

Los contenidos de esta guía cubren los temas estudiados del 20 de agosto al 27 de septiembre.

MATEMÁTICAS

INSTRUCCIÓN: Resuelve las operaciones.

$$(100 \times 6) + (200 \times 2) =$$

$$(400 \times 4) + (50 \times 2) =$$

$$(500 \times 3) + 100 \times 2) + (20 \times 4) =$$

INSTRUCCIÓN: Realiza la notación desarrollada en descomposición aditiva y multiplicativa de las siguientes cantidades.

$$1365 =$$

$$673 =$$

$$82 =$$

INSTRUCCIÓN: Escribe en el cuadro el valor posicional del dígito que este resaltado con negritas.

7 368	
2 9 87	
1 8 08	

INSTRUCCIÓN: Relaciona mediante líneas el número con el valor posicional que le corresponda.

3000
7
500
70

7 Decenas
5 Centenas
3 Unidades de millar
7 unidades

INSTRUCCIÓN: Resuelve los siguientes problemas.

- ❖ Para la fiesta se compraron 4 cajas con 15 pastelillos cada una. ¿Cuántos pastelillos compraron para la fiesta?

DATOS

OPERACIÓN

RESULTADO

- ❖ El papá de Carmen compró refrescos para la fiesta, 2 cajas con 50 latas sabor naranja, 3 cajas con 25 sabor limón y 5 paquetes con 5 refrescos sabor piña. ¿Cuántos refrescos compró en total?

DATOS

OPERACIÓN

RESULTADO

- ❖ Magda, quiere comprar un celular que le cuesta \$ 3290. Tendrá que hacer pagos semanales de \$100.00 ¿Cuántas semanas tendrá que realizar el pago de su celular?

DATOS

OPERACIÓN

RESULTADO

- ❖ Verónica depositó en el banco: 4 billetes de \$1000, 8 billetes de \$500 y 13 billetes de \$100. ¿Cuánto dinero deposito Verónica?

DATOS

OPERACIÓN

RESULTADO

- ❖ En la dulcería hay 5 recipientes cada uno con 150g de chocolate relleno, 3 recipientes cada uno con 200g de chocolate amargo, 4 recipientes cada uno con 100g de chocolate blanco. ¿Cuántos gramos de chocolate hay en la dulcería?

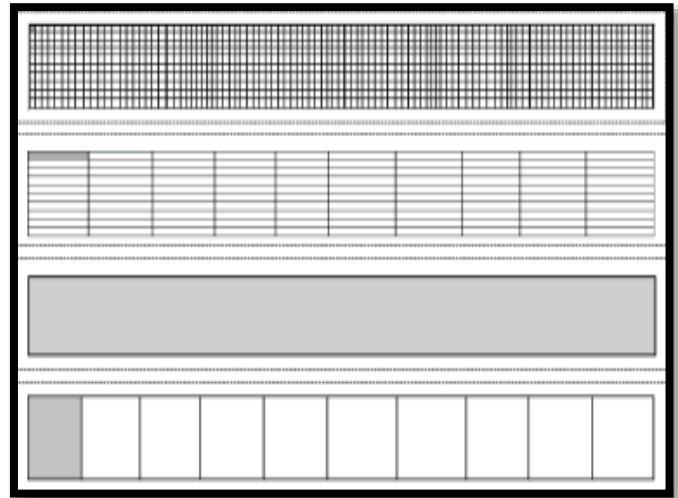
DATOS

OPERACIÓN

RESULTADO

INSTRUCCIÓN: Colorea del mismo color la representación gráfica con el valor que le corresponde.

UN ENTERO = 1
UN DÉCIMO = $1/10$
UN CENTÉSIMO = $1/100$
UN MILÉSIMO = $1/1000$



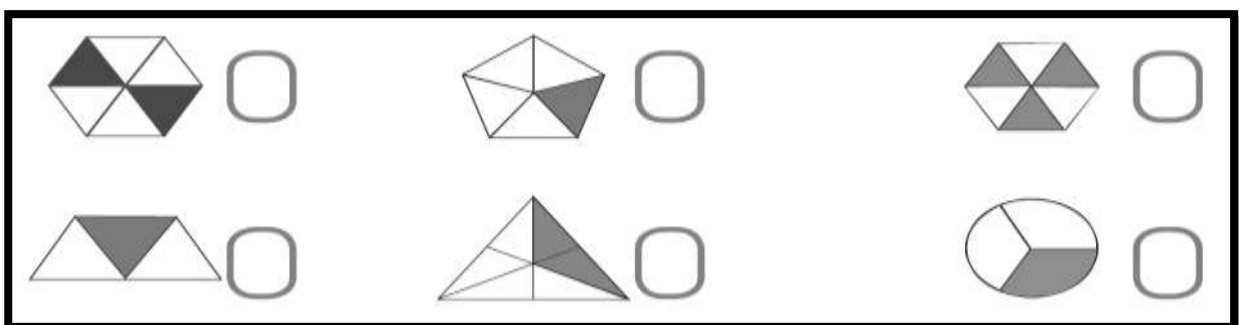
INSTRUCCIÓN: Lee las oraciones y escribe verdadero o falso según corresponda a cada afirmación.

- ★ Isabel dice que es más grande un décimo que un milésimo..._____
- ★ Juan dice que es más grande un milésimo que un centésimo....._____
- ★ Rosa dice que vale lo mismo 1 décimo que 10 centésimos...._____

INSTRUCCIÓN. Escribe en fracción decimal cada uno de los siguientes números decimales.

0.365 =
0.24=
0.7 =

INSTRUCCIÓN: Escribe dentro de cada cuadro la fracción que se representa en cada figura. Toma en cuenta la parte sombreada.



INSTRUCCIÓN: Divide cada cuadro en la fracción que se te señala y coloréala.

$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{4}$

INSTRUCCIÓN: Lee con cuidado y resuelve los siguientes problemas.

- ⊛ Se reparten 2 pizzas entre un equipo de 6 amigos de manera que les toque igual y que no sobre. ¿Cuánto le tocará a cada alumno?

DATOS

OPERACIÓN

RESULTADO

- ⊛ Se reparten 2 pizzas entre un equipo de 5 alumnas de manera que les toque igual y que no sobre. ¿Cuánto le tocará a cada niña?

DATOS

OPERACIÓN

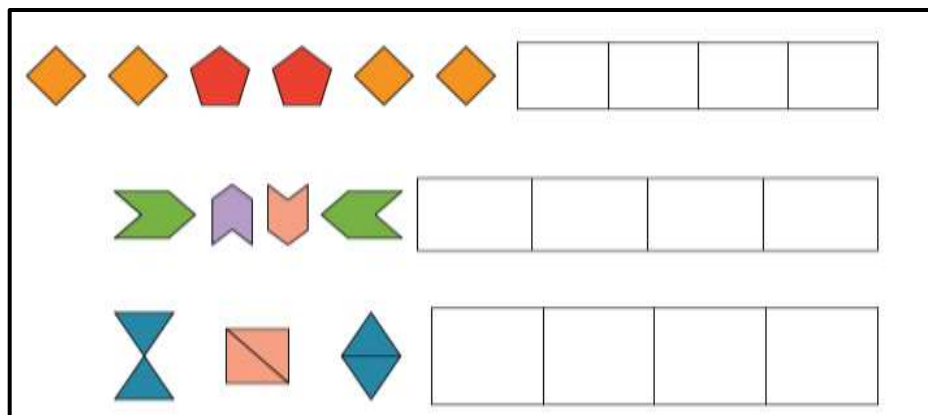
RESULTADO

- ⊛ ¿En qué reparto corresponderá más cantidad de pizza a cada alumno? _____

INSTRUCCIÓN: Observa y completa la sucesión representando la figura 7:



INSTRUCCIÓN: Observa las imágenes y completa las series.



INSTRUCCIÓN: Completa las siguientes sucesiones e identifica cuál es el patrón.

13, 21, 29, __, 45, __, __, __, 77, __, __.

La sucesión es de _____

58, 55, 52, __, __, __, 40, __, 34, __, __.

La sucesión es de _____

INSTRUCCIÓN: Observa la imagen y resuelve los siguientes problemas.



☼ Karina compró dos papitas y un refresco ¿Cuánto dinero gastó?

DATOS

OPERACIÓN

RESULTADO

☼ Carmen compró 6 paletas y José 8 dulces ¿Quién pagará más dinero?

DATOS

OPERACIÓN

RESULTADO

- ✧ Paula compró 2 litros de leche y 2 cajas de cereal. Si su mamá le dio un billete de \$100.00 ¿Cuánto pagara Paula? ¿Cuánto dinero le sobró?

DATOS

OPERACIÓN

RESULTADO

INSTRUCCIÓN: Resuelve los siguientes problemas.

En la escuela primaria regalaron útiles para 300 alumnos.

- ✧ Se entregaron 12 cajas con 26 cuadernos cada una ¿Cuántos cuadernos son? ¿Alcanzara para darle 1 cuaderno a cada alumno?

DATOS

OPERACIÓN

RESULTADO

- ✧ También llegaron 108 lápices para cada salón, si son 36 alumnos en cuarto grado ¿Cuántos lápices le toca a cada alumno?

DATOS

OPERACIÓN

RESULTADO

HISTORIA

INSTRUCCIÓN: Lee las oraciones y colorea la opción que la responda correctamente.

- ❖ **Nombre del periodo donde la temperatura descendió tanto que cubrió de hielo gran parte de los continentes, mares y océanos.**

a) Edad Media	b) La prehistoria	c) Edad moderna
---------------	-------------------	-----------------

- ❖ **Durante la prehistoria, ¿Cómo se les llamó a los grupos de personas que viajaban de un lugar a otro?**

a) Sedentarios	b) Inmigrantes	c) Nómadas
----------------	----------------	------------

- ❖ **¿Cómo se les llamo a los grupos de personas que se establecieron en un lugar?**

a) Sedentarios	b) Viajeros	c) Nómadas
----------------	-------------	------------

- ❖ **Lugar de dónde provenía el ser humano que habitó América.**

a) Europa	b) Oceanía	c) Asia
-----------	------------	---------

- ❖ **Fueron las principales actividades que realizaban los grupos humanos cuando se convirtieron en sedentarios.**

a) La caza de animales grandes como el mamut	b) La agricultura y domesticación de animales	c) El comercio exterior y cuidado de sus mascotas.
--	---	--

- ❖ **El intercambio o trueque de productos que realizaban los grupos sedentarios dio origen al...**

a) Dinero	b) Comercio	c) Tianguis
-----------	-------------	-------------

- ❖ **El principal animal que se domesticó fue:**

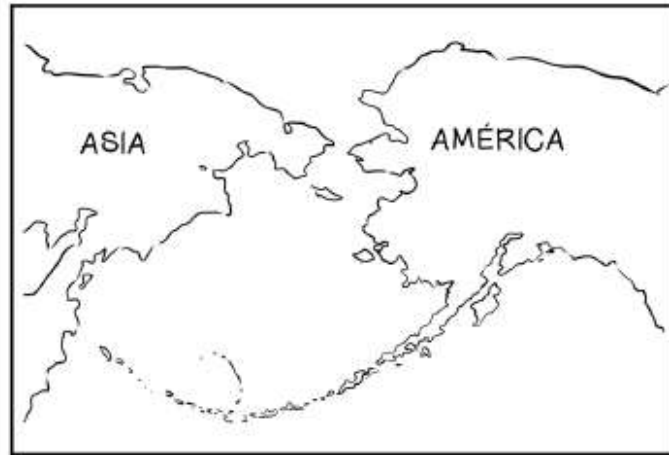
a) El conejo	b) La gallina	c) El guajolote
--------------	---------------	-----------------

INSTRUCCIÓN: Lee y responde las preguntas.

- ❖ **¿Cuáles fueron los primeros alimentos que cultivaron los grupos sedentarios?**

- ⊗ Explica cómo se cree que el hombre prehistórico pasó de Asia a América.

INSTRUCCIÓN: Observa el mapa y con un color marca la ruta por donde se cree pasaron los primeros pobladores de Asia a América.



INSTRUCCIÓN: Lee las oraciones y subraya la opción que la responda correctamente.

- ⊗ Actividad que permitió que los hombres se establecieran en un lugar fijo.

- a) La agricultura b) El comercio c) El turismo

- ⊗ ¿En dónde se establecieron los primeros grupos de sedentarios al llegar a América?

- a) Aridoamérica b) Oasisamérica c) Mesoamérica

INSTRUCCIÓN: Completa la tabla escribiendo las diferencias entre los grupos de nómadas y sedentarios.

CARACTERÍSTICAS	GRUPOS NÓMADAS	GRUPOS SEDENTARIOS
Lugar dónde vivían		
¿De qué se alimentaban?		
¿A qué se dedicaban?		

INSTRUCCIÓN: Colorea como se indica las tres áreas culturales del México Antiguo.

CAFÉ: OASISAMÉRICA

AMARILLO: ARIDOAMÉRICA

VERDE: MESOAMÉRICA



INSTRUCCIÓN: Relaciona las columnas escribiendo dentro del paréntesis la letra que corresponda.

- | | |
|-----------------|---|
| a) Aridoamérica | () Zonas semiáridas, clima caluroso y escasas lluvias. |
| b) Oasisamérica | () Zonas abundante vegetación, varios climas, ríos y lagunas. |
| c) Mesoamérica | () Zonas áridas y semiáridas. |

INSTRUCCIÓN: Lee y responde las preguntas.

☼ Nuestros antepasados realizaban pinturas rupestres, ¿Por qué se les llama así?

☼ ¿Qué usaban para pintar las pinturas rupestres?

☼ ¿Cómo se cree que el hombre prehistórico pasó de Asia a América?

☼ ¿Cómo se llama el lugar por el que se cree pasaron los seres humanos de Asia a América?

VOCABULARY

I Watch the pictures and use the words in the box to describe the people

Curly hair	mustache and beard
Ponytail	straight hair
freckles	



1. She`s got a _____



2. He _____



3. She _____

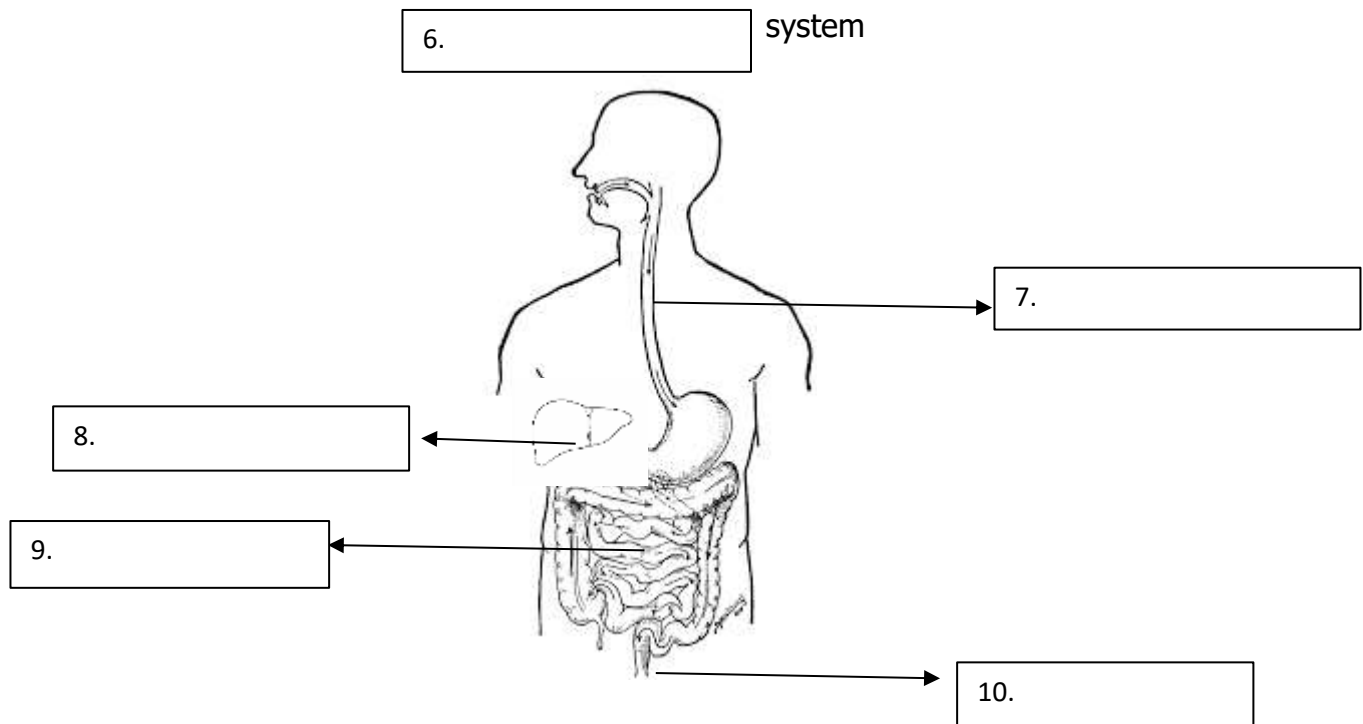


4. _____



5. _____

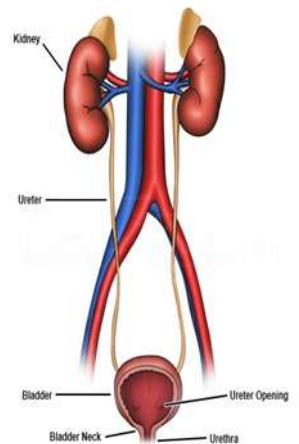
2. Label the Diagram



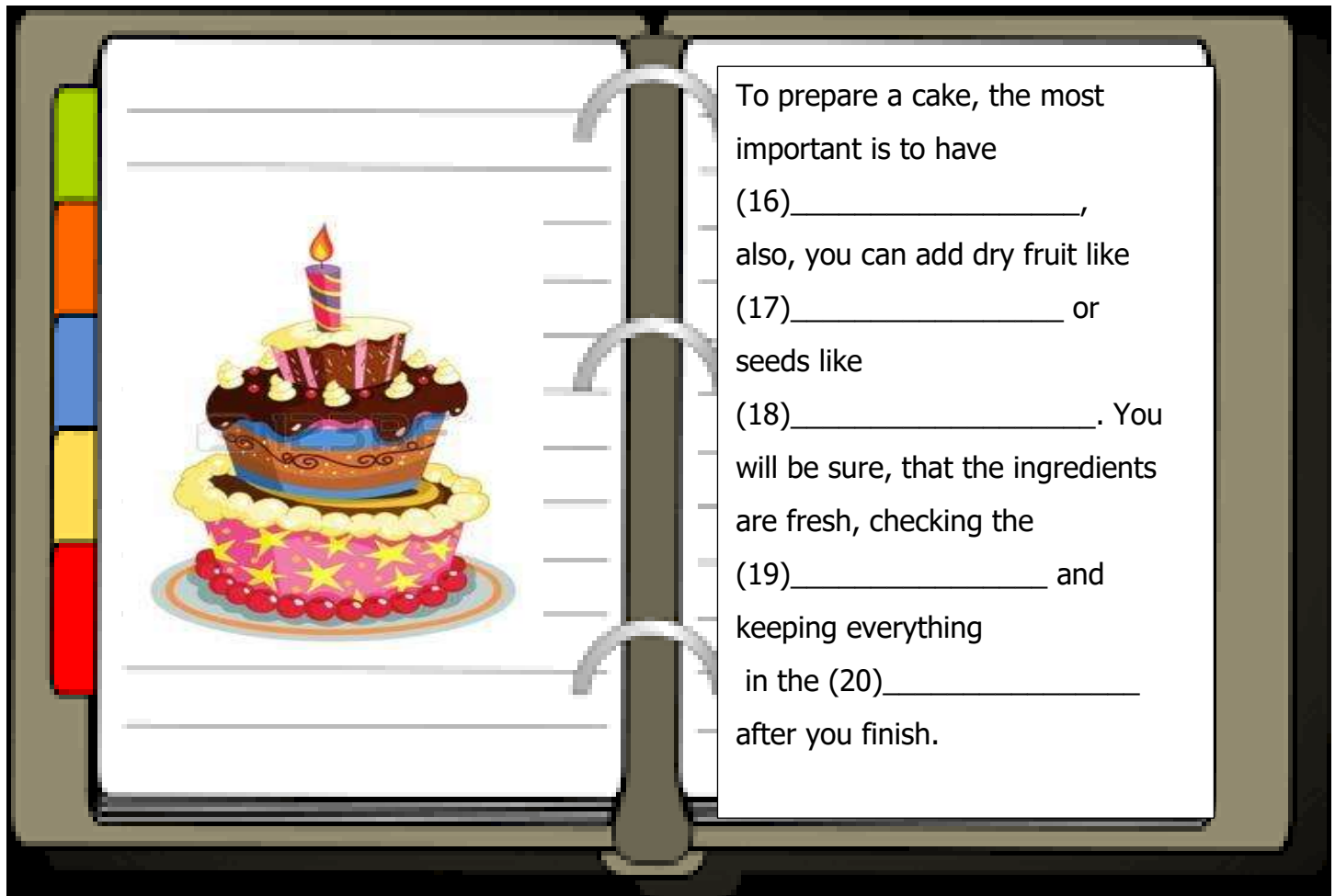
3. Color to match definitions

- 11. sweat
- 12. kidney
- 13. urine
- 14. bladder
- 15. urethra

- Waste liquid
- Organ that holds urine
- Tube that moves urine out the body
- bean shaped organ
- Clear liquid that form in the skin



4. Complete with the correct vocabulary word (list 2)

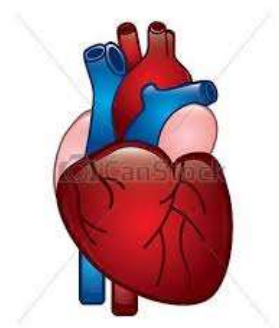


The image shows an open notebook. The left page features a colorful illustration of a two-tiered cake with yellow frosting, red cherries, and a single lit candle. The right page contains a text exercise with five numbered blanks for vocabulary words.

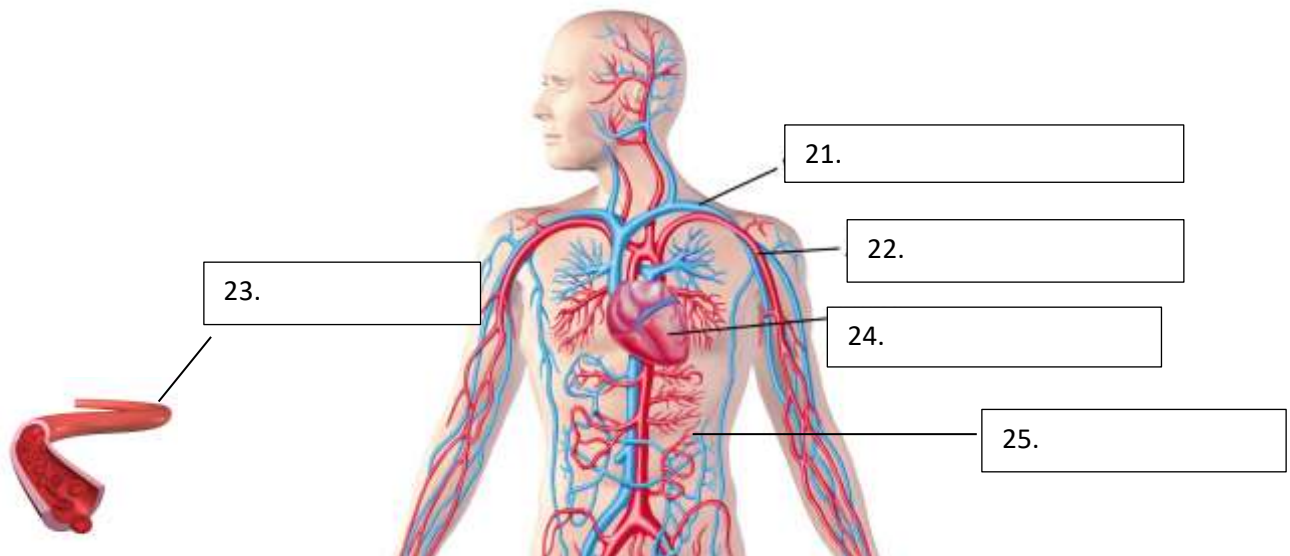
To prepare a cake, the most important is to have
(16)_____,
also, you can add dry fruit like
(17)_____ or
seeds like
(18)_____. You
will be sure, that the ingredients
are fresh, checking the
(19)_____ and
keeping everything
in the (20)_____
after you finish.

5. Complete the information below

1. Name the 2 tubes where the blood travels, one **takes blood from** the heart and the other **takes the blood to** the heart. _____
2. What is the name of the 2 bags that we use to keep oxygen and is the most important part of the Respiratory system _____
3. What are the most pointed teeth that you have? There are 4 of these _____
4. Is the most important organ of the Circulatory system _____



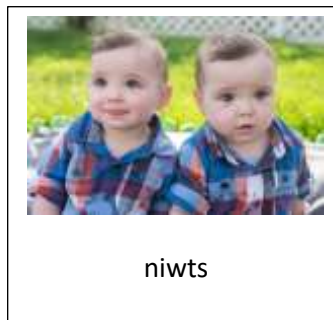
6. Label the circulatory system in the picture



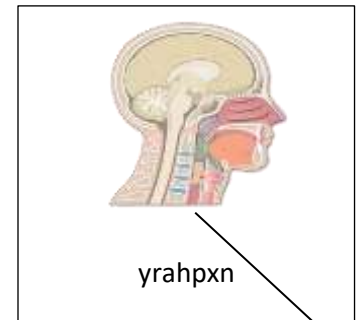
7. Unscramble and match



26. _____



27. _____



28. _____



29. _____



30. _____