower	After I finish playing	Before I finish playing	When I'm playing
5.- I go to sleep	Before I brush my teeth	After I brush my teeth	During I brush my teeth.
6.- My Dad prefers	Going to the cinema	To go to the cinema	Went to the cinema
7.- The boys enjoy	To play in the kermesse.	Plays in the kermesse	Playing in the kermesse.



Reading playing movies drawing

( some, Most, a few, many, no)

Children :

1.-.- \_\_\_\_\_ like to go to the movies.

2.- \_\_\_\_\_ like reading

3.- \_\_\_\_\_ like watching movies.

4.- \_\_\_\_\_ making drawings.

I. COMPLETE THE FOLLOWING IF CLAUSES.

1.- If they play many games . \_\_\_\_\_

2.- If the farmer plows his land... \_\_\_\_\_

3.- If the students fight... \_\_\_\_\_

4.- If the movies has a good director. \_\_\_\_\_

5.- If the camera man doesn't come.. \_\_\_\_\_

I. UNDERLINE THE CORRECT FORM.

1.- They made the casting.	Don't they?	Do they?	Didn't they?
2.- The director is famous.	Isn't he'	Is he?	He is?
3.- the actors were in Europe.	Were they?	Weren't they?	Wering they?
4.-The editor cuts the film.	Does he?	Don't he?	Doesn't he?
5.- the producer must Get a camera man	Must he?	Mustn't he?	Musts he?

I.MATCH THE COLUMNS.

- 1.- He makes his homework. \_\_\_\_\_ can't you?  
2.- They didn't study. \_\_\_\_\_ isn't he?  
3.- You can join with Mike \_\_\_\_\_ doesn't he?  
4.- We don't cook spaghetti. \_\_\_\_\_ did they?  
5.- Alan is in the team \_\_\_\_\_ do we?

I. UNDERLINE THE TRUE SENTENCES.

1.- Jack broke his video game.

a).- He could repair it.

b).- He could draw one.

2.- The astronauts have to watch the Milky Way.

a).- They could use some binoculars.

b).- they could use a telescope.

3.-The director needs new actors.

a).- he could buy them in a store.

b) .- he could make a casting.

4.- My cousin said a bad word.

a) he could apologized.

b) he could feel delighted.

5.- Scientists think that Planet Mars has water.

a) they could make an investigation.

b) they could sent the firefighters.

I. FILL THE GAPS WITH THE CORRECT VERB

1.-My cousins went to Canada and I \_\_\_\_ he's very happy.

2.- Don't forget to \_\_\_\_ properly and eat the spaghetti,.

3.-The soldier must \_\_\_\_ near the flag.

4.-The ghost \_\_\_\_ in the morning.

5.-You mustn't \_\_\_\_ if the floor is very dirty.

I.CROSS THE CORRECT STRUCTURE.

1. Don hit the ball and .....the window yesterday.

a) is breaking            b) broke            c)will break

2. You must .....your tennis shoes, mom said.

a) wipe                    b) wiped            c) is wiping

3. Everybody should \_\_\_\_\_ the homework for tomorrow.

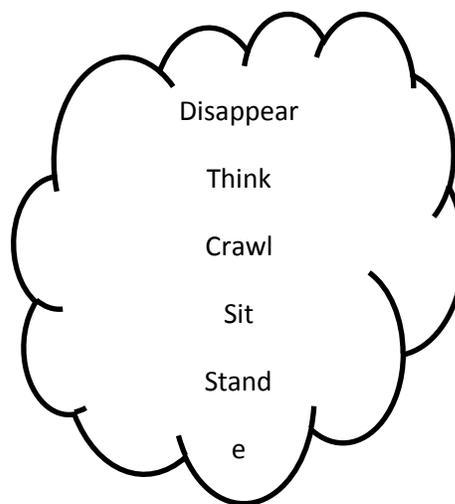
a) brought            b) are bringing            c) bring

4. My teacher .....us the Spelling words tomorrow

a) will give            b) gave            c) was giving

5. You must .....your uniform and put it in the closet.

a) picked            b) was picking            c) pick



I. WRITE THE CORRECT VERB.

1. My Mom \_\_\_\_ me to study for my exams ( told tells telling)
- 2.- We can \_\_\_\_ a medal if we study very much . ( gotten got, get)
- 3.- Please \_\_\_\_ the room for the baby. ( heating, heated, heat )
- 4.- My dog always \_\_\_\_ me to the store ( following, follow, follows)
- 5.- I \_\_\_\_ my friends when I´m on vacation ( missed, misses, missing).

I. MATCH THE COLUMNS WITH THE NUMBER IN THE PARENTHESIS

- |                            |     |                          |
|----------------------------|-----|--------------------------|
| 1 If you use a repellent,  | ( ) | If you lose something.   |
| 2.-If they walk forward,   | ( ) | you can go to the beach. |
| 3.- You can feel upset     | ( ) | If it rains.             |
| 4.-Jack can make his tent. | ( ) | They can´t go faraway.   |
| 5.-If they go hiking       | ( ) | If you don´t play.       |

I. CIRCLE THE CORRECT FORM TO COMPLETE THE SENTENCES.

- 1.- The astronauts ( make/makes) us have information about the space.
- 2.- The actors ( make/makes) a movie be excellent or bad.
- 3.- The director ( make/makes) the actor act as he says.
- 4.- The operator (make/makes) a machine work.
- 5.- The virtual effects (make/makes) a science fiction movie look real.

I. WRITE THE SENTENCES IN ORDER IN PRESENT PERFECT.

- 1.- (He/lose/his passport) \_\_\_\_\_.
- 2.- (I/visit/New York five times) \_\_\_\_\_
- 3.- (You/ four bananas/eat ) \_\_\_\_\_
- 4.- (Alice/to the cinema/go) \_\_\_\_\_
- 5.- ( The girls/ / promise to come. \_\_\_\_\_.

I. BUILD UP SENTENCES WITH THE FOLLOWING INFORMATION ABOUT THE THINGS THAT HAVE HAPPENED TO RITA.

- 1.- ( work-secretary) She \_\_\_\_\_ as a \_\_\_\_\_.
- 2.- ( travel-Paris) She \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
- 3.- (wrote- a children´s book) She \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.
- 4.- (climb- El Popocatepetl) She \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.
- 5.- (have- friends) She \_\_\_\_\_ many \_\_\_\_\_.

I. CROSS THE POSSIBLE PREDICTIONS TO THE FOLLOWING SITUATIONS.

- 1.- The astronaut has a spacesuit.
  - a.- he will go to the space with it.
  - b.- he will go to a party.
  - c.- he will visit the beach.

2.- The director talks to the actors.

a.- he will ask them for a pizza.

b.- he will tell them how to act.

c.- he will buy them some candy.

3.- The movie producer is recording a movie of UFOs.

a.- I will be a comic movie.

b.- it will be a comedy movie.

c.- it will be a science fiction movie.

4.- Some students forgot the homework, the teacher.

a.- will feel delighted.

b.- will feel sic.

c.- will feel upset.

5.- The movie producer makes a casting.

a.- he will look for new actors.

b.- he will look for tools.

c.- he will look for statues.

I. COMPLETE WITH BE ABLE TO OR WON'T BE ABLE TO.

1.- Children \_\_\_\_\_ to study with their computers in school.

2.- My Grandpa \_\_\_\_\_ to dance hip-hop.

3.- People \_\_\_\_\_ to travel to the moon.

4.- Scientists \_\_\_\_\_ to find water in Mars.

5.- Jack \_\_\_\_\_ pass his exams ,if the doesn't study

I. WRITE THE FUTURE PREDICTIONS MADAME ZAZU IS TELLING TO PAUL.

1.- You \_\_\_\_\_ ( get) a good job.

2.- You \_\_\_\_\_ ( travel) to Italy.

3.- You \_\_\_\_\_ (Neg.Have) a pretty girlfriend.

4.-You \_\_\_\_\_(Neg.buy) a big boat.

5.- You \_\_\_\_\_(meet) many friends.

I. COMPLETE THE DIALOGUE WITH PRESENT PERFECT PLUS

Maggie \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your homework \_\_\_\_\_? (do)

Sam. No, I \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ ( begin)

Maggie.- \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Mike about the soccer practice \_\_\_\_? (tell)

Sam .No, because I \_\_\_\_\_ him \_\_\_\_\_ (see)

Maggie. \_\_\_\_\_ your sister \_\_\_\_\_ her lunch \_\_\_\_\_? (eat)

Sam. No, she \_\_\_\_\_ the chicken cake \_\_\_\_\_ ( bake).



YET.

I. CROSS OUT THE CORRECT FORM.

- 1.- Laura ( Haven't drunk/ hasn't drunk ) her soda (Yet/too).
- 2.- The players ( haven't practiced / haven't practicing ) with the coach ( with/yet).
- 3.- My cousin ( hasn't took/ Hasn't taken) his French class ( over/yet).
- 4.- The classmates ( Hasn't drawn/ haven't drawn) the project images (yet/for)
- 5.- The astronaut ( haven't sat/ haven't sit) in his spacecraft ( yet/ by)

I. COLOR THE BEST OPTION.

1.- Sofy is not in Mexico.

she hasn't arrived yet.

she hasn't eaten yet.

2.- The engineers don't work.

they haven't swum in Acapulco yet.

they haven't bought the equipment yet.

3.- The director doesn't have actors.

he hasn't gone to the store yet.

he hasn't made a casting yet.

4.- There isn't music in the film.

The producer hasn't sung the songs yet.

the producer hasn't recorded the soundtrack yet.

5.- The actor can't speak in the film.

he hasn't gotten the dialogues yet.

he hasn't had good teeth yet.

I. COLOR OR CIRCLE THE CORRECT OPTION. ( PRESENT PERFECT/ SIMPLE PAST).

Jack \_\_\_\_\_ (live) in Boston for the past 15 years.

- has lived
- lives
- lived

Janet \_\_\_\_ (work) in Walmart before she came to work for us.

- works
- worked
- has worked

Dad, \_\_\_\_ (you/finish) reading the paper yet?

- did you finish
- are you finishing
- have you finished

The actor \_\_\_\_\_ the rehearsal for the movie.

- has finished.
- finished.
- finishes.

The camera man \_\_\_\_\_ the scenes, the actors haven't arrived.

- haven't taken.
- hasn't taken.
- don't take.

I. COMPLETE THE SENTENCES ( FIRST CONDITIONAL)

- 1.- If the actors \_\_\_\_\_ (neg./come) The director \_\_\_\_\_(feel) choleric.
- 2.- If the spacecraft \_\_\_\_\_ (neg./land) the astronauts \_\_\_\_\_ (be) in danger.
- 3.- If Jake \_\_\_\_\_(win) the spelling bee contest, he \_\_\_\_\_ (neg/make) Vocabulary exam.
- 4.- The children \_\_\_\_\_(tell) Fairy Tales, if they \_\_\_\_\_ ( complete) their work.
- 5.- We \_\_\_\_\_ (go) to the cinema, if I \_\_\_\_\_ (get) good grades.

I. MATCH THE EXERCISE.

a.- If the producer finds a good scenery.	_____ the farmer will use a sack
---	----------------------------------

b.- If the audience likes the show,	_____ I will be awitness.
c.- If I see a crime,	_____ They will feel delighted.
d.- They will laugh a lot,	_____ If he sees an ogre.
e.- Jack will feel scared,	_____ If the movie is a comedy
f.- If the carrots are heavy	_____ He will record the movie.

I. CHANGE TO PRESENT PASSIVE.

- 1.- My Mom cleans the room every day.
- 2.-The prince gives a gift to the princess.
- 3.- The coach trains players in the morning.
- 4.- The clown makes a trick in the party.
- 5.- the students write the exercises.

I. COMPLETE THE PARAGRAPH.

In a movie, many famous characters \_\_\_\_\_ ( present) by different actor, also a lot of costumes \_\_\_\_\_ (bring),the scenery \_\_\_\_\_ (choose) by the producer and the cameras \_\_\_\_\_ ( carry) by the camera man. The virtual scenes \_\_\_\_\_ (do) by computer.

I. CROSS THE CORRECT FORM.( PRESENT PASSIVE.)

1.- My grandpa writes His will	A will is wrote by him	A will is writing by him	A will is written by him.
2.- The engineer fixes the machine.	The machine is fixed by him.	The machine are fixed by him.	The machine is fixes by him.
3.- The people see the eclipse.	The eclipse was seen by the people	The eclipse is seen by The people	The eclipse is saw by the people.
4.- The ogre doesn't wear a robe	A robe is wore by the ogre	A robe isn't worn by the ogre	A robe isn't wearing by the ogre.
5.- The carpenters don't study the asteroids	The asteroids isn't studied by the carpenters	The asteroids aren't studied by the carpenters	The asteroids aren't studies by the carpenters.

I. CHANGE THE SENTENCES TO PAST PASSIVE.

1) She brought four apples.

2) We won the game.

3) The man bought the blue car.

4) The police didn't find the thieves.

5) Jack swam the 200 metres.


I. CROSS OUT THE INCORRECT FORM AND WRITE THE CORRECT ONE.

- 1.- The machine were moved by the operator \_\_\_\_\_
- 2.- The stage wasn't pays by the producer. \_\_\_\_\_
- 3.- A constellation was saw by the telescope \_\_\_\_\_
- 4.- A reward won't given to the policeman. \_\_\_\_\_
- 5.- The set were created by the designer. \_\_\_\_\_

I. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS WITH THE INFORMATION GIVEN.

- 1.- When was the eclipse seen? ( On May 2<sup>nd</sup>.)  
\_\_\_\_\_
- 2.- Which are the chosen actors? ( Brad and Angelina)  
\_\_\_\_\_
- 3.- Where was the movie recorded? ( In Brazil)  
\_\_\_\_\_
- 4.- What is the found figure? ( a statue)  
\_\_\_\_\_



Primary – 4<sup>TH</sup> Grade

READING GUIDE

6<sup>th</sup> Period

El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 de mayo del 2013

AIM: CHILDREN WILL READ A STORY OR A TEXT AND THEN THEY WILL HAVE TO ANSWER EXERCISES IN ORDER TO CHECK THE COMPREHENSION OF THE READING.

EXERCISES

1.STUDY -WH QUESTIONS.

- I. Write the WH questions.
- 4. Write True, False or Doesn't say

2. Read the text carefully.
3. Complete the sentences.

5. Cause and effect.
6. Match the two columns.



## Primary – 4<sup>TH</sup> Grade

### COMPOSITION GUIDE

6<sup>th</sup> Period

El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 mayo del 2013.

**Aim:** Children will write about specific topics developing their knowledge and using the vocabulary words and grammar structures learnt during the period. They will be able to answer the given questions in a comprehensible text (sense) with clear handwriting and neatness style in order to have the requirements for evaluation.

1 . WHO IS YOUR FAVORITE ACTOR

2. HOW DO YOU PREPARE A MOVIE PLAY?

3. WRITE A RECIPE AND THE PROCEDURE

3. WHICH IS YOUR FAVORITE FAIRY TALE?

# 2012-2013



agosto 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

septiembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

noviembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

diciembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

enero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

marzo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mayo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

julio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## Padres de Familia

Mes	Fecha
<b>Ultimo día descuento pronto pago</b>	
Pago 1	miércoles 22 de agosto de 2012
Pago 2	lunes 24 de septiembre de 2012
Pago 3	lunes 22 de octubre de 2012
Pago 4	jueves 22 de noviembre de 2012
Pago 5	lunes 24 de diciembre de 2012
Pago 6	martes 22 de enero de 2013
Pago 7	viernes 22 de febrero de 2013
Pago 8	viernes 22 de marzo de 2013
Pago 9	lunes 22 de abril de 2013
Pago 10	miércoles 22 de mayo de 2013

<b>Ultimo día pago sin recargos</b>	
Pago 1	lunes 10 de septiembre de 2012
Pago 2	miércoles 10 de octubre de 2012
Pago 3	lunes 12 de noviembre de 2012
Pago 4	lunes 10 de diciembre de 2012
Pago 5	jueves 10 de enero de 2013
Pago 6	lunes 11 de febrero de 2013
Pago 7	lunes 11 de marzo de 2013
Pago 8	miércoles 10 de abril de 2013
Pago 9	viernes 10 de mayo de 2013
Pago 10	lunes 10 de junio de 2013

<b>Día que inicia cobro de recargos</b>	
Pago 1	martes 11 de septiembre de 2012
Pago 2	jueves 11 de octubre de 2012
Pago 3	martes 13 de noviembre de 2012
Pago 4	martes 11 de diciembre de 2012
Pago 5	viernes 11 de enero de 2013
Pago 6	martes 12 de febrero de 2013
Pago 7	martes 12 de marzo de 2013
Pago 8	jueves 11 de abril de 2013
Pago 9	sábado 11 de mayo de 2013
Pago 10	martes 11 de junio de 2013

# Calendario Escolar de PRIMARIA

## 2012-2013

**Colegio Estefanía**

agosto 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

septiembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

noviembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

diciembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

enero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

marzo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mayo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

julio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

CLASES REGULARES	REPOSICIONES	SUSPENSION CLASES
INICIAN EL LUN 20 AGO 2012	P1- SABADO 22 SEP 2012	DOMINGO 16 SEP 2012
TERMINAN EL VIE 05 JUL 2013	P2- SABADO 10 NOV 2012	LUNES 17 SEP 2012
RESULTADOS FINALES VIE 05 JUL 2013	P3- SABADO 15 DIC 2012	VIERNES 02 NOV 2012
<b>GUIAS EN INTERNET</b>	P4- SABADO 16 FEB 2013	LUNES 19 NOV 2012
P1- MARTES 04 SEP 2012	P5- SABADO 20 ABR 2013	SABADO 01 DIC 2012
P2- MARTES 16 OCT 2012	P6- SABADO 01 JUN 2013	MARTES 25 DIC 2012
P3- MARTES 27 NOV 2012	<b>ENTREGA DE BOLETAS</b>	MARTES 01 ENE 2013
P4- MARTES 29 ENE 2013	P1- VIERNES 05 de OCT 2012	LUNES 04 FEB 2013
P5- MARTES 19 MAR 2013	P2- VIERNES 16 de NOV 2012	LUNES 18 MAR 2013
P6- MARTES 14 MAY 2013	P3- VIERNES 11 de ENE 2013	MIÉRCOLES 01 MAY 2013
<b>EVALUACIONES</b>	P4- VIERNES 01 de MAR 2013	DOMINGO 05 MAY 2013
P1- del MAR 18 SEP al LUN 24 SEP de 2012	P5- VIERNES 03 de MAY 2013	LUNES 06 MAY 2013
P2- del LUN 29 OCT al LUN 05 NOV de 2012	<b>VACACIONES</b>	MIÉRCOLES 15 MAY 2013
P3- del LUN 10 DIC al VIE 14 DIC de 2012	<b>DE INVIERNO</b>	
P4- del LUN 11 FEB al VIE 15 FEB de 2013	DEL JUE 20 DIC 2012	
P5- del LUN 15 ABR al VIE 19 ABR de 2013	AL DOM 06 ENE 2013	
P6- Las fechas del 6to. periodo sujetas a modificación por compromiso con la SEP	<b>DE VERANO</b>	
	DEL DOM 24 MAR 2013	
	AL DOM 07 ABR 2013	

Distribución de los días de examen					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1°	Exploración Naturaleza y Sociedad, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Civismo, Grammar	Reading
2°	Exploración Naturaleza y Sociedad, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Civismo, Grammar	Reading
3°	Historia y Geografía, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Reading
4°	Historia, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Geografía, Reading
5°	Historia, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Geografía, Reading
6°	Historia, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Geografía, Reading