

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y SOCIEDAD

02.04 EL LUGAR DONDE VIVO ESTA EN MEXICO.

1. ¿Cómo se llama el lugar donde vives?
2. ¿Cómo es el lugar donde vive?
3. Dibuja que elementos hay en el lugar donde vives
4. Escribe como es una ranhería.
5. Dibuja una ranhería
6. Escribe como es una ciudad.
7. Dibuja una ciudad
8. Escribe como es un pueblo.
9. Dibuja un pueblo

02.05 EL CASTILLO DE CHAPULTEPEC.

10. ¿Qué país invadió México?
11. ¿En qué fecha invadió Estados Unidos nuestro país?
12. ¿Dónde se encontraba el Colegio militar?
13. ¿Quiénes defendieron el Castillo de Chapultepec?
14. Escribe el nombre de los niños héroes.

03.01 QUE HAY EN EL CIELO.

15. ¿Cómo es el Sol? _____
16. ¿De qué forma llega la energía del Sol a la Tierra? _____
17. ¿Cómo son las estrellas _____.
18. ¿Cómo es la luna? _____.
19. Escribe ¿cuál es el satélite natural de la Tierra? _____.
20. ¿Cómo es un cometa? _____.
21. ¿Cómo se forma una nebulosa? _____.
22. ¿De qué depende el color de una estrella? _____.
23. ¿Qué es La Vía Láctea? _____.

03.03 EL AGUA CAMBIA.

24. ¿En cuántos estados podemos encontrar el agua en la naturaleza?
_____.
25. 26-27. ¿Cuáles son los estados físicos del agua? _____, _____
y _____.
28. ¿Dónde encontramos el agua en estado líquido?
_____.
29. ¿Dónde encontramos el agua en estado gaseoso? _____.

30. ¿Dónde encontramos el agua en estado sólido?

_____.

31. Dibuja y escribe donde puedes encontrar el agua en los tres estados dentro de tu casa.

32. Escribe debajo de cada dibujo si el agua se encuentra en estado sólido, líquido y gaseoso.



03.04 RELACIONES DE LA NATURALEZA

33. ¿Qué determina la característica de un lugar? _____, _____, _____, _____ y _____.

34. Escribe tres ejemplos plantas y 3 de animales acuáticos _____.

35. ¿Qué significa terrestre? _____.

Escribe debajo de cada imagen si el animal o planta es acuático o terrestre.



36 _____

37 _____

38 _____

39 _____

03.05 INICIO DE LA REVOLUCION MEXICANA.

40. ¿En qué fecha se da inicio a la Revolución Mexicana?

_____.

41.

42. ¿En esa época quién gobernaba México?

_____.

43. ¿Cómo trataban a los campesinos en esa época?

_____.

44. ¿Cómo vivían y qué querían los campesinos?

_____.

45. ¿Qué era la tienda de raya? _____.

46. ¿Qué hicieron los hacendados en contra los campesinos?

_____.

47. Escribe el nombre de los personajes de la revolución mexicana.

_____.

04.03 COSTUMBRES Y TRADICIONES.

48. -51. Une con líneas de colores.

Costumbres *	* son las festividades que enriquecen nuestra cultura.
Tradiciones *	* son las acciones que con frecuencia haces.
Ejemplos de tradiciones*	* la navidad, día de muertos, etc.
Ejemplo de costumbres*	* ir al cine, visitar a los abuelos, pasear los domingos

52. ¿Qué celebramos el 6 de enero en el país?
53. ¿Qué celebramos el 14 de febrero?
54. ¿Qué celebramos el 21 de marzo?
55. ¿A quiénes celebramos el 30 de abril?
56. ¿Qué celebramos el 10 de mayo?
57. ¿Qué celebramos el 15 de mayo?
58. ¿En qué mes celebramos a los papás en México?
59. ¿Qué celebramos el 15 y 16 de septiembre?
60. ¿Qué celebramos el 2 de noviembre?
61. ¿Qué celebramos el 24 y 25 de diciembre?

05.06 LA EXPROPIACION PETROLERA.

Escribe falso o verdadero.

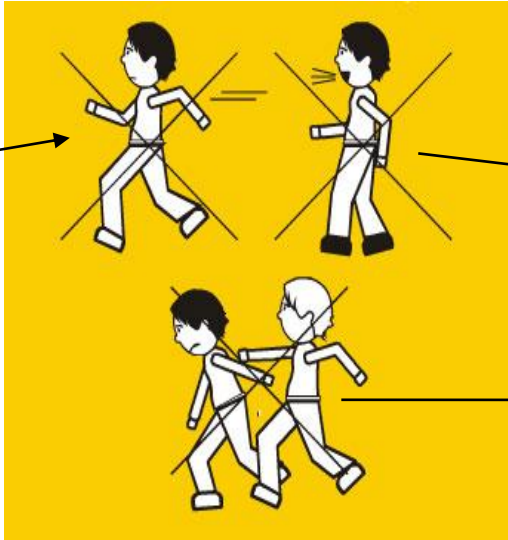
62. Lázaro Cárdenas fue el presidente que expropió el petróleo en nuestro país. _____
63. Francia y China son los países que se llevaban el petróleo del país. _____
64. El 18 de marzo del 1938 Lázaro Cárdenas declaró la expropiación del petróleo en México. _____
65. La población mexicana no contribuyó nada por eso se perdió el petróleo del país. _____
66. Europa y Estados Unidos expropiaban el petróleo del país. _____.

06.02 PREVENCIÓN DE DESASTRES.

Contesta.

67. ¿Qué peligros ponen en riesgo la vida, el ambiente, y los bienes materiales?
_____, _____ y _____.
68. ¿Para qué sirven los simulacros?
_____.

69. Escribe qué significan estos señalamientos.



70. Dibuja 3 señalamientos que hayas visto en tu escuela y su significado.

--	--	--

06.03 CUIDADO AMBIENTAL

71. ¿Qué es el cuidado ambiental para ti?

_____.

72. Escribe tres acciones que practiques diariamente para el cuidado del ambiente?

_____, _____ y _____.

73. Ilustra las siguientes acciones que ayudan al cuidado del ambiente.

tomar duchas cortas	utilizar la bicicleta como medio de transporte	la regla de las 3 erres: reusar, reducir y reciclar.	apagar la luz cuando no la necesites	plantar arboles
---------------------	--	--	--------------------------------------	-----------------

MATEMÁTICAS (DÍA 2)

02.05 RECOPILA DATOS PARA OBTENER INFORMACION.

Observa los datos de la tabla de registro, colorea los cuadros necesarios y contesta las preguntas.

- Niños que prefieren paletas de limón 7
- Niños que prefieren paletas de chocolate 5
- Niños que prefieren paletas de vainilla 9

LIMÓN	CHOCOLATE	VAINILLA

1. ¿Qué sabor es el preferido de los niños?
2. ¿Qué sabor es el menos preferido por los niños?
3. ¿Cuántas paletas le faltan al sabor menos preferido para alcanzar al sabor preferido de los niños?
4. ¿A cuántos niños se les preguntó qué sabor de paleta preferían?

02.06 SUCESION NUMERICA FORMADA POR DECENAS.

5. Completa una serie numérica

20 _____ 40 _____ _____ 80, 90 _____

33. Armando acomodó 45 limones grandes en una caja y 87 en otra caja.
¿Cuántos limones acomodó en total?

Datos

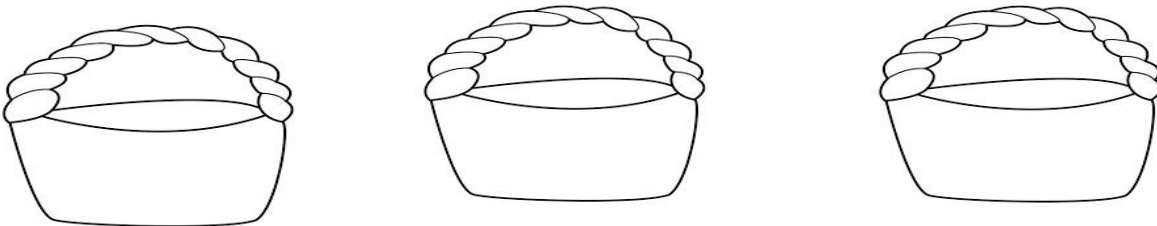
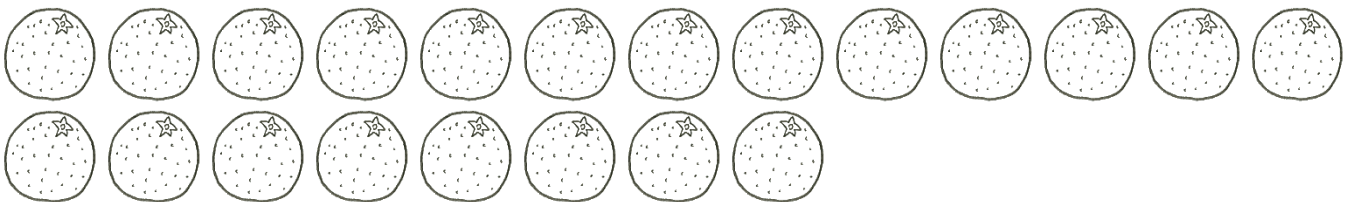
operación

resultado

06.01 PROBLEMAS DE REPARTO Y AGRUPAMIENTO.

Observa, analiza y reparte.

Reparte 21 naranjas en 3 canastas en partes, luego contesta.

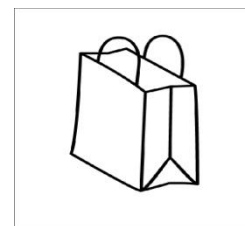
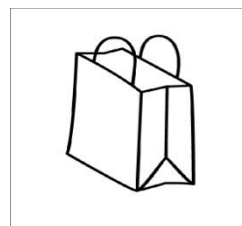
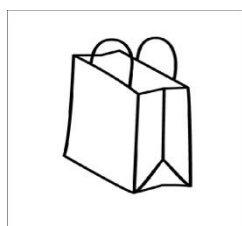
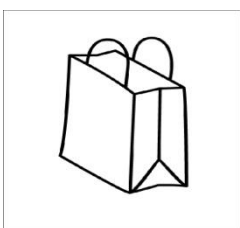


34. ¿Cuántas naranjas se van a repartir? _____

35. ¿Cuántas canastas son? _____

36. ¿Cuántas naranjas quedaron en cada canasta? _____

37. ¿Cuántas naranjas quedaron? _____



Reparte 16 pelotas a 4 bolsas.

38. ¿Cuántas pelotas se van a repartir? _____

39. ¿Cuántas bolsas son? _____

40. ¿cuántas pelotas quedaron en cada bolsa? _____

41. ¿cuántas pelotas quedaron? _____.

Ahora escribe que operaciones te ayudan a resolver los problemas anteriores.

42. _____ X _____ = _____

43. _____ X _____ = _____

44. 21 entre 3=_____

45. 16 entre 4=_____

ESPAÑOL (DÍA 3)

02.01 ELEMENTOS DE UN LIBRO

1. ¿Cuáles son elementos de un libro?
2. ¿Qué datos contiene la portada de un libro?
3. ¿Cómo se llama la parte posterior (de atrás) de un libro?
4. ¿Cuál es la parte del libro que nos sirve como guía para localizar la información que buscamos?
5. ¿Cuál es la parte del libro donde se unen todas las hojas?
6. La portada de un libro contiene:
 - a) Dibujos, colores, páginas.
 - b) El nombre del autor, el título del libro, editorial.
 - c) Poemas, nombres, ilustraciones.
7. Las ilustraciones sirven para:
 - a) Entender mejor de que se trata el libro.
 - b) Entretenenos.
 - c) Leer.
8. Son las partes de un libro.
 - a) Portada, ilustraciones, colores, dibujos.
 - b) Lecturas, dibujos, portada, ilustraciones.
 - c) Portada, contraportada, lomo, índice, texto, ilustraciones.
9. El índice nos sirve para:
 - a) Mejorar la lectura.
10. b) Ver las páginas y temas y localizarlas con facilidad.
11. c) Unir las hojas de un libro.

02.02 TEXTOS INFORMATIVOS Y LITERARIOS

12. ¿Qué son los textos informativos?
13. Escribe tres textos informativos.
14. ¿Qué son los textos literarios?
15. Escribe tres textos literarios.
16. Encierra de color rojo los textos literarios.
 - a) Cuentos, periódico
 - b) Diccionario, novelas
 - c) Leyendas, cuentos .

17. Encierra de color verde los textos informativos.
- a) Libros de ciencias, diccionarios enciclopedias
 - b) Cuentos, diccionarios, adivinanzas.
 - c) Poemas, leyendas, libros de ciencias.
18. El abuelito de Luis le contó una leyenda de su pueblo ,este es un ejemplo de un texto_____.
19. Anita tiene que investigar un tema de historia, por lo tanto consultará un texto_____.

03.03 LAS PARTES DEL CUENTO.

20. El cuento es.
- a) Una narración de hechos que vivimos a diario.
 - b) Una narración de lo que pasa en tu familia.
 - c) Una narración o texto de hechos imaginario en donde intervienen personajes.
21. Las partes de un cuento son:
- a) Antes, desarrollo y después.
 - b) Inicio, desarrollo y final.
 - c) Inicio, aventuras y final.
22. Es la parte donde se plantea todo lo que sucede en el cuento.
- a) Desarrollo.
 - b) Inicio.
 - c) Final.
23. Es la parte que nos indica como termina la historia.
- a) Inicio.
 - b) Final.
 - c) Desarrollo.
24. Es la parte donde se mencionan a los personajes principales y el lugar donde se desarrolla el cuento.
- a) Desarrollo.
 - b) Final.
 - c) Inicio.

04.01 LAS PARTES DE LA NOTICIA.

25. Son los medios por los que se informan algunos acontecimientos en forma de noticia.
- a) Receta, cuento, boletín
 - b) Novela, leyenda gaceta
 - c) Periódico, gaceta, boletín.
-

26. Son las tres partes de la noticia:

- a) Título, inicio, final
- b) Título o encabezado, fecha, contenido o texto de la noticia.
- c) Instrucciones, imágenes, números.

27. Nos dice en pocas palabras lo que se informa.

- a) El título o encabezado.
- b) Fecha
- c) El texto de la noticia.

28. Indica el día, mes y año en que ocurrió ese acontecimiento.

- a) Fecha
- b) El texto de la noticia
- c) El título o encabezado.

29. Narra lo que ocurrió, en qué lugar y como sucedió.

- a) El título o encabezado
- b) Fecha
- c) El texto de la noticia.

30. -31. Escribe el encabezado de la noticia y dibuja una ilustración que pueda completarla.

Atizapán de Zaragoza 19 de diciembre de 2012

El pasado 18 de diciembre en el Colegio Estefanía en Atizapán de Zaragoza, los alumnos del plantel de Alamedas, celebraron la tradicional posada, se cantaron villancicos, se rompieron piñatas y hubo duces y golosinas para todos. En este evento participaron las maestras y la directora. Todos los alumnos llegaron muy elegantes y muy contentos.

32. En ocasiones las noticias van acompañadas por _____
o _____ que muestran algo de lo narrado en ellas.

- a) Personas o niños
- b) números o dígitos
- c) fotografías o ilustraciones.

04.02 El texto de las noticias.

33. ¿A qué preguntas debe responder una noticia?

Lee la siguiente noticia y completa lo que se te pide.

Cuernavaca Morelos 20 de diciembre
2012

Premian a alumnos destacados.
El pasado 19 de diciembre el Colegio Adolfo López Mateos, premió a los alumnos de 2º año que resultaron ganadores el concurso de ortografía. En dicho concurso participaron 30 niños, quedando como ganadores 5, el premio consistió en un paseo a Six Flags en la Ciudad de México, en donde asistieron acompañados de dos maestras y la directora del Colegio.



34. ¿Cuál es el encabezado de la noticia?

35. ¿Cuál es la fecha en que sucedió la noticia? _____

36. ¿Qué pasó? _____

37. ¿Cuándo pasó? _____

38. ¿Quiénes participaron? _____

39. ¿Cómo y por qué pasó? _____

04.08 CONCORDANCIA DE GÉNERO Y NÚMERO.

40. Los sustantivos a los que se le antepone él son del género:
a) femenino b) neutro c) masculino.

41. Los sustantivos que llevan la son del género:
a) masculino b) femenino c) neutro.

42. Un sustantivo es singular si se refiere a:
a) una persona, un animal o un objeto
b) dos personas, dos animales o dos objetos
c) muchas personas, muchos animales o muchas cosas.

43. Un sustantivo es plural si se refiere a:
a) Una persona, un animal o una cosa
b) Tú amigo, tú papá o a tú mascota
c) a dos o más personas, dos o más animales, dos o más objetos.

44. -49. Escribe sobre las líneas las palabras de acuerdo al género al que pertenecen.

Florero jirafa niño lápiz mochila chamarra

Femenino	Masculino

Escribe el plural de los sustantivos.

50. Casa _____

51. libro _____

52. señor _____

53. ciudad _____

54-56. Corrige el siguiente texto escribiendo correctamente el género y número. En ratolandia hay unos ratón miedoso, en la noches no quiere salir a la calles a buscar sus comida. Prefiere esperar a que sea de días para salir.

05.01 LOS ANUNCIOS PUBLICITARIOS.

57. Un anuncio es:

- a) Un dibujo. b) Letras. c) Una forma de comunicación impresa.

58. Un anuncio sirve para:

- a) Recomendar o promover artículos o servicios b) Para estudiar c) Comer.

59. Un anuncio debe ser:

- a) Como un libro. b) Atractivo c) Aburrido.

60. Por lo general los anuncios van acompañados de:

- a) Una persona b) Una imagen c) Una comida.

61. Puedes encontrar anuncios en:

- a) Restaurantes, tiendas, centros comerciales, centros deportivos, etc.
b) Los cuadernos, tu mascota, la escuela.
c) Tiendas, casas, hornos.

05.02 LOS RECURSOS GRÁFICOS DE LOS ANUNCIOS.

62. Algunos elementos que tiene un anuncio son:

- a) Características del producto, colores llamativos, una frase atractiva, ilustración.
b) Colores llamativos, tres páginas escritas, letra pequeña.
c) Colores oscuros, el mismo tamaño de letra, una frase atractiva.

Observa el siguiente anuncio y contesta lo que se te pide.

EL CASTILLO DE LOS NIÑOS

¡ Sólo para campeones!

Aprovecha los grandes descuentos en

nuestra venta especial del año

Y conoce nuestro nuevo modelo.

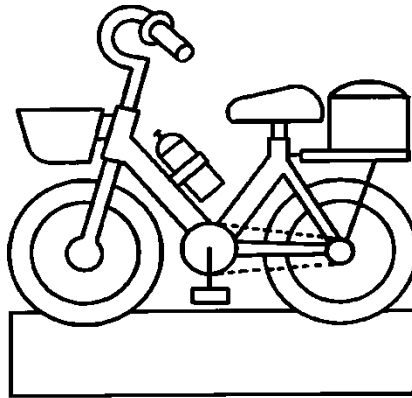
Únicos días 14,15 y 16 de febrero.

Acude a nuestra exhibición en Av. Hank

González N° 46 Col. Lindavista.

Te esperamos de 10 de la mañana

hasta las 9 de la noche.



63. Artículo que se vende

64. Lugar donde se vende el producto:

65. Imágenes que tiene:

66. ¿Utiliza diferentes tamaños de letras?

67. Datos que contiene:

68. Frase ingeniosa o atractiva:

69. ¿Qué días será la venta especial?

70. Llamaría la atención el anuncio si no tuviera imagen?

_____ ¿Por qué?

Escribe sobre la línea F o V según corresponda:

71. Un anuncio lleva letras pequeñas

72. Tiene una frase ingeniosa o atractiva

73. Debe tener datos para su localización

74. No tiene ilustración

75. No tiene texto

76. Es una forma de comunicación impresa

06.01 Los instructivos.

77. Un instructivo nos indica.

a) Como hacer la tarea.

b) Paso a paso como elaborar, armar o hacer algo.

c) Como sentarte.

78. Necesito un instructivo para:

- a) Armar un juguete o para saber cómo funcionan algunos aparatos.
- b) Bañar a mi perro.
- c) Para escribir.

79. Es un escrito que nos indica como la forma de preparar un platillo .

- a) Receta médica.
- b) Menú.
- c) Receta de cocina.

80. La receta debe llevar:

- a) Nombre del platillo, personajes y final.
- b) Época, instrucciones y desarrollo.
- c) Nombre del platillo, ingredientes, forma de preparación y tiempo de cocción o enfriado.

81. Para que un platillo quede bien debo:

- a) Seguir a paso las indicaciones de la receta.
- b) No seguir las indicaciones de la receta.
- c) Hacer el platillo como yo quiera.

82. Es la diferencia de una receta de cocina y una receta médica.

- a) Que no hay indicaciones.
- b) Que es más grande.
- c) Que una lleva ingredientes y la otra medicamentos.

83. -88. En la siguiente receta hacen falta algunas palabras, escríbelas .

Piruetas de Fruta.

Ingredientes

- Melón
- Sandía
- Palitos de piruleta
- Moldes de metal



Preparación.

1. Lo primero es cortar rodajas de _____ y de _____ más

gruesas de lo normal para poder cortarlas.

2. Una vez que tenemos las rodajas es hora de coger los moldes más bien pequeños, pueden ser de cualquier forma para estas recetas de _____ y se van colocando en los palitos para _____ y los dejas en la nevera hasta que sea el momento de _____. Para estas recetas de cocina para niños puede combinar varias frutas coloridas para que sean mas antojables.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (DÍA 4)

02.02 MI SENTIR Y TU SENTIR SON IMPORTANTES.

1. ¿Para qué nos sirven las emociones?
2. ¿Por qué es importante que conozcas tus emociones?
3. -6. Escribe el estado de ánimo que representan las caritas.



Escribe F o V según corresponda.

7. Manifiesto mis emociones cuando rio, lloro, me preocupo, etc. _____
8. Una forma de manifestar tristeza es riendo _____
9. Me pongo enojado cuando me hacen una fiesta _____
10. Me pongo preocupado cuando no entiendo algo _____
11. Me produce felicidad la llegada de Los Reyes Magos _____
12. Me da tristeza cuando se enferma mi mamá. _____
13. Me enoja cuando no me dejan ver mi programa favorito. _____
14. Debo cuidar como expreso mis emociones para no dañar a nadie. _____

03.01 METAS PEQUEÑAS PARA DAR GRANDES PASOS

Subraya la respuesta correcta.

15. Si quieres mejorar en tu vida escolar y familiar debes:
- a) No cambiar en nada.
 - b) Aprender a proponerte pequeñas metas.
 - c) Pelear con todos.

16. Al proponerte pequeñas metas debes:

- a) Buscar la forma de lograrlas.
- b) No cumplirlas.
- c) No preocuparte.

17. Para lograr cumplir las metas que te propones debes tener:

- a) Flojera.
- b) Tristeza.
- c) Perseverancia y esfuerzo.

18. Las metas que te propongas deben ser:

- a) Para bebés.
- b) De acuerdo a tu edad.
- c) Para personas adultas.

Si te propones las siguientes metas tendrás como consecuencia:

19. Ser respetuoso.

- a) Que todos te peguen.
- b) Que todos te respeten.
- c) Que se burlen de ti.

20. Estudiar y cumplir con tus tareas.

- a) Obtener malas calificaciones.
- b) Que te suspendan del Colegio.
- c) Obtener buenas calificaciones.

21. Alimentarte sanamente.

- a) Crecer sano y tener buena salud.
- b) Enfermarte.
- c) Tener hambre.

De las siguientes actividades escribe si a lo que puedas hacer y no a lo que se haga difícil.

22. Amarrarte las agujetas.

_____ **23.** Limpiar toda tu casa.

_____ **24.** Cepillarte los dientes.

_____ **25.** Brincar la cuerda.

_____ **26.** Hacer la comida.

03.02 PARA SER JUSTOS.

27. Como integrante de una familia tienes:

- a) Responsabilidades que cumplir.
- b) No colaborar en casa.
- c) Que desobedecer.

28. Para ser justos debes:

- a) Pelear con todos.
- b) Pensar en las necesidades de los demás.
- c) Ser egoísta.

29. Todos tenemos derecho a:

- a) Dañar a los demás.
- b) A pelear.
- c) Las mismas oportunidades.

30. Son responsabilidades que tengo como integrante de una familia.

- a) Tirar mis juguetes y asearme.
- b) Colaborar en el aseo y levantar mis juguetes.
- c) No hacer la tarea y peinarme.

31. Son responsabilidades que tengo en la escuela.

- a) Participar en clase y hacer mi tarea.
- b) Tener en desorden mi lugar y tirar basura fuera del bote.
- c) Platicar y distraerme.

32. Si todos ayudamos en las labores en casa y en la escuela.

- a) Nos tardaremos más
- b) Haremos más desorden.
- c) El trabajo será más equitativo y menos pesado.

Lee con atención y contesta las preguntas.

Paco entró corriendo al salón de clases y le tiró su cartel a Mariana, al caer al suelo, se ensució, cuando la maestra pidió la tarea Mariana llevó su cartel doblado y un poco sucio.

La maestra le llamó la atención y le dijo que lo volviera a hacer, Mariana no comentó nada de lo sucedido pero Karla que vio como sucedieron las cosas le platicó a la maestra.

La maestra llamó a Paco y le pidió una disculpa a Mariana, a Paco lo reprendió y le dijo que no debe hacer a otros lo que no quiera que le hagan a él. Paco le pidió disculpas a Mariana y le dijo que le ayudaría a hacer su cartel.

33. ¿Por qué crees que Paco fue injusto?

34. ¿Crees que la maestra regañó injustamente a Mariana? _____ ¿Por qué?

35. ¿Tú que hubieras hecho en el lugar de Paco?

50. Es importante que conozcas tus derechos porque:

- a) Puedes pelear b) Puedes gritar c) Son los que te protegen.

51. -56. Escribe dentro del paréntesis la letra que corresponda :

Tienes derecho a:

- A) Recibir atención médica
B) A expresar tus ideas y necesidades .
C) Recibir amor y cuidado.
D) A jugar y crecer en un ambiente sano.
E) A la educación.
F) A que te respeten.

Tienes obligación de:

- () Cumplir con tus tareas
() Jugar sanamente y cuidarte.
() Tomar los medicamentos .
() Respetar a los demás.
() Respetar las ideas de los demás
() Amar y cuidar a los demás.

06.02 Participar para el bienestar de todos.

57. Un desacuerdo o diferencia es:

- a) Estar de acuerdo con mis amigos o compañeros.
b) No estar de acuerdo con mis amigos o compañeros.
c) Comer con mis amigos o compañeros.

58. Un desacuerdo o diferencia puede surgir:

- a) Cuando respetamos los acuerdos.
b) Cuando iluminamos un paisaje.
c) Cuando no se cumplen los acuerdos establecidos.

59. Un ejemplo de un desacuerdo es:

- a) Cuando cumplo con mis obligaciones de la escuela.
b) Cuando no cumplo con mis obligaciones de la escuela
c) Cuando como bien.

60. La mejor forma de solucionar problemas es:

- a) Evitar la violencia o las acciones que dañen a los demás.
b) Peleando.
c) Golpeando y ofendiendo a los demás.

61. Para evitar que los problemas se vuelvan más grandes es necesario:

- a) Gritarle a los demás.
b) Llorar y agredir a los demás.
c) Tener disposición para comunicarte y establecer acuerdo.

62. Cuando los habitantes de una comunidad o país se ponen de acuerdo:

- a) Es más fácil enfrentar y resolver los problemas.
b) Es más fácil pelear entre todos.
c) Es más fácil gritar y llorar.

63. Para poder resolver problemas es necesario:

- a) Que cada uno haga lo que quiera.
- b) Que cada quien acepte su responsabilidad.
- c) Que todos peleen.

64. Nuestras acciones:

- a) Son malas.
- b) Son buenas.
- c) Benefician o afectan a los demás.

Completa los espacios con las palabras del recuadro.

<i>Democráticos</i>	<i>respetuosos</i>	<i>todos</i>	<i>justos</i>	<i>ambiente</i>
---------------------	--------------------	--------------	---------------	-----------------

65.-69. Para vivir en paz y armonía debemos ser _____,

cuidar el _____, ser _____, y

_____ e incluir a _____.

70. Luis es un niño que vivía en el campo, acaba de cambiarse a la ciudad y en la escuela le dejaron un tarea de inglés que él no entiende. Para ayudar a Luis tú.

- a) Le dirías al maestro que lo repruebe.
- b) Lo apoyarías estudiando con él por las tardes.
- c) Le dirías a tus compañeros para que se burlen de él.

El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 de mayo del 2013.

I. FILL IN THE GAPS THE CORRESPONDING WORD

Pretty	Dangerous	Fast	Small	ugly
--------	-----------	------	-------	------

1.- The lion is the most _____ animal in the forest. The ant is a very _____ animal. The spider is _____. The antelope runs very _____. I like the butterfly because it is a very _____ insect.

I. MATCH THE COLUMNS.

- | | |
|---|-------------|
| 1.- Of more than average height | strong |
| 2.- moving without speed | interesting |
| 3.- showing kindness making people feel happy | tall |
| 4.- entertaining, holding your attention | friendly |
| 5.- powerful person, able to lift or carry heavy things | slow |

Whale	cheetah	Chimpanzee	elephant	antelope
-------	---------	------------	----------	----------

I. FILL IN THE GAPS.

- 1- It is a very large grey animal _____
- 2- It is a large animal that lives in the sea _____
- 3- It is an African animal with horns _____
- 4- It is a wild cat with black spots and run fast _____
- 5- It is like a monkey without a tail _____

I. FILL IN THE GAPS WITH THE WORD BANK

Stone	Village	Soldier	Beef	poor
-------	---------	---------	------	------

Once upon a time there was a _____. The people there were _____. One day a _____ came to the village. I'm going to make a _____ soup and I'm going to add some _____.

I. CIRCLE THE CORRECT WORD.

- 1.- pot pat top
- 2.- fire fired fried
- 3.- onix onion once
- 4.- purple people people
- 5.- orquestra ogre orchard

I. UNDERLINE THE VOCABULARY WORDS YOU FIND IN THE TEXT

He took the pot and filled it with water and made a fire. Then he took a stone out of his bag. He smelled the soup and smiled. A woman got the beef and put it in the pot. They put onions in the stone soup. In the end, everyone in the village ate the soup. Years later people talked about the delicious stone soup.

1.-	Where can you listen an orchestra?	
2.-	Which instruments can you plan in an orchestra?	
3.-	What is a band?	
4.-	Where can you listen to it?	
5.-	Which instruments can you play in a band?	

I. COMPLETE THE SENTENCES WITH THE WORD BANK

- 1.- Peter likes _____ because they are very nutritious
- 2.- The gardener has to fertilize the _____
- 3.- The farmer cleans the soil from the _____
- 4.- Mrs. Miller doesn't want _____ in her garden
- 5.- The family cleans the garden from leaves and _____

garbage sunflowers weed soil vegetables

Answer the following questions:

I. CIRCLE THE CORRECT ANSWER

- 1.- A place where you can see a film is a...
a) restaurant b) museum c) cinema
- 2.- A place where you can buy and eat a meal is a...
a) circus b) mall c) restaurant
- 3.- A building where you can go to see plays, shows is a
a) theater b) mall c) fair
- 4.- A building where you can see water animals is a
a) circus b) aquarium c) beach
- 5.- A building where valuable collections are kept is a....
a) circus b) museum c) aquarium

I. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS

- 1.- When you go to this place you play on the sand _____
A) beach b) fair c) mall
- 2.- When you have an exciting, unusual experience, you have an _____
a) aquarium b) adventure c) restaurant

3.- Women like to go to this place to buy clothes _____

- A) fair b) museum c) mall

4.- When you are entertained in a park or field you are in a _____

- a) theater b) beach c) fair

5.- When you go to a show performed in a large tent, you go to a _____

- a) museum b) circus c) cinema

I. MATCH THE COLUMNS

- | | |
|---------------|---|
| 1.- circus | a) entertainment in a park or field |
| 2.- adventure | b) shopping centre |
| 3.- mall | c) an area of sand near the sea |
| 4.- beach | d) show performed in a tent with animals |
| 5.- fair | e) unusual experience, dangerous and exciting |

I. FILL IN THE GAPS WITH THE WORD BANK

Table	Check	Soup	Plate	straw
-------	-------	------	-------	-------

- 1.- I went to a restaurant and I chose the _____
2.- We paid the bill with a _____
3.- Everybody likes the hot _____
4.- They had to wash the _____
5.- Babies drink their liquids with a _____

I. COMPLETE THE SENTENCES

- 1.- This animal lives in trees and eat nuts _____
2.- It is a sea animal and has 10 legs _____
3.- It doesn't have legs and is covered with a shell _____
4.- It has a lot of legs and is small hairy _____
5.- It is a wild animal like a dog _____

I. UNSCRAMBLE THE FOLLOWING WORDS.

- 1.- morw _____ 2.- xof _____ 3.- low _____ 4.- barc _____ 5.- linas _____

I. CIRCLE THE BEST OPTION

1. The horse left a track / tractor
2. Mary plays very well the float / flute
3. The bird lost its further / feather
4. You can take pictures with your Camerun / camera
5. Wash your hands, don't leave your fingerprint / future print

El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 de mayo del 2013.

COMPARATIVES / SUPERLATIVES

I. CIRCLE THE CORRECT ANSWER.

1.- The cheetah is _____ than the tiger

- a) faster b) the most faster c) fastest

2.- My dad is _____ intelligent than yours

- a) the most b) more c) than

3.- The elephant is the _____ animal in the jungle

- a) biggest b) bigger c) more bigger

4.- My mother is more _____ than my aunt

- a) beautifuler b) beautifulest c) beautiful

5.- We are _____ than they

- a) taller b) tallest c) more taller

I. WRITE THE COMPARATIVE AND SUPERLATIVES OF THE FOLLOWING ADJECTIVES CHART

Adjective	Comparative	Superlative
Small		
Interesting		
Slow		
Expensive		
Pretty		

I. COMPLETE THE FOLLOWING SENTENCES WITH THE SUPERLATIVES

1. Long / Tina

_____ has the _____ hair in the class

2. Tim / intelligent

_____ is the _____ in the class

3. Team / big

Our _____ is the _____ in the park

4. Fair / exciting

The _____ is the _____ place that I know

5. Dog / noisy

My _____ is the _____ dog in my street.

I. WRITE THE COMPARATIVE OR SUPERLATIVE TO COMPLETE THE SENTENCES

- 1. My mom bakes the _____ chocolate cookies (delicious)
- 2. The monkey is more _____ the gorilla (funny)
- 3. My friends are the _____ in my class (good)
- 4. The giraffes are _____ the antelopes (tall)
- 5. The lion is the _____ animal of the jungle (strong)

I. REWRITE THE FOLLOWING SENTENCES INTO FUTURE WILL AND PAST TENSE

1. The girls pick up their clothes

Past _____

Future _____

2. My mom sweeps the floor everyday

Past _____

Future _____

I. WHAT WILL YOU DO IN YOUR NEXT VACATIONS? WRITE 5 ACTIVITIES YOU WILL DO.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

I. FILL IN THE BLANKS WITH WHAT , WHERE , WHO OR WHEN

- 1. _____ will you like to play ?
- 2. _____ will you play soccer?
- 3. _____ will play soccer?
- 4. _____ will you play soccer?

I. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS,

1. What is your name? _____
2. Where do you live? _____
3. How old are you? _____
4. When is your birthday? _____
5. Who is your teacher? _____

I. FILL IN THE BLANKS WITH WASN'T OR WEREN'T TO COMPLETE THE SENTENCES.

- 1.- my dad _____ working in a factory
- 2.- Tom _____ understanding the class
- 3.- you _____ thinking in the lesson
- 4.- we _____ climbing the wall
- 5.- I _____ having the money

I. FILL IN THE BLANKS WITH **THERE WAS** OR **THERE WERE**

1. _____ a big pumpkin last Halloween
2. _____ some cakes in the party last Saturday
3. _____ some lemon water in the kitchen
4. _____ six children in the classroom
5. _____ an orange big jeans.

I. ANSWER THE QUESTIONS

Whose apples are red? (Paola)

Whose shoes are brown? (Tom)

Whose nose is big ? (Patty)

Whose pencil is long? (Mike)

Whose pants are green? (Ray) _____

El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 de mayo del 2013.

AIM: CHILDREN WILL READ A STORY OR A TEXT AND THEN THEY WILL HAVE TO ANSWER EXERCISES IN ORDER TO CHECK THE COMPREHENSION OF THE READING.

EXERCISES

1. STUDY -WH QUESTIONS.

1. Write the WH questions.
2. Read the text carefully.
3. Complete the sentences.
4. Write True, False or Doesn't say
5. Cause and effect.
6. Match the two columns.

El propósito de esta guía es ser una herramienta de estudio para que el alumno por su cuenta la utilice en la preparación de sus exámenes. Se tiene planeado que los contenidos de la guía se cubran hasta el 24 de mayo del 2013.

Aim: Children will write about specific topics developing their knowledge and using the vocabulary words and grammar structures learnt during the period. They will be able to answer the given questions in a comprehensible text (sense) with clear handwriting and neatness style in order to have the requirements for evaluation.

1 . PLANET EARTH IS WONDERFUL

2. MY FAVORITE ANIMAL

3. MY FAVORITE FAIRY TALE

4. MY FAVORITE FAIRY TALE CHARACTER

2012-2013



agosto 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

septiembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

noviembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

diciembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

enero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

marzo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mayo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

julio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Padres de Familia

Mes	Fecha
Ultimo día descuento pronto pago	
Pago 1	miércoles 22 de agosto de 2012
Pago 2	lunes 24 de septiembre de 2012
Pago 3	lunes 22 de octubre de 2012
Pago 4	jueves 22 de noviembre de 2012
Pago 5	lunes 24 de diciembre de 2012
Pago 6	martes 22 de enero de 2013
Pago 7	viernes 22 de febrero de 2013
Pago 8	viernes 22 de marzo de 2013
Pago 9	lunes 22 de abril de 2013
Pago 10	miércoles 22 de mayo de 2013

Ultimo día pago sin recargos	
Pago 1	lunes 10 de septiembre de 2012
Pago 2	miércoles 10 de octubre de 2012
Pago 3	lunes 12 de noviembre de 2012
Pago 4	lunes 10 de diciembre de 2012
Pago 5	jueves 10 de enero de 2013
Pago 6	lunes 11 de febrero de 2013
Pago 7	lunes 11 de marzo de 2013
Pago 8	miércoles 10 de abril de 2013
Pago 9	viernes 10 de mayo de 2013
Pago 10	lunes 10 de junio de 2013

Día que inicia cobro de recargos	
Pago 1	martes 11 de septiembre de 2012
Pago 2	jueves 11 de octubre de 2012
Pago 3	martes 13 de noviembre de 2012
Pago 4	martes 11 de diciembre de 2012
Pago 5	viernes 11 de enero de 2013
Pago 6	martes 12 de febrero de 2013
Pago 7	martes 12 de marzo de 2013
Pago 8	jueves 11 de abril de 2013
Pago 9	sábado 11 de mayo de 2013
Pago 10	martes 11 de junio de 2013

Calendario Escolar de PRIMARIA

2012-2013

Colegio Estefanía

agosto 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

septiembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

noviembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

diciembre 2012						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

enero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrero 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

marzo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mayo 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

julio 2013						
do	lu	ma	mi	ju	vi	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

CLASES REGULARES	REPOSICIONES	SUSPENSION CLASES
INICIAN EL LUN 20 AGO 2012	P1- SABADO 22 SEP 2012	DOMINGO 16 SEP 2012
TERMINAN EL VIE 05 JUL 2013	P2- SABADO 10 NOV 2012	LUNES 17 SEP 2012
RESULTADOS FINALES VIE 05 JUL 2013	P3- SABADO 15 DIC 2012	VIERNES 02 NOV 2012
GUIAS EN INTERNET	P4- SABADO 16 FEB 2013	LUNES 19 NOV 2012
P1- MARTES 04 SEP 2012	P5- SABADO 20 ABR 2013	SABADO 01 DIC 2012
P2- MARTES 16 OCT 2012	P6- SABADO 01 JUN 2013	MARTES 25 DIC 2012
P3- MARTES 27 NOV 2012	ENTREGA DE BOLETAS	MARTES 01 ENE 2013
P4- MARTES 29 ENE 2013	P1- VIERNES 05 de OCT 2012	LUNES 04 FEB 2013
P5- MARTES 19 MAR 2013	P2- VIERNES 16 de NOV 2012	LUNES 18 MAR 2013
P6- MARTES 14 MAY 2013	P3- VIERNES 11 de ENE 2013	MIÉRCOLES 01 MAY 2013
EVALUACIONES	P4- VIERNES 01 de MAR 2013	DOMINGO 05 MAY 2013
P1- del MAR 18 SEP al LUN 24 SEP de 2012	P5- VIERNES 03 de MAY 2013	LUNES 06 MAY 2013
P2- del LUN 29 OCT al LUN 05 NOV de 2012	VACACIONES	MIÉRCOLES 15 MAY 2013
P3- del LUN 10 DIC al VIE 14 DIC de 2012	DE INVIERNO	
P4- del LUN 11 FEB al VIE 15 FEB de 2013	DEL JUE 20 DIC 2012	
P5- del LUN 15 ABR al VIE 19 ABR de 2013	AL DOM 06 ENE 2013	
P6- Las fechas del 6to. periodo sujetas a modificación por compromiso con la SEP	DE VERANO	
	DEL DOM 24 MAR 2013	
	AL DOM 07 ABR 2013	

Distribución de los días de examen					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1°	Exploración Naturaleza y Sociedad, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Civismo, Grammar	Reading
2°	Exploración Naturaleza y Sociedad, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Civismo, Grammar	Reading
3°	Historia y Geografía, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Reading
4°	Historia, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Geografía, Reading
5°	Historia, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Geografía, Reading
6°	Historia, Composition	Matemáticas	Español, Vocabulary	Naturales, Civismo, Grammar	Geografía, Reading